






# TENEMOS UN TRATO



# ÍNDICE

<b>1. PARA ENFOCAR EL TEMA</b> .....	3
<b>2. METODOLOGÍA, OBJETIVOS Y FECHAS</b> .....	4
<b>3. IDEAS PARA HACER EN CLASE</b> .....	6
 Educación Infantil (de 0 a 3 años) .....	6
 Educación Infantil (de 3 a 6 años) .....	12
 Educación Primaria (de 6 a 9 años) .....	21
 Educación Primaria (de 9 a 12 años) .....	27
 Educación Secundaria (de 12 a 16 años) .....	37
<b>4. PROPUESTAS PARA HACER EN FAMILIA</b> .....	44
• Educación Infantil (de 0 a 6 años) .....	45
• Educación Primaria (de 6 a 12 años) .....	46
• Educación Secundaria (de 12 a 16 años) .....	47
<b>5. RECURSOS PARA PROFUNDIZAR</b> .....	48

Tu opinión es importante para nosotros. Te animamos a realizar la evaluación del material en [programaeducativo.ayudaenaccion.org](http://programaeducativo.ayudaenaccion.org)

Material educativo editado por Ayuda en Acción para el Programa Educativo Ahora Toca...

Actividades para hacer en clase de Infantil (3 a 6 años) y Primaria (6 a 12 años) extraídas del manual didáctico “Descubriendo los derechos de la niñez y la adolescencia” realizado por Kidekom para Ayuda en Acción. Actividades para hacer en clase de Infantil (0 a 3 años) propuestas por el Centro de Educación Infantil Princesa Mercedes (Alicante).



Centro Educación Infantil

Actividades para hacer en clase de Secundaria (12 a 16 años) y diseño de En Babia Comunicación Social para Ayuda en Acción. Ilustraciones de iago para En Babia.

Está autorizada la reproducción, difusión y utilización sin ánimo de lucro de estos materiales con fines educativos, citando siempre la fuente y sus autores/as.

# 1. PARA ENFOCAR EL TEMA

## Derechos de la Infancia: de recomendaciones a leyes

En 1989 la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño y desde entonces se presta especial atención a la infancia. Este tratado, compuesto por 54 artículos, considera a los Estados legalmente responsables de la falta de atención hacia las necesidades de la niñez y establece estándares mínimos, e internacionalmente aceptados, para su desarrollo y dignidad.

En la década de los 90, España fue uno de los primeros países en firmar la Convención sobre los Derechos del Niño y la Niña (CDN), que después se convertiría en el tratado internacional más ratificado de la historia. El gran avance que suponía este texto legal respecto de las declaraciones anteriores sobre los Derechos del Niño y los Derechos Humanos, es que sus artículos dejaban de ser meras recomendaciones morales para convertirse en leyes de obligado cumplimiento para los países firmantes.

Desde Ayuda en Acción nos gustaría decir que “eso lo cambió todo”, pero no fue así. Es cierto que se visibilizaron más los problemas de la infancia y la adolescencia en países donde antes nada se sabía, que se crearon protocolos para tratar de frenar las lacras de la explotación sexual y la esclavitud laboral que afectan a miles de niñas y niños en el mundo, que se empezó a hablar de empoderar a la infancia no siendo solo objeto, sino sujeto de derechos... Pero niñas, niños y adolescentes siguen siendo la población más vulnerable en momentos de crisis humanitarias, económicas y medioambientales. Las guerras, las hambrunas o los desastres naturales no hacen sino recordarnos con más fuerza la necesidad de conocer y defender unos derechos que son de todos/as y para todos/as, sean quiénes sean, estén donde estén.

## Niños, niñas y adolescentes que quieren cambiar el mundo

Hay pequeños gestos que llenan de esperanza la lucha por los Derechos de la Infancia. En 2014, Malala Yousafzai fue nombrada Premio Nobel de la Paz. Por primera vez una niña recibía este galardón, y lo hizo por defender su derecho a recibir educación y no ser discriminada por razón de género. Malala se ha convertido ya en todo un símbolo del siglo XXI, donde la lucha por los derechos de la infancia en el mundo pueda tener como protagonistas a los propios niños, niñas y adolescentes. Queremos en esta unidad resaltar un enfoque centrado en la discriminación por género que sufren las niñas como colectivo doblemente desfavorecido en muchos lugares del mundo.

## 2.

# METODOLOGÍA OBJETIVOS Y FECHAS

### Metodología

**Ahora Toca... TENEMOS UN TRATO** es una propuesta educativa con distintas actividades basadas en la promoción de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia en el mundo, para contribuir al empoderamiento de niños, niñas y adolescentes y convertirlos en protagonistas de la construcción de un mundo más justo e igualitario.

A continuación encontraréis distintas actividades adaptadas a cada grupo de edad para desarrollar dentro del aula como trabajo en equipo y diversas propuestas para hacer en familia. Todas ellas han sido pensadas para que niños, niñas y adolescentes puedan participar de manera activa y creativa, con el apoyo de los/as compañeros/as, los/as docentes y la familia.

Al final de cada etapa educativa reflejada en la guía encontraréis fichas complementarias para realizar algunas de las actividades. De esta forma, pretendemos facilitaros el trabajo de preparar el desarrollo de las mismas.

## Objetivos

- Fomentar el conocimiento y la comprensión de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia como marco de respeto y de convivencia en nuestra sociedad, prevenir su vulneración y dar recursos a niños, niñas y adolescentes para identificar y denunciar estos casos.
- Dar a conocer otras realidades de niñas y niños en el mundo, donde se vulneran muchos de los Derechos de la Infancia y donde en numerosas ocasiones este hecho se ve agravado por la discriminación de género.
- Potenciar la participación y la cooperación de las comunidades educativas con la implicación de los/las docentes, el alumnado y las familias.

## Fechas

Os sugerimos trabajar esta propuesta en torno a la fecha del 20 de noviembre, que se celebra el **Día Internacional de los Derechos de la Infancia**, aunque también es adecuada en otras como por ejemplo, 10 de diciembre, **Día de los Derechos Humanos**; o el 15 de mayo, **Día Internacional de las Familias**.