



El viaje de las oportunidades



Índice

3 **Editorial**

4 **A fondo**

12 **Somos AeA**

14 **Espacio abierto:
voluntariado para
pasar a la acción**

Foto de portada:

© Menstruación y educación en Etiopía / Berihun Mekonnen

Edita:

Ayuda en Acción
ayudaenaccion.org
C/ Serrano Anguita, 13 (Impact Hub Barceló)
28004 Madrid
900 85 85 88

Coordinación y contenidos:

Belén García Gómez - Voluntaria en Bolivia
Marta Gómez León - Voluntaria ONsiders
Yasmina Mitrovic Arenal - Fidelización y atención al socio/a
Fernando Mudarra - Director general
Javier Pérez López - Diseño gráfico
Begoña Rodríguez Pecino - Comunicación y contenidos

Diseño y maquetación:

Begoña San Miguel Recio

Impresión, ensobrado y distribución:

Arteos Digital

Depósito legal: M-23010-1988



Fernando Mudarra,
director general de
Ayuda en Acción

Editorial

Querida socia, querido socio:

Seguro que, a estas alturas del año, ya habrás realizado algún que otro ajuste en tu lista de propósitos y **expectativas para 2024**. Empiezo este texto confesándote que ya somos dos. ¿Cómo transitar si no un mundo donde todo avanza tan deprisa y tan incierto? Más allá de metas individuales, hoy quiero referirme a los retos que nos interpelan como sociedad. Retos que, a menudo, llevan la etiqueta de crisis: crisis climáticas, bélicas, alimentarias, sanitarias, económicas... Se superponen y nos llevan hacia más pobreza, más desigualdad y, en definitiva, hacia un futuro que la juventud no merece.

Ante este escenario de prisas y dudas, creo que necesitamos, más que nunca, adaptarnos, cuestionarnos y aprender para aportar al mundo nuestra versión más justa y solidaria. Así lo hacemos cada día en Ayuda en Acción. Con tu apoyo, construimos oportunidades para estar **junto a las personas en los momentos decisivos** de sus vidas.

En el número 99 de la revista de Ayuda en Acción queremos recorrer contigo este **viaje de oportunidades** que generamos desde la infancia y la juventud facilitando el acceso a la educación y la transición exitosa al empleo. Durante el camino, como en la vida, surgen crisis humanitarias donde también actuamos para ayudar a la población afectada y asegurar su desarrollo posterior. ¿El destino? Un mundo donde se garanticen los derechos humanos, la justicia y la vida sostenible de quienes lo habitamos.

“Queremos recorrer contigo este viaje de oportunidades que generamos desde la infancia y la juventud facilitando el acceso a la educación y la transición exitosa al empleo.”

Para asegurar que **utilizamos las mejores herramientas** en el viaje, contamos con un **equipo de MEAL** (siglas

en inglés para monitoreo, evaluación, rendición de cuentas y aprendizaje) que podrás conocer en la sección Somos AeA. A través de una entrevista con nuestros compañeros Clara y Mario te mostraremos por qué es tan importante esta parte de nuestro trabajo y cómo nos ayuda a las ONG a medir y responder eficazmente a realidades tan complejas como la pobreza, el hambre o la desigualdad.

La revista se despide con un *Espacio abierto* donde encontrarás los **testimonios de Belén y Marta**, dos jóvenes que en 2023 se sumaron a este viaje de oportunidades a través de dos formas tan diferentes como necesarias de pasar a la acción: el voluntariado a terreno y la sensibilización a través de la fotografía de denuncia.

Espero que disfrutes leyendo la revista y sepamos transmitirte a través de sus páginas la importancia de sumar fuerzas para superar los retos y obstáculos de 2024. Me despido con un sincero gracias porque sin ti este viaje no sería posible.

A fondo: El viaje de las oportunidades

Imaginemos la vida de una persona como un viaje. Estaremos de acuerdo en que el punto de partida y la compañía son una parte importante de lo que ocurra en él, ¿verdad? No es lo mismo llegar sola a un lugar donde no conoces a nadie, que con tu mejor amigo a visitar a alguien que vive en otra ciudad. En el caso de la vida, no es igual nacer en un lugar donde pueden atenderte correctamente, que en una zona devastada por un conflicto armado o un desastre natural.

Las personas necesitamos **cubrir nuestras necesidades básicas** para desarrollarnos correctamente. Pero también necesitamos tener cerca **referentes que nos orienten**, que nos ayuden a distinguir las opciones o nos tiendan una mano. Y eso es exactamente lo que hacemos desde Ayuda en Acción. **Estamos presentes en todas las etapas de la vida de las personas** para cubrir sus necesidades básicas, pero también acompañándolas y apoyándolas en los momentos más importantes. ¿El propósito? Que todas tengan **un presente y un futuro dignos**.



1 Del embarazo a la primera infancia



2 Educación primaria



3 Educación secundaria y formación técnica



4 Empleo y emprendimiento



Del embarazo a la primera infancia

Las mujeres embarazadas o en periodo de lactancia y las niñas y niños menores de cinco años son especialmente vulnerables a las consecuencias de la desnutrición. En el caso de las mujeres es fundamental que tengan acceso a una dieta nutritiva y a atención ginecológica para garantizar su bienestar y el de su bebé.

Por otro lado, la primera infancia es una etapa vital para el desarrollo de una persona. Una alimentación, estimulación y atención afectiva correctas son fundamentales en este momento. Sin embargo, muchas familias no disponen de los recursos suficientes para garantizarlas y se generan carencias que tienen consecuencias negativas en el futuro de estas niñas y niños.

Harina enriquecida para mujeres embarazadas en Níger

La inseguridad alimentaria castiga gravemente a la región de Tahoua, al oeste de Níger. A través de la harina fortificada, de alto valor nutricional, prevenimos la malnutrición en menores de cinco años. También generamos empleo y riqueza apoyando la producción y comercialización de productos locales fortificados para el consumo infantil y familiar.

1,5 millones de niños y niñas menores de 5 años sufren desnutrición en Níger.

El Salvador: bebetecas para una infancia sana

En las zonas de El Salvador donde trabajamos muchas familias no disponen de espacios adecuados para sus hijas e hijos, y tienen a menudo dificultades para alimentarlos y acceder a los servicios sanitarios o educativos. Para evitar esto, hemos impulsado una serie de bebetecas, **espacios adecuados** para las niñas y niños más pequeños, donde se les **estimula y se garantiza su alimentación, salud y aprendizaje**. Además, se enseña a las familias técnicas de crianza positiva.



2

Educación primaria



Cómo aseguramos una educación de calidad

“La educación es el arma más poderosa para cambiar el mundo”, decía Nelson Mandela. Si queremos que el futuro sea más justo y libre, **acabar con las desigualdades** y romper el círculo de la pobreza, tenemos que empezar por garantizar una **educación de calidad a toda la infancia**. Y esto no solo implica construir escuelas o distribuir material escolar. Son muchas y diversas las causas que impiden o dificultan que la infancia acuda a la escuela. Desde Ayuda en Acción trabajamos desde una perspectiva integral para asegurar el acceso de miles de niñas y niños a una **educación inclusiva y de calidad**.

Menstruación y educación, un binomio delicado en Etiopía

La menstruación representa un obstáculo para garantizar el **derecho a la educación** de las niñas en Etiopía. Hay comunidades donde no se pueden adquirir productos de higiene menstrual o sus precios son prohibitivos para muchas familias. Esto, unido al rechazo general de la sociedad, hace que muchas niñas y adolescentes dejen de ir a la escuela cuando tienen la regla. Con el tiempo, esto genera desigualdad con respecto a sus compañeros varones e incluso llega a provocar el abandono escolar de muchas de ellas. Para mejorar esta situación estamos impulsando la concienciación sobre salud menstrual y apoyando a niñas y adolescentes a través de la fabricación y distribución de compresas.

Escuelas Digitales Resilientes para reducir brechas

Si hay algo que la pandemia dejó claro fue la importancia que la **tecnología** tiene en nuestras vidas. También en el sistema educativo. Las **clases a distancia** no fueron una opción para muchas niñas y niños y esto **profundizó una brecha** que, desde Ayuda en Acción, trabajamos para cerrar. Esto es lo que hacemos en países como Perú, donde promovemos la **digitalización de varias escuelas** en las zonas rurales.



Educación secundaria y formación técnica

Durante nuestra adolescencia y juventud construimos una identidad más sólida y comenzamos a escribir un proyecto de vida marcado por las motivaciones, pero también a menudo por los miedos y obstáculos. Para que las barreras (económicas, sociales, personales, formativas, etc.) no ganen la partida, promovemos una **educación transformadora** que apoye la **transición de las diferentes etapas educativas** y el **acceso al mercado laboral**. Nos centramos en las necesidades y capacidades de cada joven para que puedan descubrir su vocación y sus competencias.

Transiciones exitosas en España

¿Sabías que España es el segundo país de la UE con la tasa más alta de abandono educativo temprano? Para cambiar esta cifra, trabajamos sobre todo en centros de alta complejidad acompañando a jóvenes como Tania o Luis, que viven en entornos vulnerables. Gracias al apoyo de Ayuda en Acción, vuelven a creer en sí mismos y desarrollan todo su potencial.



Conoce las historias de Luis y Tania en nuestro documental *La Oportunidad*



Luis

"Hace unos años era un bala perdida, ahora me estoy convirtiendo en un nuevo Luis... Gracias a personas que invierten en Ayuda en Acción, tenemos a gente que nos ayuda en todo lo que está en su mano."



Tania

"Pensaba que no iba a ser nadie, ni siquiera llegar a 1º. de la ESO...Y al final mírame ahora... Es brutal porque, aunque no me conozcas, me estás ayudando, y eso es precioso."

Bolivia: una educación secundaria que mira al futuro

Si la oferta formativa de tu lugar de origen no se ajusta a la realidad laboral, lo más probable es que tengas que migrar forzosamente. Lo saben bien muchos jóvenes de entornos rurales en Bolivia. Sus escuelas no tienen material o equipamiento adecuados o solo ofrecen conocimientos humanísticos con poca aplicación en el mundo laboral. Por eso apoyamos una formación técnica, tecnológica y productiva relacionada con el potencial de sus territorios a través del Bachillerato Técnico Humanístico, los Centros de Educación Alternativa y los Institutos Técnicos Superiores. Así generamos oportunidades en su lugar de origen a la vez que contribuimos al desarrollo local.



Educación en Bolivia

Educación para pasar a la acción

Lejos de ser de cristal, pasiva o nini, esta generación quiere pasar a la acción. A través de la incidencia y la educación para la ciudadanía global, fomentamos una juventud crítica y comprometida con los retos del planeta.



Empleo y emprendimiento

Tras la formación, llega el momento de poner en práctica lo aprendido y cumplir la siguiente meta del camino: un trabajo digno. No solo fomentamos empleos y emprendimientos que generen ingresos, también nos aseguramos de que las personas trabajen en condiciones de equidad, libertad, seguridad y dignidad, con remuneraciones adecuadas y protección social.

Ollantaytambo: emprendimientos con nombre de mujer

En Ollantaytambo, una pequeña localidad de los Andes peruanos, la pobreza castiga con especial dureza a mujeres jóvenes como Rusbiña y Yovana. Con el apoyo de Ayuda en Acción, han convertido en profesión su pasión por la costura artesanal. Fomentando sus emprendimientos también creamos empleo en la región.

Mercados inclusivos para transformar Wolaita

En casi la mitad de los hogares de Wolaita, al sur de Etiopía, al menos un miembro de la familia ha tenido que migrar. Los obstáculos para la agricultura de subsistencia en la región se multiplican: productividad limitada, falta de acceso a mercados, pérdidas en las cosechas, crisis climática... Para cambiar esta realidad, estamos transformando los sistemas de mercado tradicionales y sacando el máximo potencial a cultivos como el aguacate, el mango o la moringa. Lo hacemos trabajando en red con familias agricultoras, organizaciones agrícolas, empresas y centros de formación.



Rusbiña

"Ahora soy diferente. No tengo miedo y siempre estoy soñando. Quiero estudiar una profesión, educar a mis hijos y abrir mi propia tienda en Ollantaytambo."

Para
saber
más...



Estudio sobre
cambios sociales
y empleo de la
juventud



Estudio sobre
empleo juvenil en
España y América
Latina



El proyecto en
imágenes



© Hugo Borges



Emergencias humanitarias

En cualquier momento del camino, nuestro proyecto de vida puede verse truncado por crisis que ponen en peligro incluso nuestra propia supervivencia. En Ayuda en Acción estamos junto a las personas en estos momentos de máxima vulnerabilidad para proteger y salvar vidas, así como prevenir y aliviar su sufrimiento. Pero no solo nos quedamos en ese “durante” tan inmediato cubriendo necesidades básicas. También trabajamos en el largo plazo a través de un enfoque llamado triple nexo donde combinamos acciones humanitarias, de desarrollo y de construcción de paz.

México, la otra mirada de la migración

En el documental *La otra mirada de la migración* mostramos las experiencias y desafíos de personas migrantes y refugiadas en México. Trabajamos en tres albergues del país a lo largo de la ruta migratoria hacia Estados Unidos. En ellos, damos apoyo integral y protección humanitaria a población refugiada, en tránsito y de acogida. Ponemos el foco en mujeres, infancia y adolescencia, así como en la comunidad LGTBIQ+, cada vez más presente en las migraciones.



[Ver documental aquí](#)



Panorama humanitario en 2024

Fuentes: OCHA y ACNUR.



300 millones de personas

necesitarán asistencia y protección humanitaria en 2024



Conflictos, emergencia climática e inestabilidad económica

son los principales factores que originan emergencias



1 de cada 5 niños y niñas

vive o huye de un conflicto



Récord de desplazamientos:

110 millones de personas desplazadas forzosamente

Los conflictos y desastres climáticos son las principales causas



258 millones de personas

se enfrentan al hambre aguda

El viaje de las oportunidades en 2023

Estos son solo algunos ejemplos de las oportunidades que generamos con tu ayuda. Si quieres conocer todo el camino recorrido en 2023, no te pierdas este completo vídeo resumen.

En 2024, el viaje continúa, ¿nos sigues acompañando?



Ayuda en Acción en 2023

Somos AeA: Mario y Clara, equipo MEAL

¿Es posible medir la pobreza o la igualdad de género? ¿Cómo aseguramos las ONG que los proyectos responden realmente a las necesidades de la población? ¿Se traducen los indicadores en lecciones aprendidas? De todo esto y mucho más hablamos con Mario Bezanilla y Clara Tena, del área de Monitoreo, Evaluación, Rendición de cuentas y Aprendizaje, MEAL por sus siglas en inglés.

Comencemos por lo básico: ¿qué hacéis en MEAL?

Mario: El área de MEAL la formamos José Fernando García, que es su responsable, Clara y yo. Desde la sede en Madrid nos encargamos de acompañar y coordinar a los equipos MEAL del resto de oficinas nacionales para establecer líneas y metodologías que puedan adaptar según los contextos de sus países. El objetivo es trabajar con la misma calidad en todos los países y asegurar una buena rendición de cuentas ante financiadores, Estados y ciudadanía.

¿Por qué es importante el MEAL en una ONG?

Mario: Uno de los objetivos principales del sistema MEAL en las ONG es asegurar la calidad de su trabajo. Creamos una serie de estándares y de mínimos de calidad que nos permiten saber si lo que estamos haciendo está

realmente mejorando la vida de las personas. Trabajamos para detectar tanto lo que estamos haciendo bien, como lo que necesitamos mejorar.

“Desde Ayuda en Acción estamos haciendo una apuesta fuerte por evaluar el impacto real de nuestras intervenciones en la vida de las personas.”

¿Cómo se miden realidades como la pobreza, la desigualdad o la discriminación?

Mario: Existen muchos indicadores para medir el impacto de los proyectos. En el caso de la pobreza, por ejemplo, uno es la pobreza monetaria,

que es ganar menos de 2,15\$ al día. Para comprobar si se ha reducido miraríamos cuántas personas se encuentran en este nivel de ingresos y cuántas los han incrementado por encima de este umbral. En una emergencia humanitaria el impacto se mide con elementos más concretos, como cuántos kits de higiene o alimentos se han distribuido o cuántas personas han recibido refugio.

Clara: Toda la información que recolectamos debe estar desagregada por sexo y edad para poder analizarla correctamente. Pero tener solo datos desglosados no es suficiente, la parte cualitativa es esencial. Después de recolectar la información tenemos que estudiarla y aprender de ella para poder aplicar mejoras en los próximos proyectos.

Mario: Y tan importante es tener indicadores como

escuchar a las personas para saber cómo valoran su experiencia dentro del proyecto. Esta escucha es fundamental y se da en todas las etapas, desde la identificación de necesidades hasta la evaluación de resultados.

Hablando de lecciones aprendidas, ¿nos contáis algún ejemplo que hayáis vivido en nuestros proyectos?

Clara: Cuando hablamos con la comunidad para compartir aprendizajes y recoger sus percepciones aparecen impactos positivos no buscados que son siempre una sorpresa muy agradable. Por ejemplo, en un proyecto de empleo donde nos centrábamos en medir el acceso de personas migrantes venezolanas a trabajos dignos y estables en Colombia comprobamos que, además de encontrar empleo, las personas participantes del proyecto habían creado una fuerte red de apoyo entre ellas que perduraría más allá de nuestra intervención.

Si miramos al futuro, ¿qué retos tenéis en el equipo?

Clara: La digitalización de todos los datos que recogemos a nivel internacional. Recopilamos muchísima información, pero hacen falta tiempo, personas, herramientas, etc. para poder gestionarla y hacer un buen

análisis que nos permita adaptar las metodologías al máximo en cada país y contexto, o compartir todas las experiencias y aprendizajes históricos de la organización, por ejemplo.

Mario: También tenemos que seguir trabajando en establecer estándares que nos permitan medir la eficacia de las intervenciones. Una muestra es IndiKit, una guía elaborada con la contribución de Ayuda en Acción, que se basa en indicadores SMART (específicos, medibles, alcanzables, relevantes y temporales) para proyectos de acción humanitaria y desarrollo.

“Trabajamos en lugares donde los gobiernos no llegan y tenemos información que no tienen, así que todo el conocimiento que generamos es muy valioso también para las instituciones.”

¿La inteligencia artificial es amiga o enemiga del MEAL?

Clara: Nos ayudaría muchísimo a gestionar los datos. Trabajamos en lugares donde los gobiernos no llegan y tenemos información que

no tienen, así que todo el conocimiento que generamos es muy valioso también para las instituciones.

Mario: Estoy de acuerdo en que la IA nos permitiría millones de combinaciones de datos que nos llevarían a análisis y decisiones valiosas. Pero, como en toda receta, la calidad de los ingredientes es fundamental y aquí la tecnología por sí sola no sirve. La calidad de los datos, la unificación de los estándares y la capacidad de interpretar bien la información obtenida dependerá del equipo humano.

Pese a los desafíos, ¿podemos asegurar que llegamos donde más se necesita y tenemos un impacto positivo?

Clara: Llevamos desde los años 80 reportando información sobre nuestro impacto en terreno y ahora tenemos una estructura específica y promovemos un sistema MEAL integrado en el día a día de toda la organización. Nuestro sistema de seguimiento demuestra que estamos impactando en la población, como vemos por ejemplo en las memorias anuales, pero nuestro compromiso es conseguir mayores impactos para seguir generando oportunidades en todo el mundo.



Espacio abierto: voluntariado para pasar a la acción

En el voluntariado de Ayuda en Acción encontrarás muchas y muy variadas iniciativas para construir un mundo más justo, equitativo y sostenible. Descubre las experiencias de Belén, que optó por un voluntariado a terreno en Bolivia y Marta, que usó su cámara para sensibilizar sobre la crisis climática. Y tú, ¿sabes ya cómo vas a pasar a la acción por el cambio?



Belén García Gómez
Voluntaria en
San Lucas (Bolivia)

“Hace unos meses colaboré como voluntaria de Ayuda en Acción en San Lucas, un pequeño pueblo de Bolivia, ayudando en la elaboración de fotografías y vídeos, en crear recuerdos. Además, saqué mis talentos más ocultos y capacité y apoyé en teatro, enseñé sobre valores a niños y niñas, fui jurado en concursos y moza de almacén. Cada día era una nueva aventura de la que aprender.

Tras dos meses me dio mucha pena dejar San Lucas. Cuando llegué me di cuenta de que estaba en uno de los pueblos más pequeños que había visto nunca y, siendo honesta, durante los preparativos tuve bastante vértigo. Sabía que me iba lejos, a otra

cultura y, prácticamente, a otro mundo, pero no tardé en acostumbrarme a mi nueva realidad y a desayunar tojorí todas las mañanas.

“Cada día era una nueva aventura de la que aprender.”

Mi acogida por parte del equipo de Ayuda en Acción y de la comunidad fue inmejorable. Acabas por desarrollar tu astucia sin vergüenza, disfrutas de tu tiempo, de ti y comienzas a recorrer el país sabiendo que eres capaz de resolver cualquier problema que se presente. Y sí, el voluntariado es transformador para la sociedad, pero también para el voluntario. Nunca olvidaré cómo los niños y niñas de San Lucas luchan por sus propios derechos siendo agentes activos en su comunidad.”

Foto ganadora



Marta Gómez León
Voluntaria en ONsiders



“Colaborar con Ayuda en Acción, específicamente en ONsiders, ha sido una experiencia inspiradora. Al participar en su concurso para capturar el cambio climático a través de la fotografía, tuve la oportunidad de compartir una de mis imágenes favoritas, la cual tiene un gran significado para mí porque fue tomada en la isla de La Palma, el lugar donde nació. En los últimos años hemos enfrentado sequías y un verano que prácticamente se extiende durante todo el año. Lo que podría parecer una fotografía tierna se convierte en una narrativa de preocupación y amenaza climática, a la vez que muestra el cariño y cuidado que sus habitantes dedicamos a la preservación de nuestros paisajes.

“Colaborar con Ayuda en Acción, específicamente en ONsiders, ha sido una experiencia inspiradora.”

Esta contribución me quitó el miedo a enseñar mis fotos y me permitió demostrar que no tengo que ser una profesional para poder transmitir un fuerte mensaje, sino que me dio la posibilidad de disfrutar de una *master class* con el fotoperiodista Santi Palacios, de quien pude aprender muchísimo.

De Ayuda en Acción destaco su capacidad para transmitir mensajes poderosos a través de acciones cotidianas. Al fomentar estas actividades, sensibiliza y moviliza a la sociedad hacia prácticas más sostenibles y genera oportunidades entre la juventud.

Estoy muy agradecida por la oportunidad de contribuir y espero seguir aportando mi granito de arena hacia un futuro más sostenible.”

 **ONSIDERS**

Voluntariado con ONsiders:
descubre la plataforma de
participación de **Ayuda en Acción**



¿Quieres formar parte del cambio? Descubre ONsiders.

Compartido, todo es mejor

Generar oportunidades entre las personas que más lo necesitan es algo maravilloso y las cosas maravillosas nos gusta compartirlas con quienes tenemos cerca. Anima a tus seres queridos a unirse a Ayuda en Acción y multiplica el impacto de nuestro trabajo.



Multiplica oportunidades



Ayuda
en Acción

sociasysocios@ayudaenaccion.org

900 85 85 88

