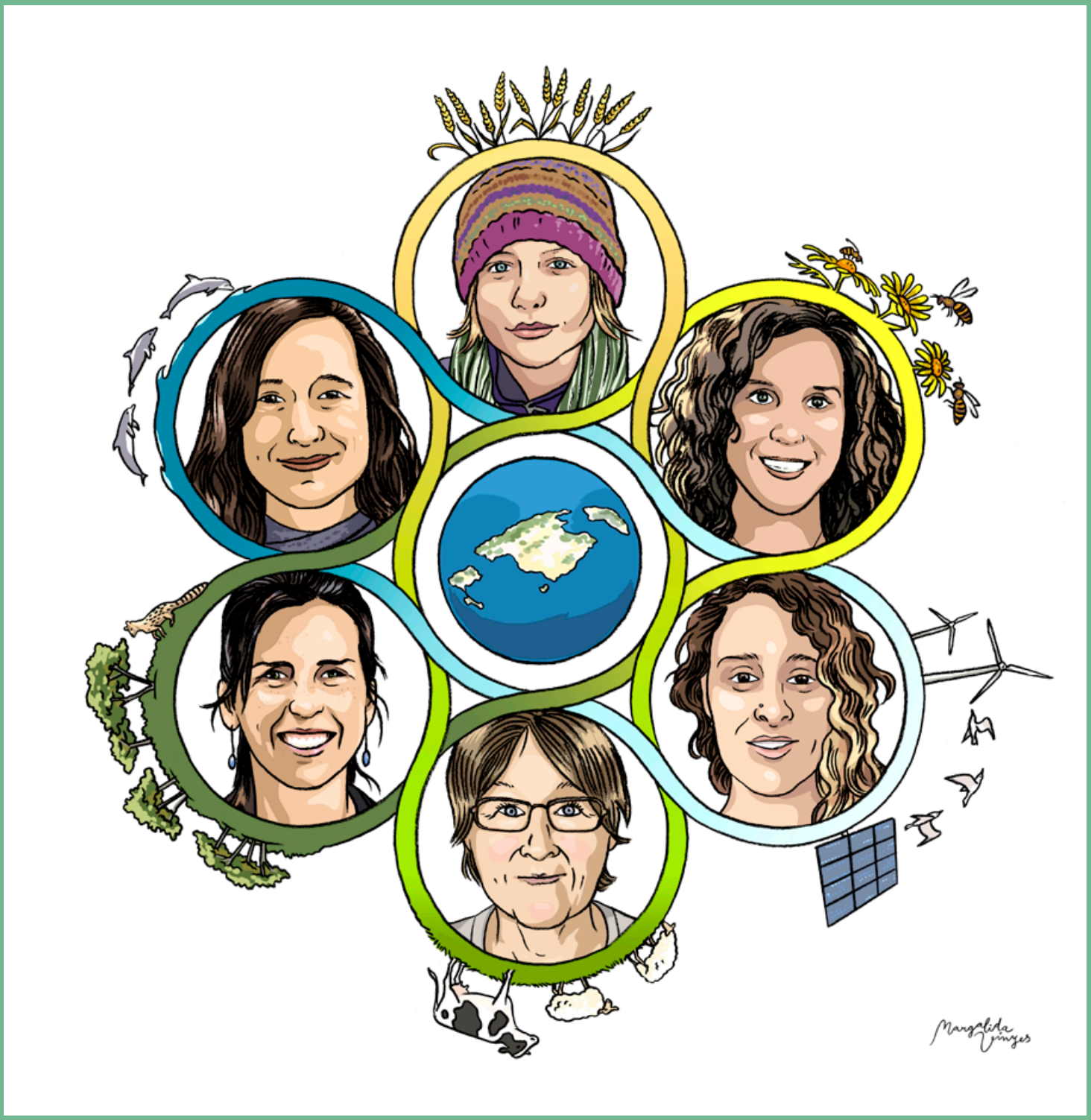
Ayuda en Acción

GOIB CONSELLERIA AFERS SOCIALS I ESPORTS DIRECCIÓ GENERAL COOPERACIÓ

JUST 1 PLANET



Mujeres que transforman el mundo

Historias de activistas por el clima en Baleares

Publicación de Ayuda en Acción

Coordinación
Abril Iriani y Sara Martín

Ilustraciones
Margalida Vinyes

Diseño
Manuel G. Teigell

Agradecimientos:
Hazel Morgan, Margalida Ramis, Marina Pérez Pascual, Mar Muñoz, Olaya Álvarez, Raquel Vaquer-Sunyer

Introducción

A principios del 2021 la Delegación Balear de Ayuda en Acción puso en marcha el proyecto Just1Planet, con el objetivo de promover la participación y el compromiso activo de la juventud de les Illes Balears frente a la emergencia climática y fomentar la consecución de las metas de la Agenda 2030 para alcanzar un futuro sostenible para todas y todos.

Un grupo de jóvenes participantes en el proyecto creó el Comité por la Emergencia Climática, desarrollando y poniendo en marcha diferentes actividades con la finalidad de sensibilizar a la población general sobre los actuales retos de la emergencia climática desde una perspectiva local – global y de género(s).

Una de las acciones implementadas por la Delegación Balear de Ayuda en Acción y por el propio Comité ha sido la elaboración de la presente publicación, a través de la realización de una serie de entrevistas a mujeres de les Illes Balears vinculadas al ecologismo y a la protección del territorio. Las entrevistas se llevaron a cabo durante el mes de diciembre de 2021.

Las protagonistas de esta publicación son mujeres que han contribuido y contribuyen a la lucha contra la emergencia climática desde diferentes campos de actuación en el ámbito balear, ya sea desde el activismo como desde la investigación, la docencia o desde su vínculo con movimientos ecologistas o entidades comprometidas con la conservación del territorio y la preservación de la biodiversidad balear.

Ayuda en Acción

GOIB CONSELLERIA AFERS SOCIALS I ESPORTS DIRECCIÓ GENERAL COOPERACIÓ

JUST 1 PLANET

El proyecto Just1Planet, desarrollado por la delegación balear de Ayuda en Acción, cuenta con el apoyo financiero de la Dirección General de Cooperación de la Conselleria d'Afers Socials i Esports del Govern de les Illes Balears.

Índice

Hazel Morgan 6

Margalida Ramis 8

Marina Pérez Pascual 10

Mar Muñoz 12

Olaya Álvarez 14

Raquel Vaquer-Sunyer 16

Hazel Morgan

El poder ciudadano para transformar el sistema

Hazel (Purley Surrey, Reino Unido, 1944) llegó a Ibiza en 1974, tras estudiar biología y ecología en los Estados Unidos. Su carrera profesional se ha centrado en el ámbito de la comunicación y la educación: en Florida creó la escuela alternativa y cooperativa "Loblolly" y trabajó como profesora en la escuela Morna Valley de Ibiza. Su interés por la naturaleza empezó desde su infancia, y su motivación por querer combatir los problemas ambientales se ve reflejado en su compromiso con la agenda ambiental y su activismo ecologista. Actualmente es la presidenta de Amics de la Terra Eivissa, entidad a la que pertenece desde hace más de 25 años.

Su visión

Los análisis de Hazel apuntan a **que el sistema social y económico en el que vivimos**, basado en el consumo desenfrenado y marcado por la economía neoliberal, **es totalmente insostenible para la vida**. Salir de él, por tanto, requiere de un cambio social y político muy grande. A pesar de ello, Hazel sostiene que cada habitante tiene el poder de realizar pequeños cambios en su comunidad para favorecer la transformación del sistema, y destaca la importancia de focalizarse en las acciones concretas sobre el entorno más inmediato: *"¿Cómo aplicamos los temas medioambientales que suceden a escala mundial en el ámbito local? [...] Las personas ya saben que hay una emergencia climática, es importante ir a lo práctico"*, afirma.

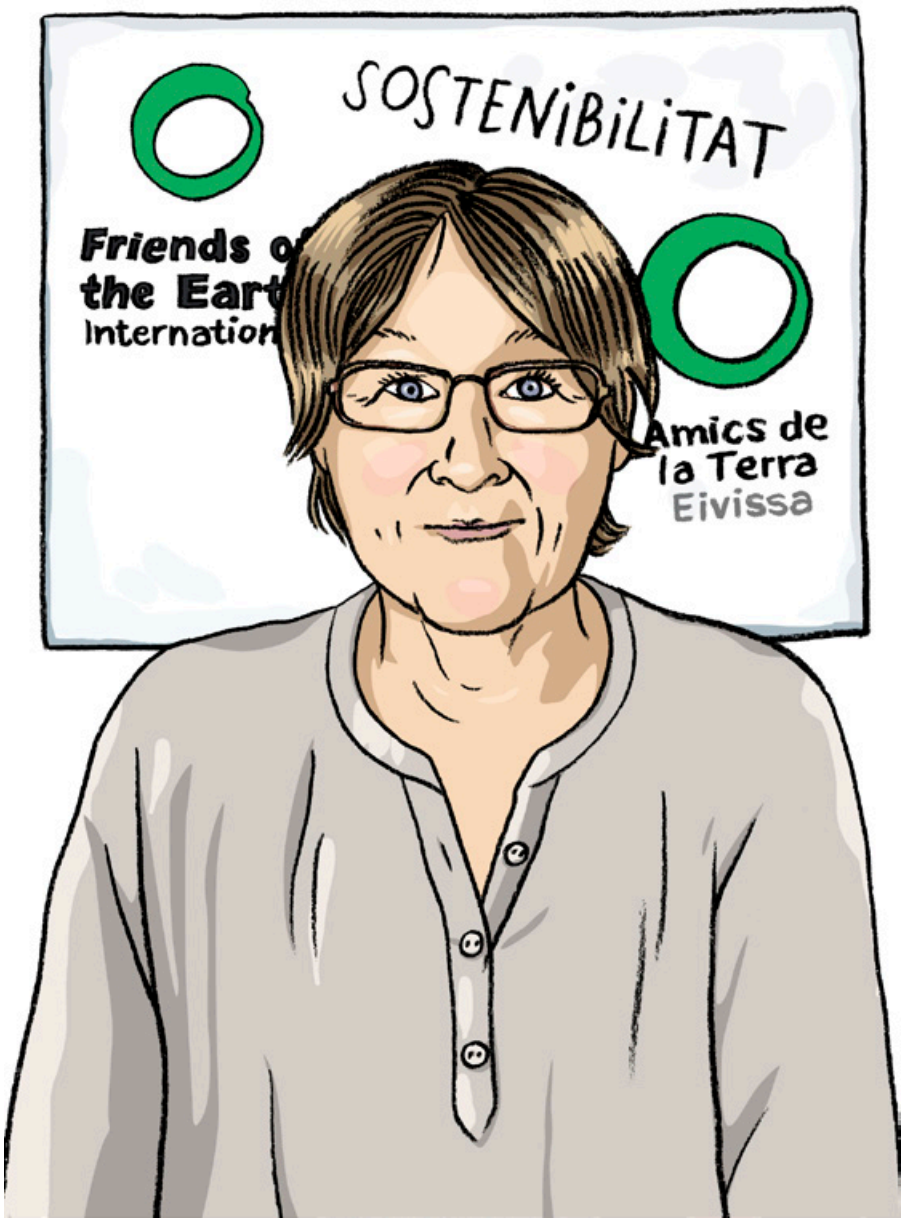
Amics de la Terra Eivissa comparte esa filosofía, y por ello promueve actividades de sensibilización y formación dirigidas a la población joven y adulta. Bajo el lema "piensa globalmente, actúa localmente", Hazel nos da a conocer algunas de estas propuestas: para **contribuir a la transición energética**, las opciones pueden ir desde contratar compañías eléctricas de suministros renovables hasta instalar energía solar de autoconsumo tanto a nivel individual como compartida, estableciendo pequeñas comunidades energéticas de consumo de energía limpia y renovable. Otras propuestas tienen que ver con las actividades de **agricultura ecológica**: gestionar nuestros propios huertos, conocer los ritmos de la naturaleza y saber cómo cultivar los alimentos nos ayudará a cambiar nuestro modo de consumir, favoreciendo acciones más respetuosas con el medio ambiente. Ese **cambio en el modelo de consumo**

"La presión de la ciudadanía es lo que necesitan las y los políticos para hacer cambios"

también engloba otras acciones como reducir el consumo de plásticos, cambiar dinámicas consumistas en cuanto a la ropa que usamos, los productos que compramos, etc.

Asimismo, Hazel tiene claro que una de las herramientas más importantes para avanzar hacia el cambio es la **promulgación de leyes que protejan el medio ambiente y regulen las prácticas nocivas**. En este sentido, afirma que, en muchas ocasiones, los lobbys obstaculizan el camino e inclinan la balanza hacia los intereses empresariales. Ante este escenario, Hazel señala **que es fundamental** un cambio en el sistema político y económico hacia **modelos de democracia real** que permitan a la ciudadanía participar en la toma de decisiones y aumentar su capacidad de incidencia política: *"la presión de la ciudadanía es lo que necesitan las y los políticos para hacer cambios"*.

Consciente de que los cambios "van lentos", Hazel nos recuerda que en Ibiza han existido movilizaciones para la protección del territorio y que ha habido avances legislativos en distintas áreas, como en la gestión de residuos, la incentivación de la agroecología o la protección de espacios como Ses Salines y Cala d'Hort. Aun así, los avances han sido tímidos en los ámbitos del fomento de las energías renovables y en la depuración del agua: *"Todas las depuradoras vierten agua sin depurar al mar"*, comenta, señalando que el modelo de turismo de masas ha agravado el problema. Así y todo, Hazel se muestra esperanzada. Para ella, las preocupaciones que le genera la situación global se transforman en motivaciones para cambiar las cosas en su realidad local: *"La situación global me afecta, pero también incentiva el deseo de hacer cambios, y conseguir pequeños cambios te hace mantener los ánimos"*.



Margalida Ramis

Recuperar el vínculo con la tierra desde el trabajo cooperativo

Licenciada en Física, y con un gran interés en la planificación territorial, Margalida (Sa Pobla, 1976) realizó sus estudios de doctorado en el departamento de Geografía de la UIB, formando parte del Grupo de Investigación, Sostenibilidad y Territorio (GIST). Fundó la ONG Ingeniería Sin Fronteras en Baleares, y forma parte del GOB (Grup Balear d'Ornitologia i Defensa de la Naturalesa) desde hace quince años, como responsable de campañas de Territorio y Recursos. Como activista en el campo del ecofeminismo y del ecologismo social y político, Margalida entiende el territorio como un organismo vivo que debe marcar los tiempos y la agenda de la gestión institucional pública.

Su visión

Para Margalida, toda acción de denuncia debe ir acompañada de un proceso transformador ligado a las realidades sociales del territorio. Esos procesos serán fundamentales para articular nuevas propuestas y alternativas a los modelos imperantes. Como nos recuerda Margalida, detrás del ecologismo social hay toda una filosofía política, y han sido precisamente los **ecofeminismos** uno de los movimientos que nos ha permitido bucear más profundo a la hora de analizar críticamente nuestras formas de vida y organización política: ***"El ecofeminismo te da otra manera de ver la vida"***, afirma.

Desde esta perspectiva, Margalida nos recuerda que **poner la vida en el centro** es uno de los pilares más importantes del ecologismo de nuestros tiempos y que ello debe ser el eje de la transición ecosocial hacia formas de vida más protectoras con el territorio. La perspectiva ecofeminista, además, nos empuja a **reformular las formas en las que vivimos** y a repensar en cómo consumimos, cómo nos educamos, cómo nos expresamos, cómo nos organizamos o de qué manera utilizamos la energía, entre otras cuestiones, y nos invita a pensar en el lugar que ocupan los cuidados en nuestras vidas: *"Los espacios de transformación están en la conciencia de cómo vivimos, y eso implica las cuestiones ecológicas y las de cuidados"*.

Por todo ello, Margalida aboga por **recuperar el vínculo con la tierra y por tejer redes de trabajo cooperativo**. Militar y trabajar conjuntamente en el territorio nos conduce a reflexionar sobre nuestros propios procesos vitales, estilos de vida y formas de consumo, y nos abre las puertas para repensar la propia cultura y las ruralidades. *"Hay que salir de la idealización del campo y fomentar la profesionalización"* apunta Margalida, que incide en que el trabajo rural es crucial para revitalizar los lugares olvidados. La tierra tiene una potencialidad increíble, y volver a ella pasa por desmarcarse de

ciertos estilos de vida y de **alejarse de la estructuración de la vida urbana**. En ese sentido, Margalida advierte que *"hemos alcanzado unos grados de comodidad muy peligrosos"* y que no debemos olvidar que Mallorca presenta un escenario idóneo para recuperar ese vínculo con la tierra.

Asimismo, señala que es importante recuperar la **memoria del movimiento cooperativo**. Para Margalida, el trabajo colectivo juega un papel fundamental en los procesos de transformación de los modelos establecidos. La inspiración son los nuevos comunalismos que rompen con el urbanocentrismo imperante. La transformación pasa por integrar individualmente el compromiso y la coherencia, para después **construir en lo colectivo**. Por ello, Margalida subraya la importancia de crear y participar en espacios en los que se genere una conciencia ecologista colectiva que sirva para **tejer sinergias y transformar las ideas en acciones concretas**.

Desde una óptica **decrecentista**, Margalida apuesta por la importancia de reactivar la industria manufacturera local y de caminar hacia la soberanía alimentaria de las islas. En este sentido, destaca que en Mallorca ya hay mucha gente implicada en iniciativas de ayuda mutua y de economía compartida que ejemplifican que el activismo ecologista es inseparable de los proyectos de economía social, y que están demostrando que **existen otras formas de habitar el mundo**. Es aquí donde Margalida deposita su esperanza.

"Los espacios de transformación están en la conciencia de cómo vivimos, y eso implica las cuestiones ecológicas y las de cuidados"

Marina Pérez Pascual

La desobediencia civil no-violenta como palanca de cambio

Marina (Alcoi, 1998) es una firme defensora de la desobediencia civil no-violenta como mecanismo de presión y palanca de cambio. Su experiencia ha estado vinculada a movimientos ecologistas y de desobediencia civil como Ende Gelände, originario de Alemania y actor clave contra el extractivismo del carbón, o Joventut pel Clima - Fridays for Future Mallorca, y Extinction Rebellion en el territorio Balear.

Su visión

"Estamos explotando la tierra por encima de sus niveles de recuperación", subraya Marina, al hablarnos de una emergencia climática que está teniendo sus efectos a nivel global y que tiene sus implicaciones en lo local. En el ámbito balear, Marina expone que el turismo de masas está contribuyendo a agravar la situación de emergencia en las Islas, y que la narrativa del turismo no incorpora la perspectiva norte- sur global: *"estamos sosteniendo el turismo a costa del expolio y del extractivismo que realizamos en el sur global a muchos niveles"*. Como ejemplo de ello, nos habla del consumo cada vez más creciente de combustibles fósiles para los aviones o de la dependencia de la exportación de productos de consumo. Así, la propuesta de Marina pasa por incorporar **nuevos estilos de vida ligados al decrecimiento** y a repensar las relaciones productivas (y reproductivas) de acuerdo a los tiempos naturales de la tierra.

En cuanto a la situación mundial, Marina nos recuerda que existen fenómenos climáticos que nos están dando información de cómo va a evolucionar el clima global si la humanidad sigue manteniendo el nivel de **crecimiento y de explotación de la tierra** como lo ha hecho hasta ahora. El deshielo de los polos y del permafrost acelerará el calentamiento global, y en el momento en el que se pasen ciertos umbrales, no habrá manera de frenarlo, lo que significa que poco a poco iremos perdiendo la capacidad de mitigar la crisis climática y de poder adaptarnos a ella. Ante ese escenario, Marina se mantiene optimista y tiene claro que **la acción colectiva y la resistencia no-violenta y masiva liderada por la comunidad local, científica y académica tiene el poder de cambiar las cosas**: *"No podemos no intentarlo. No intentarlo conllevaría asumir un sufrimiento de muchas vidas y especies que aún podemos evitar o, como mínimo, disminuir en gran medida"*.

La resistencia no-violenta, expone, comprende un amplio abanico de posibilidades y un conjunto de estrategias

Además, existen estudios sociológicos que sostienen que, si un movimiento social consigue la movilización del 3,5% de la población, se lograrían cambios reales en la comunidad. Por eso mismo, Marina comenta que **uno de los principales retos que identifica en la escena balear es trabajar en crear comunidad y tejer redes** entre los proyectos transformadores ya existentes.

Además, Marina señala la necesidad de aumentar la conciencia de la sociedad sobre la situación de emergencia climática, y subraya la importancia de que la **comunidad científica y académica experta en materia de crisis climática y ecológica** comunique los resultados de sus estudios de una manera más cercana. Tal y como nos explica, El IPCC (Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático), constituido hace 36 años, ha publicado 6 informes en los que se recoge la magnitud de esta situación, pero, aun así, las inercias a cambiar de este sistema siguen intactas. *"Es esencial que la comunidad científica dé un paso más allá de la investigación para impulsar una respuesta política a la altura de esta crisis de crisis" defiende Marina. "Hay que actuar como si nos fuera la vida en ello, porque, de hecho, nos va".*

"No podemos no intentarlo. No intentarlo conllevaría asumir un sufrimiento de muchas vidas y especies que aún podemos evitar o, como mínimo, disminuir en gran medida"

diversas que pueden ir desde acciones directas como bloquear calles o puentes hasta manifestarse en las calles, filtrar informes o realizar huelgas de hambre.

Mar Muñoz

Caminando hacia la transición ecosocial

Acostumbrada a vivir en el campo y a participar en campamentos juveniles desde su infancia, Mar (Inca, 1987) ha tenido una estrecha conexión con la naturaleza desde pequeña. Con el inicio de sus estudios universitarios en Ingeniería de Edificación empezó a vincularse como activista por el medioambiente a través de su trabajo en Greenpeace, organización a la cual ha estado ligada más de 10 años. Ha trabajado como profesora en educación secundaria y en la actualidad es la Coordinadora General del GOB (Grup Balear d'Ornitologia i Defensa de la Naturalesa) en Mallorca.

Su visión

Mar nos explica que los temas más urgentes que contempla la agenda ecologista a día de hoy, tanto a nivel global como a nivel local, son **la lucha contra el cambio climático** y **la pérdida de biodiversidad**. Bajo estos grandes paraguas, en Baleares se ha incidido en acciones para incorporar **otros modelos de energía, otra manera de moverse, de consumir y de gestionar los residuos**, aunque todavía existen resistencias al cambio. En este sentido, algunos de los reclamos del movimiento ecologista Balear hacia las instituciones han sido la mejora del sistema del transporte público, la transición hacia un sistema SDDR (Sistema de Depósito, Devolución y Retorno de envases) de gestión de residuos (que garantiza tasas de hasta el 90% de recuperación de envases frente al 30% que supone el sistema actual), o el cese de la ampliación del aeropuerto de Palma, entre otros. El foco en Mallorca, como indica Mar, se debe poner en las **limitaciones territoriales** y de capacidad que supone la insularidad, para actuar y legislar acorde a ello.

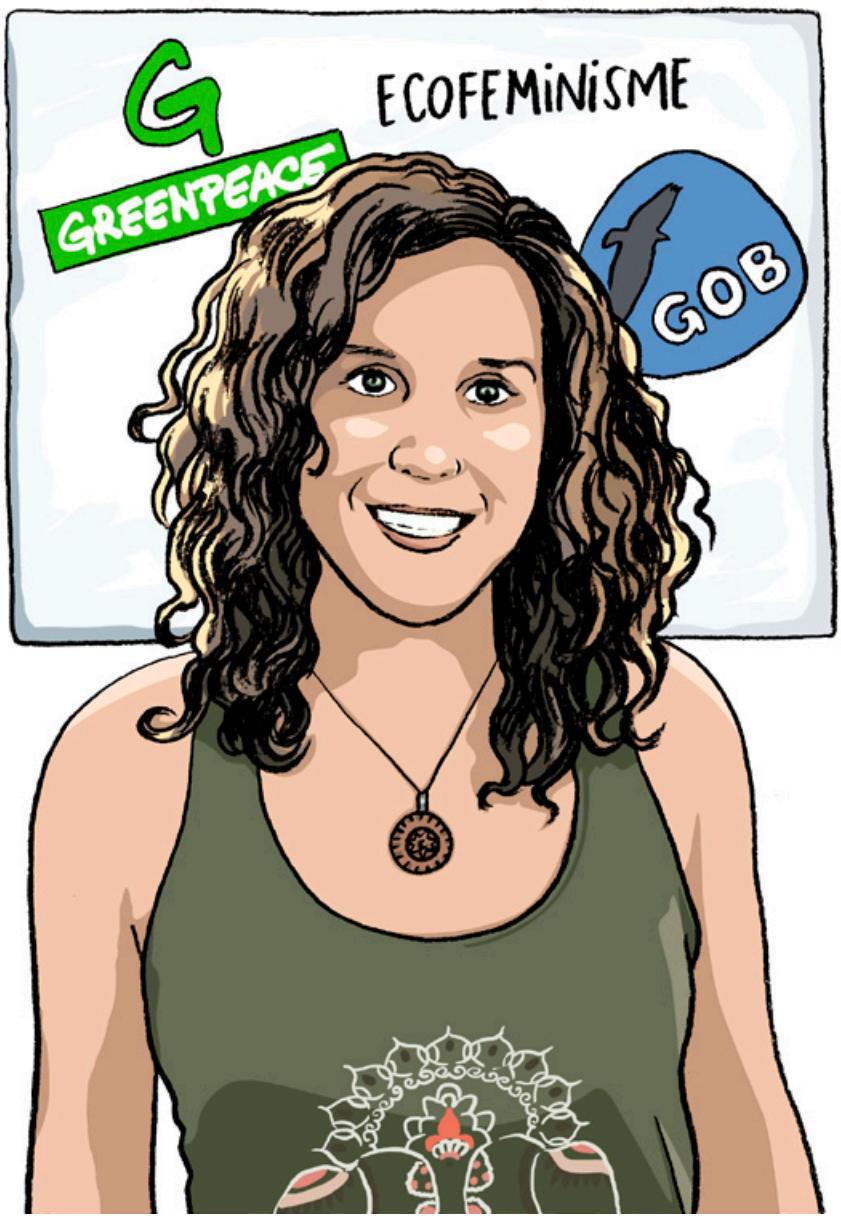
Desde este punto de vista, Mar recalca que el paradigma de la sostenibilidad debe transformarse, y que el trabajo de las entidades ecologistas se formula desde un **enfoque decrecentista y transformador**: *"Frente a las políticas de crecimiento impulsadas por las instituciones, las entidades ecologistas promueven que hay que dejar de crecer. Decrecer tendría que ser el camino a seguir."* Asimismo, nos recuerda que todas las cuestiones medioambientales tienen una esencia de justicia social y defiende que ***"la transición debe ser ecosocial y no sólo ecológica."*** Para lograrlo, debe abordarse de forma transversal, trabajando desde lo social y lo político, con predisposición a colaborar para hacerlo posible.

Mar sostiene que para transformar la realidad es importante trabajar desde lo

"Frente a las políticas de crecimiento impulsadas por las instituciones, las entidades ecologistas promueven que hay que dejar de crecer. Decrecer tendría que ser el camino a seguir"

personal y los territorios, destacando el crucial papel que juegan las plataformas locales y las entidades ecologistas en el impulso de una ciudadanía informada, formada y empoderada que tenga la capacidad de transformar la realidad. *"Hay que generar contrapoder ciudadano"* recalca. Y para ello, es importante contar con espacios organizados, información veraz, formación y herramientas a disposición de todas las personas. Uno de los puntos de acción donde la comunidad local balear puede desempeñar un papel importante es en la generación de modelos de consumo circulares y respetuosos con los ritmos orgánicos de la tierra y la vida de las personas. La revitalización de los territorios, la regeneración de la tierra desde la agroecología y desde iniciativas de economía social puede ser una de las claves de esa transición ecosocial. La clave, comenta Mar, reside en cambiar "desde abajo" la manera de vincularnos, de relacionarnos con la tierra y de vivir.

Otra de las cuestiones en las que incide Mar es la importancia de **incorporar una perspectiva ecofeminista** en nuestro día a día, transformando también la estructura interna de las organizaciones tradicionales y apostando por nuevos modelos de liderazgo. Además, involucrar a las generaciones más jóvenes en estos procesos es fundamental, pues la juventud implicada va a ser el motor del cambio para lograr con éxito esta transición.



Olaya Álvarez

La educación ambiental como herramienta transformadora

Olaya (Barcelona, 1984) es Licenciada en Ciencias Ambientales por la Universidad Autónoma de Madrid y Dra. Europea en Educación Ambiental por la Universitat de les Illes Balears (UIB). Hija de profesor y de profesora, Olaya ha tenido un vínculo estrecho con la docencia desde pequeña, y está convencida de que la educación ambiental (EA) es una potente herramienta de transformación. Actualmente ejerce como profesora e investigadora en el Departamento de Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación de la UIB, trabajando la EA en el ámbito de la pedagogía y la educación social.

Su visión

"Dada la situación de emergencia climática en la que nos encontramos, uno de los ejes centrales de la educación ambiental en la actualidad es la formación sobre las causas y los efectos que el cambio climático está teniendo sobre la vida de las personas y sobre el territorio", afirma Olaya. Ella incide en la importancia de sensibilizar y formar al conjunto de la sociedad balear sobre estas cuestiones, poniendo sobre la mesa que los datos y las previsiones oficiales de las que disponemos nos indican que las Islas Baleares sufrirán las consecuencias del cambio climático con más vehemencia que otros territorios.

Olaya nos recuerda que uno de los principios básicos de la EA es que ésta ***"es para todas las personas y debe darse en todas las etapas de la vida"***. Actualmente, los movimientos sociales y ecologistas están pidiendo respuestas y reclamando la implementación de una agenda de actuación, y para alcanzar este objetivo es importante desarrollar una EA en todos los ámbitos y para todos los agentes sociales. En este sentido, Olaya defiende que desde la EA se deben escuchar estos reclamos y las voces de las y los expertos en el tema, e insertarlos en el trabajo que se está llevando a cabo. Es fundamental, asimismo, contar con un respaldo económico y con el apoyo del conjunto de las administraciones locales.

Para avanzar en esa dirección, Olaya propone una **estrategia de acción múltiple en la que se trabaje la EA de manera transversal e interdisciplinaria** y en la que se implique al conjunto de la sociedad. Nos plantea varias propuestas: en primer lugar, **incorporarla en los planes de estudios universitarios**, y, específicamente, en las titulaciones de formación del profesorado. Para ello, es indispensable un enfoque basado en el desarrollo de habilidades y de la capacidad de espíritu crítico y acción transformadora. De esta manera, se dotaría al futuro profesorado de las herramientas necesarias para trabajar la EA en su trabajo como docentes. En segundo lugar, Olaya recalca la importancia

de recoger esas necesidades en las normativas educativas nacionales y autonómicas de una manera más específica, de modo que se pueda asegurar su integración en las aulas. En tercer lugar, sería importante incidir en la **formación y sensibilización del personal político**, para que puedan así plantear normativas que se transfieran a todas las estrategias y en los diversos espacios y ámbitos de actuación.
Por último, Olaya propone **reforzar la alfabetización informacional** entre la ciudadanía en cuestiones tan importantes como el consumo energético y de materiales o la identificación de prácticas de *greenwashing*.

"La educación ambiental debe darse en todas las etapas de la vida"

A pesar del trabajo y de los retos que quedan por delante, Olaya nos comparte también varios ejemplos de buenas prácticas y avances en el fomento de la EA a nivel estatal y local. Entre ellos, el trabajo que se desarrolla desde los Equipamientos de Educación Ambiental o la publicación del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad, impulsado, entre otros agentes, desde el Centro Nacional de Educación Ambiental de España. A nivel autonómico, Olaya destaca el **programa de centros ecoambientales** puesto en marcha por el Departamento de Educación Ambiental, Calidad Ambiental y Residuos del Govern de les Illes Balears, y pone en valor el trabajo clave que realizan los **movimientos estudiantiles y del profesorado, como Docents pel Futur, o Joventut pel Clima en Mallorca**, quienes están aumentando la sensibilización sobre la emergencia climática entre la comunidad local, y ejerciendo presión a las instituciones para conseguir cambios reales.

Raquel Vaquer-Sunyer

Generando conciencias críticas desde la divulgación científica y la sensibilización

Raquel (Felanitx, 1979) es Doctora en Ciencias Marinas por la Universitat de les Illes Balears (UIB) a través del Instituto Mediterráneo de Estudios Avanzados (IMEDEA). Realizó una estancia postdoctoral en Lund (Suecia) y dos en Mallorca, y buena parte de su carrera profesional se ha centrado en el análisis de los efectos del calentamiento global sobre los ecosistemas marinos del Mediterráneo y, en menor medida, del Ártico. Actualmente trabaja en la Fundación Marilles coordinando el Informe Mar Balear, el cual alberga un estudio profundo del estado del Mar Balear, los impactos a los que está sometido y las respuestas que damos como sociedad.

Su visión

Durante su trayectoria como investigadora, Raquel ha echado en falta en muchas ocasiones el enlace entre el trabajo académico y su influencia sobre la gestión de las administraciones públicas y de las empresas privadas. Desde su experiencia en la Fundación Marilles, Raquel confirma que es posible llegar a los gestores a través de la divulgación, especialmente a través de la realización del Informe Mar Balear, en el que han intervenido de manera coordinada distintas instituciones de investigación marina de las Islas y diferentes Consellerias del Govern de les Illes Balears. Haber formado una mesa de diálogo entre los distintos organismos implicados en este proceso ha favorecido el trasvase de conocimientos y ha permitido conocer cuáles son sus principales demandas para poder **encarar la gestión de una manera más sostenible y en favor de la conservación marina**.

Cuando le preguntamos a Raquel sobre los compromisos políticos y los avances legislativos al respecto, destaca dos legislaciones locales que han ayudado a avanzar en la lucha contra la emergencia climática y en la preservación del ecosistema marino: el **Decreto sobre la conservación de la Posidonia *oceanica* en las Illes Balears** y la **Ley de Cambio Climático y Transición Energética**, pionera en el estado español. Así y todo, Raquel nos explica que, si bien ha habido muchos avances, aún hay mucho por mejorar. Como ejemplo, nos comenta que *"aunque Baleares es una de las comunidades del Estado español que está protegiendo un mayor porcentaje de sus aguas, el objetivo de conseguir que un 30% del mar sea zona marina protegida y que haya un 10% de reservas integrales queda muy lejos todavía"*, pues los datos muestran que, aunque un 21,5 % del mar Balear se encuentra bajo alguna figura de protección, tan solo un 0,16% corresponde a reservas integrales.

Para Raquel, la **divulgación científica y la sensibilización son fundamentales para**

"Aunque Baleares es de las que está protegiendo un mayor porcentaje de sus aguas, el objetivo de conseguir que un 30% del mar sea zona marina protegida y que haya un 10% de reservas integrales queda muy lejos todavía"

generar conciencias críticas entre la población y para caminar hacia sociedades más respetuosas con el medio ambiente. A día de hoy, comenta Raquel, *"sigue existiendo mucho desconocimiento sobre la protección de los ecosistemas marinos"*, y por ello es importante informar, formar y dotar de herramientas y recursos a la comunidad local. Como habitantes y usuarios/as de nuestro entorno terrestre y marino, debemos ser conscientes de los efectos que tienen nuestras acciones en los distintos ecosistemas, cosa que no siempre sucede. Como se encarga de señalar Raquel, siguen llegando toallitas húmedas y plásticos de todo tipo al mar. También seguimos viendo **cómo la presión del turismo de masas ha perjudicado al ecosistema marino balear**, y que se siguen realizando prácticas nocivas sobre praderas de posidonia o vertidos de aguas residuales al mar desde muchas embarcaciones.

Por ello, desde la Fundación Marilles han puesto en marcha distintas actividades de formación y sensibilización con un doble objetivo: **aumentar los conocimientos con base científica** entre los distintos agentes y actores sociales en relación a los ecosistemas marinos, y **visibilizar la riqueza de la biodiversidad marina de las Baleares**, para que entre todas podamos protegerla y cuidarla.

Bibliografía y enlaces de interés

Amics de la Terra Eivissa
https://amicsdelaterraeivissa.org/

Centro Nacional de Educación Ambiental
https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/quienes-somos/

Centre Oceanogràfic de les Illes Balears
http://www.ba.ieo.es/

Decreto sobre la Conservación de la Posidonia Oceánica en las Islas Baleares
https://www.caib.es/sites/transparenciaperconselleria/es/n/decreto_252018_de_27_de_julio_sobre_la_conservacian_de_la_posidonia_oceanica_en_las_illes_balears_boib_na_93_de_28_de_julio_de_2018/

Escoles pel futur. Docents pel futur
http://www.escolespelfutur.cat/

Extinction Rebellion Mallorca
https://rebellion.global/es/groups/es-mallorca/

Espacios Naturales Protegidos de las Illes Balears
https://www.caib.es/sites/espaisnaturalsprotegits/es/definicion_y_figuras-21475/

GOB Mallorca
https://www.gobmallorca.com/

Informe Mar Balear, Fundació Marilles
https://marilles.org/es/project/informe-mar-balear

Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC)
https://archive.ipcc.ch/home_languages_main_spanish.shtml

Juventud por el Clima
https://juventudxclima.es/

Laboratori Interdisciplinari sobre Canvi Climàtic, UIB
http://lincc.uib.eu/es/inicio/

Ley Cambio Climático y Transición Energética
https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2019-5579

Programa de Centros Ecoambientales en Baleares
https://www.caib.es/sites/serveideducacioambiental/es/programa_de_centres_ecoambientals-4666/

Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/plan-accion-educacion-ambiental/

SOCIB
https://www.socib.es/index.php?seccion=home

ayudaenaccion.org

Ayuda
en Acción