



Informe final de evaluación externa

Proyecto Generando condiciones de adaptación climática con equidad de género para la seguridad humana de comunidades de la región Ch'orti' del Corredor Seco de Guatemala "Yaxax Sak"- Chiquimula. Exp. 0C239/2019.

Cofinanciado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional (AACID), Ayuda en Acción y el apoyo de ASORECH y ASEDECHI.

Ciudad de Guatemala, agosto de 2024

*Elaborado por HEVI S.A Consultores
Guatemala*

Acrónimos

Acrónimo	Descripción
AACID	Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
ACI	Agricultura climáticamente inteligente
AeA	Ayuda en Acción
ASAC	Agricultura sostenible adaptada al clima
ASEDECHI	Asociación de Servicios y Desarrollo Socioeconómico de Chiquimula
ASORECH	Asociación Regional Campesina Ch'orti'
CAP	Conocimientos, Actitudes y Prácticas
COCODE	Consejo Comunitaria de Desarrollo
COLRED	Coordinadora local para la reducción de desastres
COMUDE	Consejo Municipal de Desarrollo
CONADI	Consejo Nacional para la Atención de las Personas con Discapacidad
COVID-19	Enfermedad por Coronavirus
DDHH	Derechos Humanos
DMM	Dirección Municipal de la Mujer
ENCOVI	Encuesta Nacional de Condiciones de Vida
ENEI	Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura
GAM	Grupo de autoapoyo mutuo
ICEFI	Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales
INE	Instituto Nacional de Estadística
KM2	Kilómetro cuadrado
MAGA	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación
MTA	Mesa Técnica Agroclimática
PCD	Personas con discapacidad
PEA	Población económicamente activa
PICSA	Servicios Integrados para la Agricultura
PMA	Programa Mundial de Alimentos
POA	Plan operativo anual
SAN	Seguridad Alimentaria y Nutricional
SESAN	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional
SOSEP	Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del presidente
TBC	Tasa de cobertura básica
TCI	Territorio climáticamente inteligente
TD	Titulares de derecho
TGP	Tasa global de participación
TO	Titulares de Obligación
TNC	Tasa de cobertura neta
TR	Titulares de responsabilidad
UNPRPD	Asociación sobre los derechos de las personas con discapacidad
USAID	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional
WASH	Agua, higiene y saneamiento
Yaxax Sak	Esperanza Verde

Contenido

Acrónimos.....	2
Contenido.....	3
Tablas	4
Figuras.....	4
1. Resumen ejecutivo	5
2. Introducción.....	12
3. Descripción del contexto del área de evaluación.....	13
3.1. Ubicación geográfica del proyecto.....	13
4. Objetivos del Estudio.....	15
4.1. Objetivo General.....	15
4.2. Objetivos específicos	16
5. Metodología.....	16
5.1. Criterios y preguntas de evaluación.....	17
5.2. Diseño muestral cualitativo	19
5.3. Procedimiento de campo.....	20
5.4. Almacenamiento y análisis de la información	20
6. Principales hallazgos de la evaluación	21
6.1. Pertinencia.	23
6.2. Eficacia	24
6.3. Eficiencia.....	32
6.4. Impacto	35
6.4.1. Factores que influyeron en el desarrollo del proyecto	37
6.5. Sostenibilidad.....	37
6.5.1. Sostenibilidad de las acciones posterior al proyecto	37
6.5.2. Coordinaciones interinstitucionales, seguimiento y sostenibilidad de acciones	38
6.6. Apropiación.....	39
6.7. Enfoque de género en desarrollo	40
6.8. Sostenibilidad ambiental.....	43
6.9. Respeto a la diversidad cultural	44
6.10. Fortalecimiento institucional	45
7. Conclusiones de la evaluación	47
8. Lecciones aprendidas.....	50

A nivel de proyecto.	50
A nivel estratégico	51
9. Recomendaciones.....	52
10. Difusión de los resultados.	53
11. Referencias	55
12. Anexos.....	57
12.1. Tabla de revisión de las fuentes de verificación.....	57
12.2. Documentos revisados y generados por el proyecto	63

Tablas

Tabla 1 Población por departamento y municipios.....	13
Tabla 2 Criterios y preguntas de investigación.....	17
Tabla 3 Distribución de muestra cualitativa	20
Tabla 4 Evaluación de criterios.....	21
Tabla 5 Definición de criterios de evaluación	22
Tabla 6 Eficacia de los indicadores según matriz de planificación	25
Tabla 8 Línea de tiempo de ejecución del proyecto	34

Figuras

Figura 1 Métodos e instrumentos de investigación.....	16
Figura 2 Poblaciones de interés para el estudio de evaluación	19
Figura 3 Valorización de los criterios de evaluación del proyecto	23
Figura 4 Presupuesto, proyecto Sayax Sak.....	33
Figura 5 Acciones para difusión de resultados	54

1. Resumen ejecutivo

Este documento sintetiza los resultados de la Evaluación Final externa del proyecto “Generando condiciones de adaptación climática con equidad de género para la seguridad humana de comunidades de la Región Ch’orti’ del corredor seco de Guatemala Yaxax Sak”, implementado por Ayuda en Acción, Asociación de Servicios y Desarrollo Socioeconómico de Chiquimula (ASEDECHI) y Asociación Regional Campesina Ch’orti’ (ASORECH). Con el propósito de recolectar información, identificar los principales hallazgos, reflexiones, lecciones aprendidas y consecuentes recomendaciones sobre los resultados de la ejecución de acciones.

El proyecto se implementó en 30 comunidades rurales del municipio de Jocotán y Camotán del departamento de Chiquimula con una temporalidad de dos años y nueve meses. Las comunidades de intervención se ubican en zonas montañosas, vulnerables a desastres por incendios, sequías, inundaciones y deslizamientos. Además, tienen limitada conectividad con sus cabeceras municipales, por las distancias y mal estado de caminos. Tienen deficiente infraestructura y no hay servicios públicos, la mayoría de las familias carece de conexión domiciliar de agua y saneamiento seguro. La población se dedica a una agricultura de subsistencia (frijol, maíz, café, hortalizas), y en menor medida a las actividades pecuarias y textiles.

Desde ese contexto, el proyecto Esperanza Verde (como se denominará de aquí en adelante), abordó la situación de inseguridad alimentaria debido a las dificultades en la disponibilidad, acceso y uso de alimentos y agua, desigualdad de género y la ineficacia de políticas públicas que afectan principalmente a mujeres, niños, niñas y adolescentes de 30 comunidades rurales de Jocotán y Camotán del departamento de Chiquimula. También centró sus acciones en la facilitación del acceso al agua potable y a una mejor dieta (en cantidad, variedad y calidad), con enfoque agroecológico, así como en la generación de resiliencia climática, favoreciendo la incorporación de las mujeres en la esfera económica y su capacidad de incidencia institucional.

Desde ese contexto, el proceso de evaluación estuvo basado sobre un diseño metodológico mixto, que desde el enfoque cuantitativo se basó en la revisión y análisis de los medios de verificación comprometidos, también la revisión de medios de verificación complementarios, entre estos se mencionan: informes generales de proyecto, estudios específicos, informes técnicos y bases de datos con el cual se dio salida al alcance de los indicadores contemplados en la matriz de planificación. Por otra parte, fueron utilizadas técnicas de investigación cualitativa para recolectar y analizar información de fuentes primarias, las cuales permitieron detectar y evidenciar los principales hallazgos que enriquecieron la descripción de los resultados alcanzados de acuerdo con los criterios de evaluación.

El presente ejercicio de evaluación se realizó durante los meses de mayo, junio y julio del 2024, en estrecho apego a la ruta metodológica establecida en el plan de trabajo presentado y aprobado por la Fundación Ayuda en Acción Guatemala, en dicho plan fueron incluidos instrumentos de investigación que permitieron obtener la información de la población participante en el proyecto (titulares de derechos, titulares de responsabilidad y titulares de obligación).

Fue utilizado un marco muestral cualitativo de acuerdo con la lógica del proyecto y los grupos de interés, obteniendo la representatividad necesaria para acceder a la información clave que muestre los principales hallazgos, fruto del desarrollo de las acciones del proyecto. Las poblaciones estudiadas fueron: mujeres y hombres productores, niños y adolescentes escolares, madres y padres de familia, mujeres y hombres organizados en grupos comunitarios, redes de promotorías de salud y de cambio climático, actores claves de OG y OSC, también fueron vinculados el personal de las organizaciones implementadoras del proyecto. Con quienes se aplicaron un total 25 entrevistas semiestructuradas y 8 grupos focales respectivamente.

Por lo tanto, en la siguiente sección se hace referencia de los principales hallazgos identificados en los 10 criterios de evaluación que fueron aprobados por el equipo del proyecto y que responden a los criterios establecidos por la AACID, en los cuales se refiere el nivel alcanzado mediante una clasificación *Muy Alta, Alta, Media y Baja*¹, resultado de un ejercicio de ponderación realizado por el equipo consultor con base la triangulación de la información tanto de fuentes secundarias como primarias.

Pertinencia

El análisis de este criterio generó una ponderación de **93 puntos**, clasificándose como **Muy Alta**, al identificar el equipo consultor que las acciones estratégicas y técnicas, adoptadas por el Proyecto Esperanza Verde son pertinentes porque están alineadas a las necesidades de la población meta con quienes trabajaron. En ese sentido, la recuperación de medios de vida, el acceso a agua potable con igualdad de condiciones y saneamiento, la promoción del empoderamiento económico y liderazgo comunitario de las mujeres, y la generación de resiliencia climática, ha tenido resultados positivos para las familias de las 30 comunidades priorizadas.

Así mismo, el diseño del proyecto estuvo basado en diagnósticos iniciales, ejercicios que dieron soporte y guía para la conceptualización del objetivo general, específico y a los 4 resultados que lo conformaron, buscando ser integrados en la respuesta específica a las necesidades de la población en cada área de cobertura.

Eficacia

Para este criterio de evaluación se estableció una ponderación de **95 puntos**, determinándose como **Muy alto** el grado de eficacia. Mediante el proceso de análisis de información, que logró verificar el cumplimiento de las actividades presentadas y vinculadas con cada uno de los resultados, objetivos e indicadores del proyecto.

Así mismo, se ha podido establecer que el proyecto superó el umbral de 100%, logrando una media de 115.16% en el porcentaje de alcance de los indicadores, de estos el 67% (13) superaron el 100%, el 29% (6) de indicadores llegó al 100% y únicamente en 2 indicadores no lograron la meta planteada.

¹ Ver tabla en capítulo 5, Hallazgos de la evaluación la descripción de cada categorización.

En ese sentido, se valora un alto grado de consecución de los objetivos inicialmente previstos en el marco de planificación en el cual se contemplan 7 indicadores a nivel de objetivo específico, 4 indicadores corresponden al resultado 1, un total de 3 indicadores del resultado 2, en el resultado 3 se tienen 5 indicadores, 2 indicadores en el resultado 4 y que en su totalidad suman 21 indicadores. Adicionalmente, a los datos cuantitativos, también se identificó en las entrevistas y los grupos focales el cumplimiento de las actividades previstas en el marco programático del proyecto y en donde participaron activamente mujeres, niñez, adolescencia, actores locales e institucionales.

Eficiencia

Considerando el cumplimiento de las metas del proyecto y el alcance de un 115.16% en sus indicadores, la optimización del tiempo establecido en su implementación y la ejecución presupuestaria del 100%, se determina que el proyecto logró una ponderación de **83 puntos**, alcanzando un nivel de **eficiencia Alta**. Desde esa perspectiva los resultados se alcanzaron a pesar del impacto del contexto de COVID 19, que en términos de programación y ejecución financiera requirieron de ajustes para adaptarse y crear condiciones que permitieran avanzar el trabajo en las comunidades.

A lo anterior también se suma una ampliación de 5 meses para el alcance de los indicadores y metas. Por lo tanto, el proyecto tuvo una temporalidad de 2 años y 9 meses. Uno de los cambios más trascendentales fue la *Solicitud de una Modificación Sustancial para el I3.R2.*, que consistió en que, de 393 familias, se pasaran a 200, las cuales fueron beneficiarias de acceso a agua segura en cantidad suficiente, calidad aceptable y en igualdad de condiciones.

Los cambios y ajustes buscaron el cumplimiento de los objetivos y de los cuatro resultados del proyecto. Lo cual se evidenció en las visitas de trabajo de campo, que no obstante a los cambios que en términos de planificación fueron realizadas todas las actividades programadas. Igualmente, en las familias se tuvo efectos positivos al hacerles entrega de insumos y materiales destinados para la producción agrícola e iniciativas económicas para las mujeres, facilitando la aplicación de buenas prácticas con enfoque de agricultura climáticamente inteligente y en el desarrollo de pequeños emprendimientos.

Impacto

Al realizar la verificación y triangulación de la información de los principales hallazgos de la documentación y de la síntesis de información primaria, el equipo evaluador ha determinado que este criterio logró una ponderación de **90 puntos**, obteniendo un nivel de impacto **Alto**, ya que existe suficiente evidencia de que el proyecto ha generado cambios positivos en su etapa de implementación y en el entorno de las familias participantes. Entre los resultados con mayor impacto se encuentran:

- 26% de las familias que participaron en las actividades relacionadas con la recuperación de medios de vida, al finalizar el proyecto, tenían la capacidad de vender una parte de los alimentos que producían a diferencia del 0% al iniciar el proyecto.
- De 270 mujeres establecidas en la línea de base, 311 informaron que al finalizar el proyecto realizan acciones positivas a nivel de su hogar con relación a la convivencia familiar.
- La organización de 30 Grupos de Autogestión en Microfinanzas GAM y las actividades que estos espacios generaron para las mujeres, fortaleciendo capacidades en temas de educación financiera, empoderamiento psicosocial y generación de iniciativas económicas.
- El proceso de empoderamiento para más de 100 mujeres, que ha tenido un impacto significativo en sus vidas y sus comunidades, al ejercer su derecho a la participación en espacios públicos donde antes no tenían acceso u oportunidad de incorporarse.
- La participación de mujeres en procesos de promotoría con enfoque de agricultura climáticamente inteligente, que de un total 124 personas, 94% fueron mujeres.
- La implementación de 25 prácticas de Agricultura Sostenible Adaptada al Clima (ASAC), promovidas por el proyecto y que no solo han sido bien recibidas y llevadas a la práctica por los productores, sino a la vez la conciencia que ha despertado a nivel comunitario respecto a la importancia que tiene conservar los recursos naturales para las personas que viven en la microcuenca Shalaguá.
- El establecimiento de los 3 sistemas de agua a nivel comunitario que logró el acceso de este vital líquido a 200 familias de la comunidad de Tontoles.

Sostenibilidad

La evaluación del proyecto permitió verificar el cumplimiento de los resultados presentados, concluyendo que las acciones desarrolladas tienen un **Alto nivel de sostenibilidad**, logrando una ponderación de **75 puntos**, considerando dos aspectos relevantes: i) el primero a través de la sostenibilidad de las acciones posterior a la finalización del proyecto y ii) el segundo las coordinaciones interinstitucionales con actores claves que den continuidad a las acciones.

Entre las sostenibilidades posterior a finalizar el proyecto se identifica: i) a los 3 comités de agua, estructura organizativa local conformada por miembros de la comunidad de Tontoles para garantizar el acceso sostenible y equitativo al agua potable; ii) las iniciativas económicas de las mujeres que siguen trabajando y que cuentan con la voluntad para continuar desarrollando emprendimientos y iii) los talleres sobre Servicios Integrados para la Agricultura (PICSA) que han facilitado que los productores tomen decisiones considerando la información climática para garantizar la producción.

Y, por otro lado, el trabajo con los socios locales implementadores ASORECH y ASEDECHI, por el seguimiento que realizan con las poblaciones de interés a través de otras iniciativas que contribuyen a impulsar la sostenibilidad de las acciones. Además de las alianzas estratégicas con el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), y dos organizaciones internacionales de Cooperación: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura (FAO) y Programa Mundial de Alimentos (PMA).

Apropiación

El proyecto implementó acciones viables y respetuosas con el contexto y las necesidades de las comunidades, involucró a los grupos meta y actores locales en las diferentes actividades, asegurando su interés y participación significativa en las diferentes etapas plantificadas. De esa manera que este criterio logró alcanzar una ponderación de **85 puntos** y un **alto nivel de apropiación** representada a través de las mujeres emprendedoras, productoras y productores, instituciones aliadas y de las organizaciones socias implementadoras.

A nivel de las organizaciones socias implementadoras, ASEDECHI y ASORECH estuvieron involucradas en el diseño, planificación, implementación y seguimiento del proyecto, etapas fundamentales del proceso, que contribuyeron a repensar el abordaje, la gestión e inclusión de la población meta en las actividades que efectivamente fueran respondiendo a sus necesidades, fomentando una adecuada apropiación de los resultados.

En cuanto a la apropiación de las personas participantes directamente en el proyecto y con base a las visitas de campo, se identificaron las acciones realizadas con los grupos de auto ahorro y crédito, proceso que proporcionó a las mujeres, la oportunidad de prestarse servicios financieros inclusivos en la localidad y además, apoyar las actividades que facilitaron el abastecimiento de agua potable en 3 comunidades. Teniendo efectos positivos al contar las familias con accesos más cercanos a sus viviendas y en espacios más adecuados (como por ejemplo la pila comunitaria).

Enfoque de género en desarrollo

Al realizar el análisis de este criterio, se generó una ponderación de **83 puntos**, estableciéndolo en una **clasificación Alta**. El proyecto, incorporó desde el marco programático, el abordaje del enfoque de género y de derechos humanos como ejes transversales, tanto a nivel del objetivo específico como de los 4 resultados e indicadores. La evaluación también constató que las acciones y estrategias adoptadas por cada resultado fueron congruentes para promover la igualdad de género, en cuanto a los temas centrales de la intervención: medios de vida, empoderamiento económico y liderazgo de las mujeres, acceso a agua potable y capacidades para afrontar y mitigar los efectos del cambio climático.

Dada la situación de las mujeres identificadas al inicio del proyecto, durante la fase de implementación se promovieron mecanismos para revertir la desigualdad de género a través de las siguientes acciones afirmativas: i) Generando espacios comunitarios de mujeres para el fortalecimiento de conocimientos y habilidades en temas de derechos, apoyo psicosocial, autoestima y desarrollo de habilidades de liderazgo para la toma de decisión y ii) Promoviendo el empoderamiento económico de mujeres a través de la metodología de grupos de auto ahorro y emprendimiento para reforzar temas financieros, facilitar y fortalecer la autonomía económica personal y familiar.

Hay que resaltar en esta sección que, al cierre del proyecto, las participantes y otros miembros de la comunidad reconocen, valoran y apoyan los liderazgos comunitarios de las mujeres, considerando que tienen la capacidad de estar al frente de un grupo y dirigirlo, y de tomar la decisión de generar sus propios ingresos económicos. Igualmente, las mujeres y niñas han expresado que, con la implementación del sistema de agua en sus comunidades, ya no caminan largas distancias y reduce el riesgo especialmente para ellas de sufrir algún hecho de violencia. Por otro lado, tener agua segura ha reducido los riesgos de enfermedades gastrointestinales, al estar acompañados de buenas prácticas de higiene que fueron orientadas por el equipo del proyecto.

Adicionalmente, una acción positiva ha sido la implementación de procesos de formación en nuevas masculinidades dirigidas a hombres adultos, jóvenes y niños para fomentar la construcción social del género en condiciones igualitarias y la distribución del trabajo compartido en el hogar. Alcanzando un total de 782 participantes (401 hombres productores y 381 niños, adolescentes y jóvenes). Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados por los socios implementadores la meta no se alcanzó, dadas las características de las dinámicas productivas de los hombres de la región y la persistencia de normas sociales tradicionales que aún perduran en la región. No obstante, a estas limitantes es de considerar que se han sentado las bases para promover con mayor énfasis este abordaje en próximas iniciativas.

Sostenibilidad ambiental

Las acciones del proyecto fueron enfocadas en mejorar la resiliencia de los medios de vida de las familias productoras, fortaleciendo y desarrollando nuevas capacidades en las y los productores para una gestión agroclimática inteligente de sus producciones y del territorio, por tal razón para este criterio se contempla un nivel de **alcance Alto** (presentando una ponderación de **85 puntos**).

Con base a los medios de verificación y entrevistas realizadas a las productoras y productores se identificó que durante el primer año del proyecto², se diseñó un catálogo de 25 prácticas agrícolas para mejorar la adaptación y resiliencia de los cultivos que disponen las comunidades agrícolas. También, se conformó una red de promotores agroclimáticos que se espera continúen acompañando a las familias productoras en la implementación de las prácticas ASAC, así mismo, con la generaron de boletines informativos con actualizaciones meteorológicas con el apoyo de la Mesa Técnica Agroclimática (MTA), y datos suministrados por las 3 2 estaciones meteorológicas instaladas en la microcuenca de Shalaguá.

Igualmente, el proyecto abordó la temática de cambio climático con un enfoque participativo que permitió concientizar mediante talleres de capacitación a las mujeres y hombres productores sobre el clima, variabilidad climática, fenómenos climáticos extremos, con el objetivo de que puedan planificar sus sistemas productivos realizando una serie de prácticas de Agricultura Climáticamente Inteligente y de esta forma buscar la sostenibilidad ambiental.

² En coordinación con la Mesa Técnica Agroclimática –MTA- y los servicios técnicos participativos del clima para la agricultura –PICSA- se elaboró un portafolio de prácticas ASAC- y ASORECH

Respeto a la diversidad cultural

El proyecto promovió la incorporación de la población en todas las actividades y procesos, también se ejecutaron las acciones basadas en el respeto a los valores, las tradiciones, costumbres y saberes ancestrales de la población maya Ch'orti', pues un alto porcentaje de las familias participantes en la iniciativa pertenecen a esta cultura. En ese sentido, al realizar el análisis para este criterio alcanza una ponderación, de **78 puntos** y presenta un **nivel Alto**.

Entre las acciones implementadas para la ejecución, se consideró que promotorías de campo, equipos técnicos del proyecto, así como consultores/as contratados conocieran el contexto del área de intervención y que fueran sensibles al enfoque intercultural para facilitar el abordaje e implementación del proyecto basado en el contexto de las comunidades. Igualmente, se adaptaron las metodologías al uso de imágenes y conceptos mediados a las costumbres y creencias locales, por ejemplo: el portafolio de prácticas ASAC, que rescata las prácticas y saberes ancestrales agrícolas del pueblo Ch'orti'; la promoción de una alimentación nutritiva basada en el uso de alimentos autóctonos y las metodologías de trabajo adaptadas a las condiciones de las poblaciones rurales.

Fortalecimiento institucional

El proyecto incluyó acciones de coordinación y fortalecimiento de capacidades con socios y aliados estratégicos, especialmente durante su fase de implementación, promoviendo capacidades institucionales y acciones de sostenibilidad para la prestación de servicios hacia la población objetivo (es decir los titulares de derecho), vinculados con los 4 resultados contemplados por la iniciativa. De tal manera que este criterio presenta un **nivel Alto** al alcanzar una ponderación de **75 puntos**.

En ese sentido, el equipo evaluador identificó 3 niveles de fortalecimiento institucional: i) Al facilitar el protagonismo de los Titulares de Derechos, al involucrarlos en diferentes enfoques temáticos y lograr su participación en las actividades del proyecto, ii) Fortaleciendo y articulando a los Titulares de Obligaciones, al contar con la participación de diferentes autoridades comunitarias y el involucramiento de las autoridades municipales y departamentales (instituciones gubernamentales), y iii) Al implementar el proyecto a través de socios locales (ASEDECHI y ASORECH) con un enfoque de programas a largo plazo.

Sobresalen en este criterio, las acciones para la disponibilidad y consumo de alimentos con enfoque de agricultura climáticamente inteligente que se trabajaron con MAGA, PMA y FAO. Además, de las acciones de fortalecimiento de conocimientos y capacidades para enfrentar y mitigar los efectos del cambio climático, coordinadas con la Mesa Técnica Agroclimática (MTA) y el trabajo realizado con los gobiernos municipales de Camotán y Jocotán, a través las Direcciones Municipales de la Mujer (DMM).

2. Introducción.

La evaluación final forma parte del proceso de cierre y retroalimentación del proyecto “Generando condiciones de adaptación climática con equidad de género para la seguridad humana de comunidades de la región Ch’orti’ del Corredor Seco de Guatemala Yaxax Sak’ (Esperanza Verde) Chiquimula”, diseñado e implementado por la Fundación Ayuda en Acción en asocio con ASEDECHI y ASORECH, durante un periodo de tiempo de 2 años y 9 meses, el proyecto en mención estuvo enfocado en contribuir con la mejora de las condiciones de vida del pueblo Maya Ch’orti’ con equidad de género y enfoque de derechos, disminuyendo así la pobreza extrema y potenciando el arraigo comunitario en el corredor seco de Guatemala.

En el presente documento se encuentran agrupados los principales hallazgos de la evaluación final, en donde se tuvo como principal objetivo: realizar una evaluación externa del proyecto que sirva como herramienta de aprendizaje relevante para conocer el funcionamiento, resultados y efectos de la intervención, orientar futuras acciones y al mismo tiempo que sea de utilidad para realizar acciones de rendición de cuentas con agentes relevantes de la intervención, tanto en Andalucía como en el país.

En los siguientes apartados se presenta el contenido del informe de evaluación, el cual se encuentra organizado en 12 secciones; en la sección 1. Corresponde al resumen ejecutivo en el que se sintetiza la metodología y los hallazgos más importantes; La sección 2 está centrada en la introducción que incluye los antecedentes y objetivos de la evaluación; La sección 3 corresponde a la descripción del contexto del área de la evaluación; En la sección 4 y 5 se encuentra los objetivos de la evaluación y la descripción del marco metodológico y técnicas utilizadas en la evaluación, así como los criterios y preguntas de la evaluación.

En la sección 6 se encuentra el análisis de la información el cual responde a los criterios y preguntas de la evaluación, incluyendo la información sobre el cumplimiento de los indicadores establecidos en la matriz de planificación; La sección 7 condensa las principales conclusiones de acuerdo con los criterios de evaluación; En la sección 8 se reflejan las lecciones aprendidas sobre las estrategias de intervención, enfoque y resultados alcanzados por el proyecto; La sección 9 está conformada por una serie de recomendaciones las cuales están dirigidas hacia Ayuda en Acción, donante y actores claves en el proyecto; La sección 10 está conformada con las acciones y mecanismos para la difusión de la presente evaluación acorde con las poblaciones de interés institucional y del proyecto; La sección 11 presenta las referencias bibliográficas; finalmente la sección 12 corresponde a los anexos incluidos en el presente informe y que son considerados como medios de verificación/soporte del ejercicio realizado.

3. Descripción del contexto del área de evaluación

El proyecto “Generando condiciones de adaptación climática con equidad de género para la seguridad humana de comunidades de la región Ch’orti’ del Corredor Seco de Guatemala Yaxax Sak’ (Esperanza Verde) Chiquimula”, fue desarrollado como una respuesta a la situación de la inseguridad alimentaria (INSAN) a causa de los efectos de la variabilidad climática en los sistemas de producción de familias originarias de 30 comunidades rurales de los municipios de Jocotán y Camotán en el departamento de Chiquimula. De manera general se describe el contexto en donde se desarrolló el proyecto:

3.1. Ubicación geográfica del proyecto

El departamento de Chiquimula se ubica en el valle del oriente del país; según proyecciones de (INE, 2020) la población para el año 2024 es de 465,067 personas, siendo el 51.6% mujeres (239,979) y 48.4% hombres (225,088), distribuidos en 11 municipios que de acuerdo con el censo 2018, un 72% de su población es ladina y un 28% se auto identifica como maya de la comunidad lingüística Ch’orti’.

Chiquimula cuenta con 11 municipios entre ellos Camotán y Jocotán, ambos ubicados en el corredor seco del país y en la Microcuenca de Shalaguá, siendo recurrentemente afectados por fenómenos climáticos extremos, como la sequía en sus diferentes modalidades (meteorológica, hidrológica y agrícola), que afecta a los medios de vida y agudiza la situación de pobreza de las familias de la región, especialmente en las áreas rurales.

En Camotán hay 63,084 habitantes y Jocotán registra un total de 78,144, en ambos municipios, más del 51% son mujeres. Representando un mayor porcentaje de población, las personas comprendidas entre 15 y 64 años (ver tabla 1, la desagregación por sexo y grupos etarios).

Tabla 1 Población por departamento y municipios.

Depto. / Municipio	Población Total	Mujeres	Hombres	% Mujeres	% hombres	0-14 años	15-64 años	65 y más
Chiquimula	465,067	239,979	225,088	51.6%	48.4%	154,246	277,800	33,021
Camotán	63,084	32,179	30,905	51.0%	49.0%	24,971	35,082	3,023
Jocotán	78,144	40,425	37,719	51.7%	48.3%	31,361	43,264	3,519

Fuente: Elaboración HEVI S.A con datos del censo de población 2018.

Como se ha indicado anteriormente, Camotán y Jocotán forman parte de la microcuenca de Shalaguá y de la Mancomunidad Copan Ch’orti’. Microcuenca que alcanza una extensión de 47.63 Km², compartida por los municipios de Jocotán, conformada por 35.32 Km² al sur occidente y de Camotán, con una extensión de 12.31 Km² al noreste de esta. La elevación media es de 1,020 msnm, con una altura máxima de 1482 msnm y mínima de 550 msnm.

En el área de Shalaguá y sus caseríos se concentra un 3.5% de la población total del municipio de Camotán, mientras que las comunidades de Jocotán representan un 12% del total de habitantes

del municipio. La mayor parte de la población que viven en la cuenca Shalaguá es de descendencia Ch'orti'. El idioma más utilizado es el español (castellano) y la población indígena es bilingüe (castellano y Ch'orti'), sin embargo, en los últimos años se ha visto un descenso de personas que hablan este idioma, debido a la transculturización que se ha venido dando.

El municipio de Camotán cuenta con 23 aldeas y 69 caseríos, los cuales están constituidos en 10 micro regiones agrupadas por similitudes de ubicación, cultura, conectividad, actividades económicas y agrícolas. Siendo la misma situación en el municipio de Jocotán, con 32 aldeas y 139 caseríos los cuales se integran en 9 micro regiones.

Datos educativos:

En Camotán de acuerdo con datos del Diagnóstico de Finanzas Públicas Municipales (UNICEF, 2022), casi 6 de cada 10 personas de 18 años o menos están fuera del sistema educativo y según datos del Plan de desarrollo municipal y ordenamiento territorial 2018-2032, la situación de la cobertura educativa es crítica en los diferentes niveles. En ese sentido, la difícil situación que afronta este municipio en cuanto al acceso a servicios educativos está ligada con patrones culturales como el machismo y costumbres arraigados en las familias, que limitan a la niñez su acceso a la educación tanto a nivel primario como en los otros niveles. Sin embargo, en los niveles (básico y diversificado) la cobertura está condicionada a la falta de centros educativos en las comunidades, ya que en su mayoría se ubican en la cabecera municipal de Camotán.

Por otro lado, los datos del Sistema de Información Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional SIMSAN (SIMSAN, s.f.), reafirman que, en el municipio, se cuenta con 79 establecimientos oficiales a nivel preprimario y 113 a nivel primario, además no se evidencia registro de establecimientos educativos de nivel básico y diversificado en las comunidades. También hay que mencionar que un cuarto de la niñez y adolescencia de Camotán, se encuentran sin estudiar, aumentando el riesgo en su desarrollo psicológico, social y económico, así como el aumento de la vulnerabilidad de encontrarse en condiciones de peligro físico y social. (UNICEF, 2022).

En el caso de Jocotán el nivel de escolaridad es inferior al promedio departamental y nacional, quienes escasamente alcanzan tercero primaria, excluyendo a la población no indígena que en promedio tiene casi los 6 años de escolaridad. De acuerdo con (UNICEF, 2022) la cobertura educativa a nivel primario es del 84%, reduciéndose al 14% a nivel diversificado. La escolaridad promedio es hasta tercero primaria, afectando hombres y mujeres indígenas.

Otros datos relacionados a educación, (UNICEF, 2022) hacen referencia que, en el año 2018, el 26% de la población entre 7 y 17 años no estudiaba ni trabajaba, estimando también que el analfabetismo en la niñez supera el 60% y en la población de 15 años o más es del 56%.

Medios de vida / Aspectos económicos

En cuando a las principales actividades económicas de estos municipios, en Jocotán es la agricultura, en la mayoría de las comunidades se producen granos básicos especialmente para consumo familiar y en el menor de casos para comercio. Lamentablemente, esta actividad es amenazada por los efectos del cambio climático, en especial por la sequilla. La producción de café y algunos cultivos de banano también dinamiza la economía del territorio y al norte del municipio, se cosechan productos como tomate, repollo, hierbas y otras hortalizas, cultivos que se comercializan en el mercado del casco urbano. Entre otras actividades productivas, se encuentra la elaboración de hamacas, bolsas de pita y petates, mientras que la actividad agroindustrial es nula y las actividades de comercio o servicio se encuentran ubicadas generalmente en el casco urbano (Municipalidad de Jocotán, 2018).

En el municipio de Camotán, la producción agrícola es uno de los motores principales que mueven su economía, especialmente el frijol y el maíz, que a nivel comunitario se venden como excedentes. Además, la producción de café y el movimiento económico, producto de compartir fronteras con la república de Honduras, tienen efectos en la economía local. Así mismo, la producción de tomate, chile dulce y chile picante se comercializa en el CENMA en la ciudad capital, y no obstante a las diversas producciones hortícolas que se generan a nivel municipal, por falta de mercado local, estas se comercializan en el mercado de Jocotán y de Chiquimula (SISAM, 2024).

Agua y saneamiento

Con base a la información (SIMSAN, s.f.) las principales fuentes de abastecimiento de agua para el municipio de Camotán son a través del sistema domiciliario de agua, llena cantaros y acarreo de agua en fuentes superficiales como ríos, nacimientos y pozos.

En el caso de Jocotán, el 45% de las viviendas, no tienen un sistema de tuberías para acceder al agua, donde el problema se da especialmente en el área rural, un 44% no cuenta con servicio sanitario y un 80% no está conectado a un sistema de drenajes. Cerca de un 40% de los establecimientos educativos no tienen acceso a agua y más del 50% de las familias queman la basura.

4. Objetivos del Estudio

4.1. Objetivo General

Elaborar un informe de la evaluación externa del proyecto que sirva como herramienta de aprendizaje relevante para conocer el funcionamiento, resultados y efectos del proyecto para orientar futuras acciones, al tiempo que debe servir para rendición de cuenta a los agentes relevantes de la intervención, tanto en Andalucía como en el país.

4.2. Objetivos específicos

- Analizar las experiencias de la población participante en el proyecto para la identificación de los efectos positivos y oportunidades de mejora del proyecto.
- Evaluar una serie de criterios de evaluación con base a los lineamientos estipulados y estándares de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID).
- Aplicación de marco muestral del ejercicio de evaluación en las áreas de cobertura con la población objetivo considerando las características étnico cultural de las mismas.
- Analizar la información recolectada y presentar un informe con los resultados obtenidos a partir de la triangulación de información cuali-cuantitativa.
- Generar recomendaciones prácticas basadas en los hallazgos que contribuyan en el aprendizaje institucional de Ayuda en Acción y la AACID en vista a futuras experiencias.

5. Metodología.

La evaluación final externa fue desarrollada con una metodología mixta en cuanto a técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa, en las que se utilizaron fuentes primarias por medio de la población participante en el proyecto y actores claves (TD, TR y TO). El proceso cuantitativo está basado sobre la revisión de medios de verificación comprometidos y complementarios entre los que se encuentran informes técnicos, estudios específicos, entre otros informes que soportan el alcance del proyecto a través de su matriz de planificación.

Por otra parte, se planteó apoyarse de métodos cualitativos para profundizar, enriquecer, contextualizar y triangular los hallazgos cualitativos con los cuantitativos a manera de comprender lo que el proyecto alcanzó durante la implementación sobre todo al haber dado inicio en un contexto crítico de la pandemia de COVID-19.

Figura 1 Métodos e instrumentos de investigación

1. REVISIÓN DOCUMENTAL

Revisión de la documentación pertinente al proyecto "Esperanza Verde", esta revisión brindó la base para la elaboración del diseño de investigación, el contexto y el análisis preliminar logros y alcances por cada criterio de evaluación.



2. ENTREVISTAS SEMIESTRUCTURADAS

Esta metodología implicó conversaciones detalladas y abiertas con las personas participantes del proyecto (mujeres, hombres, representantes de organizaciones sociales y actores claves), con base a un listado de preguntas semiestructuradas, se exploró su experiencia, percepciones y emociones como resultado de los procesos del proyecto. Se obtuvo información contextualizada y rica en detalles, con lo cual se logró comprender la efectividad de las acciones del proyecto. También posibilitó la exploración de prácticas y actitudes que permitieron profundizar más allá del conocimiento, lo cual fue esencial para identificar adecuadamente los efectos del proyecto.



3. GRUPO FOCAL

Esta técnica consistió en la reunión de un pequeño grupo de participantes integrado entre 8 a 10 personas, seleccionadas de la población meta y validadas en la reunión inicial. El uso de grupos focales permitió la interacción y el intercambio de experiencias entre los participantes, lo que generó una comprensión más profunda y variada de los temas en cuestión. Esta técnica también facilitó la identificación de patrones, opiniones compartidas y divergentes, así como la exploración de percepciones grupales. A la vez que, proporcionó un espacio para discutir sobre puntos de vista, experiencias y prácticas que las personas participantes poseen con relación a los objetivos, preguntas y criterios de evaluación.



Fuente: Elaboración HEVI S.A, para evaluación final del proyecto "Esperanza Verde".

El diseño metodológico del levantamiento de información fue aplicado mediante métodos e instrumentos de investigación específicos: revisión documental, entrevista semiestructurada y grupos focales, que contribuyeron a responder a los criterios y preguntas de evaluación, los mismos se describen en la figura 2.

5.1. Criterios y preguntas de evaluación.

En línea con la política de evaluación de la AACID, para la evaluación final del proyecto “Esperanza Verde”, se utilizaron de base los siguientes criterios y preguntas de evaluación, dado que este estudio debe servir de herramienta de aprendizaje para conocer el funcionamiento, los resultados y los efectos de la intervención que oriente futuras acciones, al mismo tiempo que sea una herramienta útil para rendir cuentas con las poblaciones y actores claves participantes de la intervención.

Tabla 2 Criterios y preguntas de investigación.

Criterio	Preguntas de investigación
Pertinencia	¿Se ha logrado mejorar y recuperar los medios de vida de las personas participantes en el proyecto?
	¿Se han conseguido la promoción del empoderamiento económico y liderazgo comunitario de las mujeres vinculadas con el proyecto?
	¿Se logró contribuir con el derecho humano al agua segura en cantidad y calidad en la comunidad de Tontoles?
	¿Ha cambiado la perspectiva de futuro de las mujeres que han accedido a procesos de formación e incidencia pública?
	¿Qué factores han contribuido a la participación efectiva de las mujeres en los procesos para enfrentar y mitigar los efectos del cambio climático?
	¿La intervención del proyecto fue adecuada al contexto de la población meta y sus prioridades?
	¿Los indicadores previstos permitieron valorar los logros?
Eficacia	¿Han sido adecuadas las actividades brindadas por el proyecto para el cumplimiento de los objetivos propuestos?
	¿Cuáles son los resultados planificados obtenidos más importantes, y los no-planificados?
	¿Cuáles fueron los aspectos, problemas o limitantes del contexto en el ámbito mundial, nacional y local que afectaron en la implementación del proyecto?
	¿Se ha observado una reducción significativa en la prevalencia de enfermedades relacionadas con el agua y la malnutrición entre los beneficiarios del proyecto?
Eficiencia	¿En qué medida fue eficiente el uso de los recursos financieros en la obtención de los resultados?
	¿Qué obstáculos (técnicos, administrativos y financieros) se presentaron antes, durante y para la finalización del proyecto?
	¿En qué medida se adaptó el proyecto a las condiciones externas cambiantes (riesgos, supuestos y COVID-19) para asegurar beneficios a la población participantes?
	¿Las actividades del proyecto se realizaron de acuerdo con los tiempos programados?
	¿El uso de los recursos es compatible con los objetivos?
Impacto	¿Se ha logrado un impacto positivo o negativo sobre los titulares de derechos?
	¿Qué cambios significativos han tenido las comunidades con la intervención del proyecto?
	¿Cómo impactó la vida de las mujeres la intervención del proyecto?
	¿Qué factores externos han influido en el desarrollo del proyecto y por lo tanto en sus resultados, reconociendo aquellos que hayan sido positivos y aquellos negativos?
	¿Cuál ha sido el impacto del proyecto en la seguridad alimentaria y la calidad de vida de la comunidad, en términos de aumento de la producción agrícola, acceso al agua potable, diversificación de cultivos y mejora de los medios de vida de los agricultores locales?
Sostenibilidad	¿Los Titulares de Derechos, especialmente las familias más vulnerables, podrán seguir beneficiándose de las mejoras introducidas por el proyecto, una vez finalizado?
	¿Se han coordinado actividades con otras organizaciones y redes-plataformas que trabajan en las zonas de intervención? ¿Estas relaciones continuarán una vez terminado el proyecto?

	<p>¿Se cuenta con una estrategia de sostenibilidad adecuada para la continuidad de acciones del proyecto?</p> <p>¿Existen compromisos con los titulares de obligación y titulares de responsabilidad local para continuar con las acciones promovidas por el proyecto después de haber finalizado?</p>
Apropiación	<p>¿En qué medida han participado socios/aliados en todo el proceso del proyecto (planificación, implementación, seguimiento y evaluación)?</p> <p>¿En qué medida los TD, TR, TO participantes se han apropiado de los objetivos, resultados y actividades del proyecto? ¿Han ejercido un liderazgo efectivo?</p> <p>¿Cómo perciben los miembros de la comunidad el proyecto de acceso a agua y alimentos en términos de relevancia para sus necesidades y prioridades locales?</p> <p>¿Cuál es el nivel de compromiso y responsabilidad demostrado por la comunidad en el mantenimiento y sostenibilidad de las infraestructuras y prácticas relacionadas con el acceso al agua y alimentos después de la finalización del proyecto?</p>
Enfoque de género en desarrollo	<p>¿Ha tenido el proyecto efectos negativos o positivos en la comunidad respecto al enfoque de género?</p> <p>¿En qué medida se ha logrado sensibilizar a la población participante y las comunidades sobre roles de género y relaciones igualitarias?</p> <p>¿Se ha logrado responder a las necesidades específicas e intereses estratégicos que tienen las niñas, adolescentes y mujeres de todas las edades en materia de derechos humanos, en especial los derechos humanos de las mujeres?</p> <p>¿Se logró la participación significativa de mujeres y hombres en las diferentes intervenciones del proyecto?</p> <p>¿Se han diseñado estrategias específicas para abordar las barreras que enfrentan las mujeres en el acceso a recursos hídricos y alimentarios, como restricciones socioeconómicas, normas culturales o falta de acceso a tierras y crédito?</p> <p>¿Se han previsto medidas para garantizar que las mujeres tengan igual acceso a la capacitación, tecnologías y recursos necesarios para participar plenamente en actividades relacionadas con la gestión del agua y la producción de alimentos?</p>
Sostenibilidad ambiental	<p>¿El proyecto contribuyó con la mejora de la resiliencia comunitaria?</p> <p>¿El proyecto contribuyó en la gestión para enfrentar y mitigar los efectos del cambio climático?</p> <p>¿Se fomenta la adopción de prácticas agrícolas sostenibles o climáticamente inteligentes, como el uso de abonos orgánicos, la cosecha de agua y la conservación del suelo, entre los beneficiarios del proyecto?</p> <p>¿El proyecto incorpora medidas de adaptación al cambio climático para garantizar la resiliencia de las comunidades frente a eventos extremos, como sequías e inundaciones?</p>
Respeto a la diversidad cultural	<p>¿En qué medida los materiales utilizados por el proyecto fueron validados y contextualizados al área de intervención?</p> <p>¿El proyecto realizó actividades de sensibilización respecto a la diversidad cultural?</p> <p>¿El proyecto ha establecido canales de comunicación culturalmente apropiados para garantizar una retroalimentación efectiva y una colaboración continua con las comunidades?</p> <p>¿Se ha considerado la diversidad lingüística de la población al proporcionar información y capacitación?</p> <p>¿Se han implementado medidas para proteger y preservar los conocimientos y prácticas tradicionales relacionados con el acceso y gestión del agua y la alimentación?</p>
Fortalecimiento institucional	<p>¿En qué medida la modalidad de trabajo y las acciones del proyecto contribuyeron al fortalecimiento institucional de los titulares de obligación y responsabilidad?</p> <p>¿Cuáles fueron los principales efectos en los TR y TO vinculados con su fortalecimiento institucional a raíz de las acciones del proyecto?</p> <p>¿En qué medida las acciones cofinanciadas y coordinadas con TR y TO han mejorado el acceso a servicios de formación y recursos para la mejora de condiciones de vida de las mujeres y sus familias?</p> <p>¿Cuáles son los aspectos prioritarios para mejorar en términos de coordinación con los Titulares de Obligación (TO) y Titulares de Responsabilidad (TR) con el fin de garantizar la calidad y la integralidad de las acciones en beneficio de las familias vulnerables?</p>

Fuente: Elaboración HEVI S.A, para evaluación final del proyecto "Esperanza Verde".

5.2. Diseño muestral cualitativo

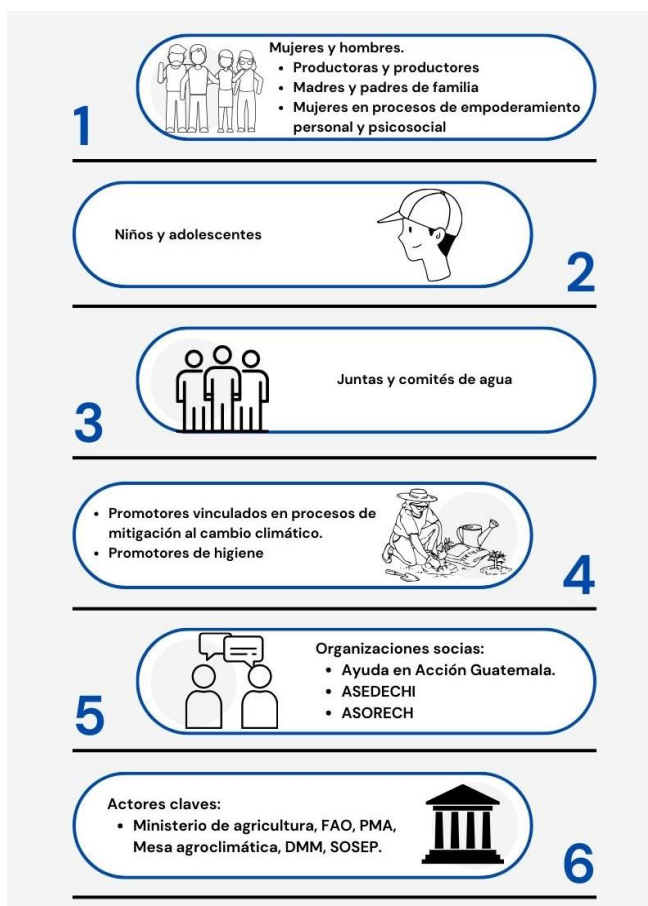
De acuerdo con el diseño del proyecto, se identificaron seis poblaciones o informantes claves vinculados a las actividades implementadas (ver el detalle en la figura 3).

El muestreo utilizado para el levantamiento de información cualitativa fue intencional, es decir que se fundamentó en un proceso de selección utilizando la técnica de criterio experto o participante directo, la selección fue considerando la representatividad de las poblaciones de interés de diferentes géneros y niveles de experiencia de participación en los procesos de participación en la formación para obtener diferentes puntos de vista.

La selección muestral descrita se planificó desarrollarse en el mes de mayo, lo cual permitió recolectar mediante grupos focales y entrevistas semiestructuradas los siguientes ejercicios.

- 8 grupos focales:** 2 grupos focales con productoras, 1 grupo focal con productores, 2 grupos focales con niños y adolescentes, 1 grupo focal con madres y padres de familia, 2 grupos focales con mujeres vinculadas en procesos de empoderamiento personal y económico.
- 25 entrevistas semiestructuradas:** 2 con la red de promotoría de agua, higiene y saneamiento, 3 con representantes de comités de agua, 4 con mujeres de grupos comunitarios para el empoderamiento personal y económico, 4 con hombres vinculados al proceso de nuevas masculinidades, 2 con promotorías comunitaria vinculadas a los temas para enfrentar y mitigar los efectos del cambio climático, 1 entrevista con cada representante de actores claves de la Mesa Técnica Agroclimática, Dirección Municipal de la Mujer de Jocotán, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y Programa Mundial de Alimentación (PMA), y además se realizaron 4 entrevistas con representantes de las organizaciones locales ASEDECHI y ASORECH.

Figura 2 Poblaciones de interés para el estudio de evaluación



Fuente: Elaboración HEVI S.A, para evaluación final del proyecto "Esperanza Verde".

5.3. Procedimiento de campo

Las acciones de campo fueron directamente coordinadas con los enlaces designados por Ayuda en Acción Guatemala encargados del proyecto “Esperanza Verde”, se tomó como base el plan metodológico y de trabajo construido por el equipo consultor y aprobado por AeA Guatemala. Luego de las reuniones de coordinación se iniciaron las acciones de campo del 6 al 20 de mayo, todas las actividades estuvieron acompañadas por el equipo enlace de campo de Ayuda en Acción en los territorios. El total de ejercicios realizados se presentan en la siguiente tabla.

Tabla 3 Distribución de muestra cualitativa

No.	Municipio	Comunidad	Entrevista mujeres y hombres		Entrevista actores claves		Entrevista socios implementadores		Total	Total	Total de entrevistas	Grupos focales		
			F	M	F	M	F	M	F	M		F	M	total
1	Jocotán	Rodeito Centro	1	1					1	1	2	8		8
2		Tontoles		4	3				4	3	7	6		6
3												14	10	24
4												4	4	8
4		Tatutú										12	4	16
5	Tanshá		1						1	1	4	2	6	
6	Camotán	Shalaguá	2	3					2	3	5	2	5	7
7												11	11	
8												7		7
9	Chiquimula	Centro Chiquimula			4	4	2	2	6	6	10			
			7	8	4	4	2	2	12	13	25	57	36	93

Fuente: Elaboración HEVI S.A, para evaluación final del proyecto “Esperanza Verde”.

5.4. Almacenamiento y análisis de la información

Posterior a la recopilación de datos cualitativos en campo, se procedió al almacenamiento de la información, la cual fue mediante el uso de un repositorio central creado en OneDrive, en donde fueron almacenados los audios de las entrevistas semiestructuradas, grupos focales y fotografías de apoyo de los ejercicios realizados en campo.

En un segundo momento se procedió con la sistematización de la información que se realizó de la siguiente manera:

- **Entrevistas semiestructuradas:** Mediante la sistematización de las respuestas brindadas por los informantes claves de acuerdo con el tipo de población. Y posteriormente fueron descargados los archivos en Microsoft Excel de la suite de Office 365.
- **Grupos focales:** El audio de los ejercicios realizados, fueron sistematizados en Microsoft Word de la suite de Office 365.

El último paso fue el procesamiento de la información sistematizada, a la cual se le dio el siguiente tratamiento: (i) codificación de la agrupación de la información mediante los criterios de evaluación, (ii) agrupación y categorización de la información, (iii) análisis y triangulación de la información, generando la información de salida de acuerdo con los criterios y preguntas de investigación para generar el presente informe de hallazgos.

6. Principales hallazgos de la evaluación

Posterior a la organización, sistematización y procesamiento de la información cualitativa del trabajo de campo, así como la revisión de documentos generados por el proyecto para la base cuantitativa. Se describen en las secciones posteriores los principales hallazgos en línea con los criterios y preguntas de evaluación.

Es importante indicar que por cada criterio de evaluación se estableció una escala de ponderación y que fue categorizada por parte del equipo evaluador, aplicando un punteo entre 0 y 100 puntos asignados a los siguientes aspectos:

- a) Revisión de la calidad en la documentación proveniente de planificación, informes, estudios y medios de verificación comprometidos y complementarios contemplando un valor entre 0 y 50 puntos máximos.
- b) Información cualitativa proveniente de los ejercicios aplicados con las poblaciones meta de interés que participaron en el trabajo como parte de los procesos de la evaluación final, en donde se asignó un punteo entre 0 y 50 puntos máximo, según la información proveniente de la sistematización, categorización y reportes de estos ejercicios.

Definiéndose la escala de clasificación y de medición en 4 niveles: **Muy alta, Alta, Media y Baja** que se describen a continuación incluyendo el método de ponderación:

Tabla 4 Evaluación de criterios

Grado de alcance	Aspectos evaluados			
	Documental	Punteo	Cualitativo	Punteo
Muy alta (> 90 puntos)	Existe suficiente información de soporte documental y cumple con las calidades requeridas (documentación de planificación, informes, alcance de indicadores, estudios realizados, medios de verificación comprometidos y complementarios).	Hasta un máximo de 50 puntos.	Existe evidencia cualitativa sólida en todas las poblaciones de interés del proyecto (titulares de derechos, titulares de responsabilidad y titulares de obligación).	Hasta un máximo de 50 puntos.
Alta (de 61 a = 90 puntos)	Existe suficiente información de soporte documental (documentación de planificación, informes, alcance de indicadores, estudios realizados, medios de verificación comprometidos y complementarios).	Hasta un máximo de 45 puntos.	Existe evidencia cualitativa sólida en al menos tres poblaciones de interés del proyecto (titulares de derechos, titulares de responsabilidad y titulares de obligación).	Hasta un máximo de 45 puntos.
Media (de 41 a = 60 puntos)	Existe información parcial de soporte documental (documentación de planificación, informes, alcance de indicadores, estudios realizados, medios de verificación comprometidos y complementarios)	Hasta un máximo de 25 pts.	Existe evidencia cualitativa parcial en al menos dos poblaciones de interés del proyecto (titulares de derechos, titulares de responsabilidad y titulares de obligación)	Hasta un máximo de 25 pts.

Baja (de <= 40 puntos)	La información de soporte documental es deficiente o no existe (documentación de planificación, informes, alcance de indicadores, estudios realizados, medios de verificación comprometidos y complementarios)	Hasta un máximo de 20 pts.	Existe evidencia cualitativa parcial en al menos una población de interés del proyecto (titulares de derechos, titulares de responsabilidad y titulares de obligación)	Hasta un máximo de 20 pts.
---------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------

Fuente: Elaboración HEVI S.A, para evaluación final del proyecto "Esperanza Verde".

Para tener claridad de los criterios, se tomaron como referencia las siguientes definiciones que sustentan la base del análisis de la evaluación.

Tabla 5 Definición de criterios de evaluación

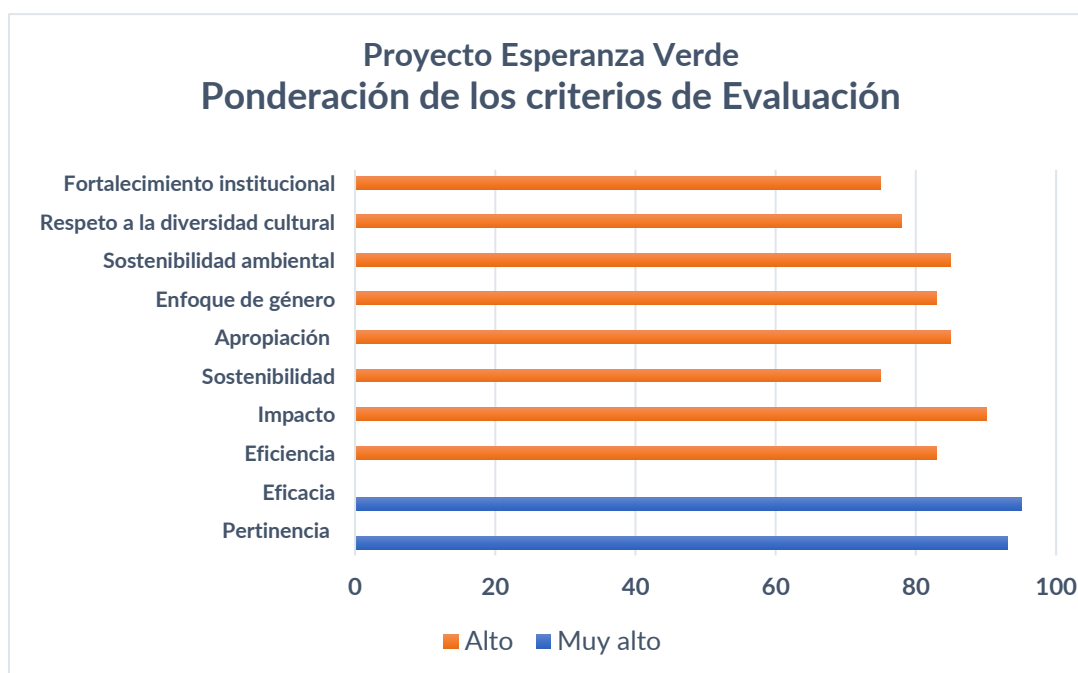
Criterio	Definición utilizada para la evaluación
Pertinencia	La evaluación de este criterio se refiere a la coherencia de los resultados y los objetivos de la intervención con las necesidades de la población meta y el contexto local en que se realiza.
Eficacia	La evaluación de la eficacia mide y valora el grado de consecución de los objetivos inicialmente previstos, lo anterior se realiza mediante el análisis de los resultados alcanzados respecto al marco de planificación.
Eficiencia	La evaluación de la eficiencia determina la capacidad de lograr los objetivos o metas con el uso mínimo y óptimo de tiempo y de los recursos humanos, financieros, físicos del proyecto para emprender actividades y en qué medida estos recursos se convierten en efectos deseados.
Impacto	La evaluación del impacto consiste en identificar los efectos significativos positivos o negativos, que transforman la vida de la población meta o de interés de la intervención, generando efectos sociales, medioambientales y económicos promovidos a más largo plazo o con un mayor alcance.
Sostenibilidad	La evaluación de este criterio se refiere al proceso que conduce a la continuidad de la intervención y consiste en analizar los procesos que han permitido que las acciones iniciadas y los efectos en la población meta perdure en el tiempo.
Apropiación	Este criterio determina el grado de involucramiento de la población de interés en los diferentes procesos de la intervención, mediante la alineación de las acciones con las necesidades identificadas en las comunidades en sus diferentes componentes: políticos, económicos, sociales y ambientales, con el fin de que las poblaciones participantes tomen para sí mismos los beneficios del proyecto.
Enfoque de género	La evaluación de este criterio implica analizar cómo la intervención desde sus acciones, tanto a nivel práctico como estratégico, ha contribuido a la igualdad efectiva entre mujeres, hombres y otros grupos de población prioritaria. Su análisis se centra en los diferentes factores que, de acuerdo con el contexto, han revertido los patrones tradicionales y de género que promueven la desigualdad y exclusión de las poblaciones priorizadas, especialmente de las mujeres y niñas.
Sostenibilidad ambiental	Este criterio analiza el modo en que la satisfacción de necesidades de los participantes (grupos de interés) afecta al entorno ambiental de otros. En ese sentido, se consideran los efectos ambientales en la región, la utilización de los recursos naturales y otros relacionados con los medios de vida de la población.
Respeto a la diversidad cultural	Este criterio se refiere al análisis de la coexistencia y respeto de las diferentes culturas en la región donde se ha desarrollado la intervención y de cómo está, ha generado sus acciones respetando los sistemas de valores, costumbres y las tradiciones de las comunidades. También incluye la implementación de las estrategias y adaptación de metodologías para promover la participación más efectiva de los grupos de interés.

Fortalecimiento institucional	Este criterio determina el nivel de coordinación institucional, la participación de otros actores y aliados estratégicos. Igualmente, la construcción de capacidades dentro de las instituciones/organizaciones involucradas directa o indirectamente en el proyecto, para lograr que sus actividades tengan un mayor impacto en las problemáticas que presentan los grupos de interés del proyecto, alineados con los resultados e indicadores de la intervención.
--------------------------------------	---

Fuente: Elaboración HEVI S.A, para evaluación final del proyecto "Esperanza Verde".

En la siguiente gráfica se resumen la ponderación de los criterios utilizados para la evaluación del proyecto.

Figura 3 Valorización de los criterios de evaluación del proyecto



Fuente: Elaboración HEVI S.A, para evaluación final del proyecto "Esperanza Verde".

6.1. Pertinencia.

El análisis de este criterio generó una ponderación de 93 puntos, clasificándose como **Muy Alta**, al identificar el equipo consultor que la iniciativa respondió a las necesidades de las personas participantes en el proyecto y en la mejora de sus medios de vida, el empoderamiento psicosocial y el liderazgo comunitario de las mujeres, también promovió el acceso al agua y se logró avanzar con acciones para enfrentar y mitigar los efectos del cambio climático.

Así mismo, el diseño del proyecto estuvo basado en diagnósticos iniciales, ejercicios que dieron soporte y guía para la conceptualización del objetivo general, específico y a los cuatro resultados que lo conformaron, buscando ser integrador en la respuesta específica a las necesidades de la población en cada área de cobertura.

Para garantizar el acceso al agua potable y segura, el proyecto facilitó 3 sistemas de agua: i) Sistema de distribución de agua domiciliar, ii) Llena cántaros y ii) Pila comunitaria, que benefició a 200 familias de la comunidad de Tontoles. Con el trabajo de campo se logró evidenciar que, para los grupos de interés, el abastecimiento de agua fue una de las principales necesidades que resolvió el proyecto, al acercar el servicio de agua a las familias y beneficiar especialmente a mujeres y niñas, la mejora de la infraestructura comunitaria y el fortalecimiento de las buenas prácticas de higiene y saneamiento que contribuyeron a reducir las enfermedades gastrointestinales.

En cuanto a los derechos humanos de las mujeres, en la fase de diagnóstico el proyecto identificó el desconocimiento de estos, la falta de reconocimiento hacia a las mujeres en la esfera privada (familia) y pública (espacios comunitarios de participación), y la desigualdad de género. De tal manera que la iniciativa respondió a esas necesidades mediante los procesos de formación y la promoción del empoderamiento personal, psicosocial y económico de las mujeres, alcanzando cambios positivos en sus vidas. Situación que se logró constatar en las visitas de campo mediante las entrevistas y grupos focales con mujeres y otros actores de las comunidades.

“Antes no se dejaba que las mujeres tuvieran ingresos propios y con el proyecto ahora sí podemos tener nuestros ingresos económicos, ya no se depende del hombre como antes para mantener la casa. Cuando la mujer mira que si puede, logra salir adelante”

Mujeres participantes de grupo focal de emprendedoras.

Previo a la implementación del proyecto, las comunidades presentaban bajo conocimiento y limitada capacidad para el manejo de tecnologías de inteligencia climática y con frecuencia reportaban pérdidas en sus medios de vida derivados de los efectos del cambio climático. Para enfrentar estos problemas, a través de Esperanza Verde, se proporcionó asesoría a familias productoras, se realizaron diversas prácticas para la conservación del suelo, agua y bosque, se incorporaron semillas mejoradas, se identificaron los periodos estacionales de escasez en sus reservas y disponibilidad de alimentos. Además del establecimiento de estaciones climáticas en 3 comunidades, se desarrollaron procesos de formación para la interpretación de reportes climáticos (inicio del invierno y verano), que aumentaron la capacidad de las familias para la toma de decisiones y enfrentar los efectos del cambio climático.

En conclusión, el proyecto logró un **Muy Alto** grado de pertinencia y se evidencia en cantidad y calidad de información documental, hay armonización en las actividades realizadas e insumos entregados, y los procesos de formación utilizaron instrumentos y metodologías adecuadas al contexto de la población.

6.2. Eficacia

Para este criterio de evaluación se estableció una ponderación de **95 puntos**, determinándose como **Muy Alto** el grado de eficacia. Mediante el proceso de análisis de información, que logró verificar el cumplimiento de las actividades presentadas y vinculadas con cada uno de los resultados, objetivos e indicadores del proyecto.

De manera específica se realizó la medición y valoración del grado de consecución de los objetivos inicialmente previstos, a través del análisis de los resultados alcanzados respecto al marco de planificación en el cual se contemplaron un total de 21 indicadores: a) 7 indicadores a nivel de

objetivo específico, b) 4 indicadores en el resultado 1, c) 3 indicadores para el resultado 2, d) 5 indicadores en el resultado 3 y e) 2 indicadores para el resultado 4. De esta evaluación se obtuvo como media el **115.16%** en el porcentaje de alcance de los indicadores, concluyendo que las actividades implementadas fueron consistentes con los resultados obtenidos por el proyecto.

El proyecto superó el umbral de 100% en el 67% (13) de los indicadores, en el 29% (6) de indicadores llegó al 100% y únicamente en 2 indicadores no se logró la meta planteada, lo cual reafirma el impacto alcanzado por el proyecto con las poblaciones de interés en las áreas de cobertura.

Lo anterior cobra mayor relevancia considerando que el proyecto fue impactado negativamente por las condiciones que generó la pandemia de COVID-19, haciendo énfasis en el incremento de los insumos y recursos físicos contemplados inicialmente, lo que implicó realizar ajustes en materia económica, técnica y estratégica para manejar y adaptar de una manera adecuada el seguimiento de la intervención. A continuación, se muestra la matriz de planificación con la información del alcance de los indicadores y el porcentaje de eficacia de acuerdo con los objetivos y resultados, también se incluye la media alcanzada por tipo de resultado y el nivel de cumplimiento.

Tabla 6 Eficacia de los indicadores según matriz de planificación

Indicadores	LB	Meta	Evaluación Final	% de alcance	Clasificación del indicador	Media	Nivel de Cumplimiento	
Objetivo específico:	11.OE: 300 familias (55% lideradas por mujeres) ch'orti's que consumen alimentos en cantidad suficiente y calidad aceptable, usando tecnologías de Agricultura Climáticamente inteligente (adaptada al medio y gestión comunitaria de recursos.	114	300	371	123.67%	Meta superada	152%	
				(82% de familias lideradas por mujeres)				
	12.OE: 200 familias, gozan del derecho humano al agua segura en cantidad suficiente, calidad aceptable y en igualdad de condiciones	0	200	200	100.00%	Meta alcanzada		100%
	13.OE: 270 mujeres, 303 niñas y 320 niños que gozan el derecho humano al agua reducen condiciones de vulnerabilidad en la búsqueda y acarreo de agua en vertientes	0	893	1106	122.73%	Meta superada		100%
	14. OE: 270 mujeres Ch'orti' de 18 a 55 años acceden a al menos, 3 activos productivos (conocimientos, financiamiento y tecnología) para el goce de derechos a la alimentación, al agua, a autonomía económica y participación ciudadana.	14	270	331	122.59%	Meta superada		
				(100 mujeres liderando espacios de decisión comunitarios)				
15.OE: Al menos el 57% de la población de las 30 comunidades conocen conceptos y aplican prácticas de la resiliencia comunitaria en derechos de género, autonomía económica, participación ciudadana y medio ambiente.		1304	1400	107.36%	Meta superada			
			359 con autonomía económica 1041 participantes en talleres de derechos.					
16.OE: 570 personas Ch'orti' (47% de ellas mujeres) tienen acceso a activos (suelo, agua, bosque y tecnologías de información climática) recuperados en coordinación con la Mesa Agroclimática, resilientes, culturalmente pertinentes.	95	570	1555	272.81%	Meta superada	100%		

	17.OE: Al menos 8 de 30 comunidades aplican prácticas de Política Sectorial de Territorios Climáticamente Inteligentes, construyendo comunidades, resilientes (equidad de género, gestión del conocimiento, gobernanza inclusiva, mitigación y adaptación).	0	8	17	212.50%	Meta superada		100%
Resultado esperado R1.	11.R1: Al finalizar el proyecto 300 familias Ch'orti's (55% lideradas por mujeres) acceden a activos para producción de alimentos (agua, bosque, insumos agrícolas y asistenta técnica) con el enfoque ACI rescatando prácticas ancestrales.	0	1190	1352	113.61%	Meta superada	125.19%	100%
	12.R1: 300 familias Ch'orti's (55% con mujeres a la cabeza del hogar) producen maíz, frijol que aseguran su reserva alimentaria para al menos seis meses aplicando prácticas de Agricultura Climáticamente Inteligente	S/D	300	377	125.67%	Meta superada		100%
	13.R1: 370 familias (70% lideradas por mujeres) recobran el germoplasma productivo, diversificando la producción e introduciendo al menos, 5 nuevos productos en la dieta alimentaria de sus hogares recuperando, al menos 850 kilocalorías por persona.	S/D	370	371	100.27%	Meta superada		100%
				(96% lideradas por mujeres)				
14.R1: Como mínimo 260 niñas y adolescentes y 240 niños y adolescentes Ch'orti's entre 1 a 15 años, disponen de alimentación de calidad y en cantidad en centros educativos y hogares (mínimo dos comidas diarias)	S/D	500	806	161.20%	Meta superada	100%		
Resultado esperado R2.	11.R2: 200 familias Ch'orti's (55% lideradas por mujeres) disponen de agua potable para el consumo humano de manera equitativa y segura en cantidad suficiente y calidad aceptable mediante la construcción de un pozo mecánico.	0	1000	1034	103.40%	Meta superada	101.13%	100%
	12.R2: No. De comités de agua, constituidos en sus cargos directivos con medidas de equidad de género (70% mujeres), que aplican prácticas de manejo y mantenimiento del sistema de agua eficientes y sostenibles.	0	3	3	100.00%	Meta alcanzada		100%
	13.R2: 200 familias Ch'orti's (70% lideradas por mujeres) reducen enfermedades gastrointestinales y de la piel aplicando 5 nuevas prácticas de Agua, Higiene y Saneamiento (WASH).	0	200	200	100.00%	Meta superada		100%
Resultado esperado R3.	11.R3. 270 mujeres indígenas de 30 comunidades de la región Ch'orti' conocen sus derechos y desarrollan habilidades para ejercer al menos tres acciones afirmativas para acentuar su autonomía personal.	118	270	303	112.22%	Meta superada	98.13%	100%
	12.R3. Al menos 100 mujeres empoderadas ejercen su derecho ciudadano de participación, integrándose a las Comisiones de la Mujer del Consejo Comunitario de Desarrollo ocupando espacios tradicionalmente ocupados por hombres.	109	100	100	100.00%	Meta alcanzada		100%

	I3.R3: 1400 hombres Ch'orti's de 30 comunidades, sensibilizados en nuevas masculinidades, desarrollan al menos 5 acciones afirmativas a nivel de sus hogares y comunidad para promover formas de convivencia pacífica reduciendo acciones machistas.	5	1400	782	55.86%	Meta no alcanzada	100%
	I4.R3: 270 mujeres Ch'orti's de 30 comunidades se han organizado en asociaciones de auto ahorro para iniciar microemprendimientos para la diversificación de las fuentes de ingresos con enfoque de derechos.	214	270	331	122.59%	Meta superada	100%
	I5.R3: Creada una Mesa de Mujeres Ch'orti's que representa los intereses de 1598 mujeres de 30 comunidades, posicionado sus demandas ante instancias de toma de decisión como el Consejo Municipal Urbano y Rural (COMUDE) y Gobierno Municipal.	0	1	1	100.00%	Meta alcanzada	100%
Resultado esperado R4.	I1.R4: 84 familias Ch'orti's de la comunidad de colmenas operativizan las acciones de la Mesa agroclimática, posicionándose como un Territorio Climáticamente Inteligente.	25	84	84	100.00%	Meta alcanzada	100%
	I2.R4: 730 mujeres Ch'orti de 30 comunidades informan y toman conciencia sobre la variabilidad climática y aplican 5 prácticas resilientes en os diferentes ciclos de producción de alimentos aportando a la diversificación de medios de vida resilientes.	25	730	725	99.32%	Meta no alcanzada	100%
Porcentaje de eficacia a nivel de proyecto							115.16%

Fuente: Construcción propia con base en la información del proyecto.

En resumen, la medición del alcance de los indicadores se describe a continuación: Respecto al objetivo específico, buscó mejorar el acceso y recuperación de medios de vida promoviendo el empoderamiento económico y liderazgo comunitario de las mujeres y generando resiliencia climática en 30 comunidades Mayas Ch'orti' del Corredor Seco de Guatemala, la información de los indicadores se describe a continuación:

I1.OE: 300 familias (55% lideradas por mujeres) ch'orti's que consumen alimentos en cantidad suficiente y calidad aceptable, usando tecnologías de Agricultura Climáticamente inteligente (adaptada al medio y gestión comunitaria de recursos. De acuerdo con el estudio de línea final para este indicador se alcanzó el 123.67% logrando que 371 familias (82% lideradas por mujeres) consumieran alimentos en mayor cantidad. Así mismo, fueron promovidas un total de 8 prácticas: Manejo de rastrojo (no quema) 100%, selección de semilla para siembra 97%, abono de suelos 96%, cultivo de plantas nativas 88%, carrileo de basura y rastrojo 75%, uso de materia orgánica 71%, uso de barreras vivas/muertas 64% y rotación de cultivos. Además, con base al estudio de línea final, las familias utilizan al finalizar el proyecto, al menos 5 prácticas que equivale al 63% de adopción.

I2.OE: 200 familias, gozan del derecho humano al agua segura en cantidad suficiente, calidad aceptable y en igualdad de condiciones. El proyecto logró que 200 familias accedieran a agua potable con igualdad de condiciones y saneamiento, la línea de base fue 0, este indicador alcanzó

100% de la meta planificada, de acuerdo con la línea final 64% de las familias de la comunidad de Tontoles se abastecen mediante red domiciliar, 19% por tanque comunitario/llena cántaros y el 17% a través de una pila comunitaria. Además, los datos también refirieron que el 95% de los hogares aplican algún método de purificación del agua.

13.OE: 270 mujeres, 303 niñas y 320 niños que gozan el derecho humano al agua reducen condiciones de vulnerabilidad en la búsqueda y acarreo de agua en vertientes: Un total de 1,106 personas de la comunidad de Tontoles acceden a agua permanente y con ello se contribuye a la mejora de sus condiciones de vida, el dato de línea de base fue 0 con lo cual se establece un alcance del 122.73% de la meta del indicador, de manera general el 80% de las personas encuestadas en la línea final refieren que utilizan al menos 30 minutos para el acarreo del agua, el 20% restante requieren un tiempo mayor.

14.OE: 270 mujeres Ch'orti' de 18 a 55 años acceden a al menos, 3 activos productivos (conocimientos, financiamiento y tecnología) para el goce de derechos a la alimentación, al agua, a autonomía económica y participación ciudadana. Este indicador tuvo un alcance del 122.59% logrando que un total de 331 mujeres mejoraran su autonomía personal, incluyendo a 100 personas que al cierre del proyecto lideran espacios de decisión comunitaria. Es importante mencionar que, en la línea de base, 14 mujeres en total refirieron contar con autonomía personal.

15.OE: Al menos el 57% de la población de las 30 comunidades conocen conceptos y aplican prácticas de la resiliencia comunitaria en derechos de género, autonomía económica, participación ciudadana y medio ambiente. Al finalizar el proyecto el 75% de las personas encuestadas informaron que aplican buenas prácticas de derechos, igualdad de género, ambiente, autonomía y participación ciudadana. Se tienen vinculadas al proyecto un total de 1,400 personas, que representa 107.36% del alcance sobre la meta planificada. También se refleja que este logro fue mediante las acciones realizadas en los grupos o redes de autoayuda como espacio para reforzar conocimientos sobre autoestima, derechos, participación comunitaria, empoderamiento económico e incidencia política especialmente para mujeres.

16.OE: 570 personas Ch'orti' (47% de ellas mujeres) tienen acceso a activos (suelo, agua, bosque y tecnologías de información climática) recuperados en coordinación con la Mesa Técnica Agroclimática, resilientes, culturalmente pertinentes. De acuerdo con los registros del proyecto, 1,555 personas manejan tecnología de inteligencia climática que representa 272.81% de la meta planificada. Las personas participantes en estos procesos recibieron información climática para la recuperación y protección de activos para producción de alimentos como suelos, bosques y agua. Las personas encuestadas en la línea final refirieron que la información recibida en el 98% de los casos fue por parte de los promotores agrícolas, estaciones meteorológicas instaladas en las comunidades, personal técnico institucional y noticias en la radio.

17.OE: Al menos 8 de 30 comunidades aplican prácticas de Política Sectorial de Territorios Climáticamente Inteligentes, construyendo comunidades, resilientes (equidad de género, gestión del conocimiento, gobernanza inclusiva, mitigación y adaptación). Un total de 17 comunidades

aplicaron las prácticas de la Política de Territorio Climáticamente Inteligentes (TCI), alcanzando este indicador el 212.50% de la meta planificada.

El Resultado esperado 1: buscó mejorar el acceso, la disponibilidad y consumo de alimentos para mujeres, hombres, niñez y adolescencia, con enfoque de Agricultura Climáticamente Inteligente de manera inclusiva y con pertinencia cultural en 30 comunidades del Corredor seco. A continuación, se describe la medición de los indicadores para este resultado:

- **I1.R1:** 1,352 productoras y productores accedieron a activos para producción de alimentos con el enfoque de agricultura climáticamente inteligente -ACI-, alcanzando con ello *113.61% sobre la meta* de 1,190 personas planificada al inicio del proyecto.
- **I2.R1:** 377 familias estuvieron vinculadas a procesos de producción de maíz y frijol, y asegurar su reserva de alimentos para al menos seis meses, también aplicaron prácticas climáticamente inteligentes -ACI- *alcanzando este indicador 125.67% sobre la meta* de 300 familias que se planificaron llegar.
- **I3.R1:** El proyecto trabajó en la recuperación del germoplasma productivo a través de la diversificación de la producción mediante la introducción de 5 nuevos productos en la dieta alimentaria de los hogares y recuperando al menos 850 kilocalorías por persona. Los datos de la línea final indica que un total de 371 familias (96% lideradas por mujeres) han mejorado su diversidad de la dieta, lográndose un *alcance del 100.27% sobre la meta* planificada de 370 familias.
- **I4.R1:** El proyecto buscó que por lo menos un total de 500 niñas (260) y niños (240) y adolescentes Ch'orti's de entre 1 a 15 años, dispusieran de alimentación de calidad y cantidad en centros educativos y hogares, teniendo de *alcance este indicador 161.20%*, al sobrepasar la meta y llegar a un total de 806 niñas (49%), niños (51%) y adolescentes.

El Resultado esperado 2: tenía contemplado beneficiar a un total de 200 familias de la comunidad Ch'orti de Tontoles en el acceso a agua potable para consumo humano y el desarrollo de prácticas sanitarias y ambientales saludables promovidas por órganos comunitarios de autogestión constituidos con equidad de género. Se describen los alcances de cada indicador en los siguientes apartados.

- **I1.R2:** El proyecto planificó que un total de 200 familias tuviera disposición de agua potable para el consumo humano de manera equitativa y segura en cantidad suficiente y calidad aceptable. En total se beneficiaron 1034 personas provenientes de 200 familias que cumplieron con el criterio del indicador y de esa cuenta *alcanzaron 103.40% de la meta* planificada sobre 1,000 personas. Por otra parte, de acuerdo con el **Informe sobre Conocimientos, Actitudes y Prácticas -CAP- (Ayuda en Acción, 2024)**, el 75% de las personas encuestadas afirmó que accede al derecho humano al agua segura para consumo.

- **I2.R2:** El proyecto programó la constitución de 3 comités de agua, integrados de manera equitativa por género en sus cargos directivos, además de la aplicación de prácticas de manejo y mantenimiento del sistema de agua de manera eficiente y sostenible. De acuerdo con las actas de constitución de dichos comités de agua, fueron establecidos los 3 comités planificados, *alcanzándose el 100% de la meta propuesta*. En el informe de comités de agua de diciembre de 2,023 se describe que al inicio del proyecto la participación de hombres en las juntas directivas alcanzaba un 85.71% y de mujeres 14.29%. A través de la incidencia del proyecto se logró una participación de mujeres del 65%, que también han formado parte de las comisiones de vigilancia y quienes dieron seguimiento a cada proyecto de agua.
- **I3R2:** Uno de los principales objetivos para este resultado fue que 200 familias (70% lideradas por mujeres) redujeron enfermedades gastrointestinales y de la piel a través de la aplicación de 5 nuevas prácticas de agua, higiene y saneamiento -WASH-. El proyecto logró trabajar con 200 familias y 1,121 personas (242 mujeres, 175 hombres, 364 niñas y 340 niños), *mostrando un alcance del 100%*. En total el proyecto trabajó con las prácticas promovidas fueron: 1) lavado de manos con agua y jabón, 2) evitar la contaminación de fuentes de agua, 3) evitar defecar al aire libre, 4) tratamiento y purificación de agua 5) higiene personal (baño y cepillado de dientes), y 6) saneamiento del hogar (manejo de basura).

El Resultado esperado 3: tuvo como objetivo generar espacios comunitarios de mujeres Ch'orti's y la incidencia pública en 30 comunidades campesinas del Corredor Seco. Se describen las medidas alcanzadas por cada indicador de este resultado:

- **I1.R3:** El proyecto contempló que 270 mujeres indígenas de 30 comunidades de la región Ch'orti' conocieran sus derechos y desarrollaran habilidades para ejercer al menos tres acciones afirmativas para acentuar su autonomía personal. El proyecto alcanzó a un total de 303 mujeres que representa un *alcance del 112.22%*, las mujeres involucradas recibieron capacitaciones sobre empoderamiento psicosocial, autoestima, y desarrollo de habilidades de negocio.
- **I2.R3:** en este resultado se contempló que al menos 100 mujeres empoderadas ejercieran su derecho ciudadano de participación, integrándose a las comisiones de la mujer del Consejo Comunitario de Desarrollo ocupando así espacios en estructuras que tradicionalmente han sido ocupados por los hombres. De esa cuenta se logró que 100 mujeres lograran acceder diferentes espacios públicos, entre ellos: COCODE, COMUDE, COLRED, comisiones de salud, como promotoras agrícolas y promotoras ambientales de sus comunidades y a nivel municipal, lo anterior refleja *un alcance de 100% sobre la meta* planteada al inicio del proyecto, adicionalmente en total 310 mujeres fueron vinculadas en los procesos de formación.
- **I3.R3:** Respecto a nuevas masculinidades el proyecto incluyó trabajar con 1400 hombres de 30 comunidades quienes debieron desarrollar 5 acciones afirmativas a nivel de sus

hogares y comunidades para promover formas de convivencia pacífica reduciendo acciones machistas. De esa cuenta el proyecto trabajó con 782 hombres (53%) y jóvenes (47%) con lo cual se alcanzó *el 55.86% de la meta propuesta* para este indicador. Por otra parte, el 66% de ellos informó involucrarse en tareas del hogar, cuidado de los hijos y han participado en talleres donde promueven convivencia pacífica, roles de género, sexual y reproductivo. Además, el 75% reconoció que ha habido un cambio desde que participó en estos talleres, reconociendo pautas culturales que no les agradaban.

- **I4.R3:** Otro resultado fue la organización de grupos de auto ahorro para iniciar microemprendimientos y la diversificación de las fuentes de ingresos con enfoque de derechos. El proyecto planificó alcanzar a un total de 270 mujeres de acuerdo con la línea final, se alcanzó a un total de 331 mujeres las que representan *el 122.59% de la meta planificada*, de acuerdo con los informes de línea final del proyecto, las mujeres confirmaron pertenecer a algún grupo de auto ahorro liderado por ASEDECHI/Ayuda en Acción o por la Municipalidad de Camotán. Así mismo el 93% de las personas encuestadas comentó haber recibido capacitación en educación financiera para administrar de mejor manera su dinero, planificación del futuro y el ahorro y el emprendimiento.
- **I5.R3:** El proyecto buscó crear una mesa de mujeres Ch'orti' para representar los intereses de 1,598 mujeres de 30 comunidades, posicionando así sus demandas ante instancias de toma de decisión como es el Consejo Municipal Urbano y Rural (COMUDE) y el gobierno municipal. Al finalizar las acciones del proyecto se logró la conformación y seguimiento de 1 mesa, que trabaja en el posicionamiento de los derechos humanos de las mujeres. Con este resultado el *alcance del indicador es del 100%*, las acciones fueron lideradas por ASEDECHI, organización local y socia del consorcio que implementó el proyecto.

El resultado esperado 4, contempló que 30 comunidades de la región Ch'orti' fortalecieran sus conocimientos y capacidades para enfrentar y mitigar los efectos del cambio climático y que participaran en espacios de concertación política para la construcción de territorios climáticamente inteligentes. De esa cuenta que, de la revisión documental, se tiene los siguientes alcances:

- **I1.R4:** el proyecto planificó alcanzar a 84 familias de las comunidades de las Colmenas para operativizar las acciones de la Mesa agroclimática, posicionándose como un Territorio Climáticamente Inteligente al cierre de la intervención. También se logró establecer que se 84 familias participaron en capacitaciones y aplican 5 prácticas resilientes al cambio climático *alcanzando de esta forma el 100% sobre la meta* contemplada. Es importante hacer mención que, de acuerdo con la encuesta aplicada en la línea final, el 90% de las personas encuestadas indicaron conocer qué es el cambio climático; el 80% manifestó que conoce herramientas de tecnología o medidas de adaptación para proteger y adaptar sus cultivos los cuales aplican en su comunidad.
- **I2.R4:** El proyecto contempló trabajar con 730 mujeres Ch'orti' de 30 comunidades para informarse y tomar consciencia sobre la variabilidad climática, y a su vez aplicar 5 prácticas resilientes en los diferentes ciclos de producción de alimentos, aportando así a la

diversificación de medios de vida resilientes. Al cierre del proyecto un total de 725 mujeres informaron aplicar 5 prácticas resilientes, mostrándose *un alcance del 99.32%*. Así mismo, de acuerdo con la Línea de base el 97% de las mujeres encuestadas manifestó haber recibido talleres y capacitaciones sobre cambio climático el 89% conocen las consecuencias del cambio climático y el 80% manifestó que conocen herramientas, tecnologías o medidas de adaptación para proteger y adaptar sus cultivos los cuales aplican en su comunidad.

Al realizar las visitas de campo se logró obtener la percepción de las personas y otros actores claves que constataron que la intervención logró sus objetivos y sus resultados. Sobresalen en ese sentido, la importancia de tener agua en la comunidad, al favorecer en especial a las mujeres y niñas que generalmente acarreaban el agua desde las quebradas y ríos, la mejora del saneamiento, la higiene y la salud familiar. El aumento en la autovaloración de las mujeres que se fueron fortaleciendo a través de su participación e involucramiento en grupos y espacios locales, donde lograron generar pequeñas iniciativas económicas e ingresos familiares y a la vez, acciones sobre educación financiera por medio de los grupos de ahorro. Finalmente, la incorporación de las mujeres en las prácticas con enfoque de Agricultura climáticamente inteligente.

Desde el equipo consultor se puede concluir que, no obstante al cumplimiento de los objetivos, con las actividades del proyecto y lograr la eficacia en 19 de los 21 indicadores. El proyecto logró generar aportes significativos en la vida de los grupos de interés o meta, en especial en las mujeres, al promover sus derechos humanos y contribuir a la reducción de la desigualdad de género, al favorecer su involucramiento y participación en espacios que, antes de la implementación del proyecto, eran otorgados solo a hombres. Por lo tanto, se dejaron sentadas las bases para que las mujeres y niñas jueguen un rol protagónico en la gestión comunitaria, para conservación de sus medios de vida, acceso a servicios básicos y la respuesta más efectiva ante los efectos del cambio climático.

6.3. Eficiencia

El análisis de información determinó que el proyecto logró una ponderación de **83 puntos**, alcanzando un nivel de **eficiencia Alta**. Esto se reafirma al verificar la media de 115.16% de alcance en los indicadores y objetivos, y en la ejecución del 100% de presupuesto por la implementación de las actividades en el periodo establecido para el proyecto que durante los 2 años y 9 meses, generaron cambios positivos en los grupos meta de la intervención.

El equipo evaluador considera que la capacidad estratégica de Ayuda en Acción y de los socios implementadores (ASEDECHI y ASORECH) de anticiparse a las situaciones de riesgo y de no cumplimiento por factores externos (COVID-19), permitió de manera oportuna gestionar cambios y ajustes en las metas y objetivos de los cuatro resultados que conforman el proyecto, presupuesto y extensión de tiempo. Si bien es cierto, estos ajustes se dieron sobre la marcha de la ejecución, estos cambios no afectaron de manera negativa a la población participante, lo cual se evidenció en las visitas de trabajo de campo y en las opiniones de los titulares de derecho, obligación y de responsabilidad.

Además, un factor clave, que se logró identificar posterior a la reestructuración presupuestaria y con base al nuevo planteamiento de indicadores del proyecto, fue el establecimiento de alianzas con líderes comunitarios, autoridades locales e institucionales, así mismo la identificación de las acciones estratégicas a realizar por cada resultado, a fin de agilizar los procesos y lograr el alcance de metas.

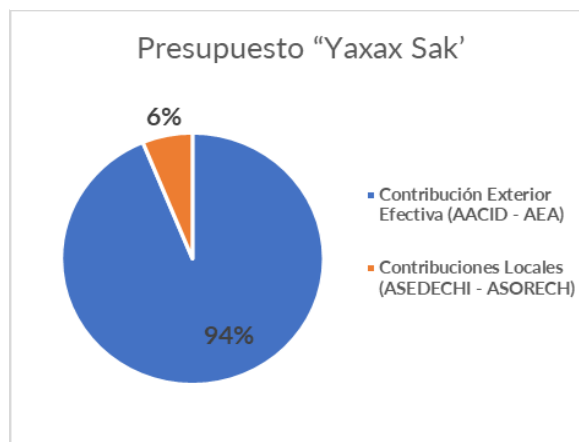
Como ya se ha indicado anteriormente debido al contexto del COVID-19 se establecieron cambios y ajustes no solo desde el punto de vista estratégico, financiero y operativo, sino también a nivel de las comunidades para crear las condiciones, considerando que se dio un incremento en los insumos y recursos físicos contemplados en el proyecto y que además implicó la solicitud de ampliación de 5 meses adicionales para el alcance de los indicadores y metas.

Uno de los impactos más notables identificados de los ajustes realizados fue la reducción del 49 % (193) de las familias que tenían la posibilidad de acceder a agua para consumo, teniendo con base una Solicitud de modificación sustancial a la AACID (Ayuda en Acción, 2019), y que permitió modificaciones en indicadores, valores y actividades, que finalmente fueron reflejados en el marco lógico.

Estas modificaciones sustanciales o cambios se justificaron con base a que, la principal fuente de agua identificada inicialmente no contaba con la capacidad hídrica para llevar a cabo la construcción del sistema de agua. Ante esta situación, el equipo técnico del proyecto en conjunto con los líderes comunitarios y la Dirección de Planificación de la Municipalidad de Jocotán, realizaron un análisis de otros sectores de la comunidad para proveer alternativas que permitieran que 200 familias Ch'orti's (55% lideradas por mujeres), tuvieran acceso a agua potable para el consumo humano de manera equitativa y segura en cantidad suficiente y calidad aceptable mediante el establecimiento de sistemas de agua a través de: i) Sistema de distribución de agua domiciliar, ii) Llena cántaros y ii) Pila comunitaria

Los ajustes anteriores, provocaron el incremento o reducción de algunas partidas presupuestarias, las cuales no alteraron el presupuesto global, pero estuvieron más acorde a la implementación de las acciones tanto en campo como a nivel estratégico.

Figura 4 Presupuesto, proyecto Sayax Sak



Fuente: Elaboración HEVI S.A. con datos de los medios de verificación del proyecto.

Estos cambios se reflejaron específicamente en la contribución de AACID. Además, respecto a los cambios en el presupuesto, fueron 5 las líneas específicas ajustadas: 3 en costes directos corrientes y 2 en costes directos de inversión. El porcentaje de cambio más relevante fue en la línea de equipos y materiales inventariables, donde se redujo el 55% de lo planificado.

Cambios	Presupuesto Inicial	Ajuste (más/menos)	Total, ajustado y aprobado	Variación %
Costes directos corrientes				
A.I.4 Otros servicios técnicos y profesionales	€ 31,302.00	+ € 7,618.00	€ 38,920.00	20%
A.I.5 Arrendamientos	€ 3,833.00	+ € 770.00	€ 4,603.00	17%
A.I.6 Materiales y suministros	€ 65,223.00	- € 8,388.00	€ 56,835.00	13%
Costes directos de Inversión				
A.II.2. Obras de infraestructura, construcción y/o reformas de inmuebles	€ 35,678.00	+ € 4,505.00	€ 40,183.00	11%
A.II.3. Equipos y materiales inventariables	€ 8,177.00	- € 4,505.00	€ 3,672.00	55%
Fuente: Elaboración HEVI S.A. con datos de los medios de verificación del proyecto.				

Es importante resaltar que del presupuesto global del 5.6%, fue asignado para el fortalecimiento de capacidades de liderazgo, participación ciudadana y organizacional de mujeres en el área de intervención del proyecto, con base al informe técnico final del proyecto.

En cuanto a planificación, también se dieron cambios y de acuerdo con el informe técnico final (Ayuda en Acción, 2024), la planificación inicial tenía establecido que la ejecución del proyecto se desarrollaría en un 50% en el año 1 y 50% en el año 2, sin embargo, por los ajustes realizados, la implementación de actividades específicamente, iniciaron en el quinto mes de iniciado el proyecto, logrando un 31% de actividades en el año 1, 55% en el año 2 y 14% en el año 3.

En la tabla 8, se presenta el cronograma de actividades que reflejan el porcentaje de implementación de actividades por mes, trimestre y por año del proyecto, que incluye el periodo de ampliación.

Tabla 7 Línea de tiempo de ejecución del proyecto

Cronograma de Ejecución del Proyecto (Meses)																													Ampliación (5 meses)				
Año/ Meses/ trimestre	Año 1												Año 2												Año 3								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Total, Planificado	4%	12%	20%	13%								18%	16%	10%	6%									0%	0%	0%							
	50%												50%												0%								
Total, Ejecutado	0%	1%	11%	18%								13%	13%	12%	17%									10%	4%	1%							
	31%												55%												14%								

Fuente: Elaboración propia con datos del Informe Final.

De acuerdo con el cronograma de planificación y de ejecución de las 22 actividades planteadas, 4 actividades se desarrollaron según planificación inicial y 18 tuvieron un retraso de 2 hasta 12 meses. Las actividades que denotan un retraso mayor en la ejecución corresponde al **R3. A4** sobre los talleres para sensibilización sobre nuevas masculinidades dirigidos a 1.400 hombres productores de 30 comunidades en la región Ch'orti', donde el alcance del indicador fue del 55.86%; y el **R3. A6** correspondiente a la organización de una plataforma de mujeres para la conexión intercomunitaria que identifique y priorice perfiles de proyectos de interés de las mujeres y las elevan a espacios de toma de decisión (COMUDES y Gobiernos Municipales). Este resultado logró el 100% en la implementación de sus actividades y de alcance en el indicador, siendo lo más importante el aporte significativo para las mujeres de las comunidades. Esto se logró en el último semestre del proyecto que incluye la ampliación de meses y que representa un 5% de las actividades.

Igualmente, se comprobó que la ejecución financiera tuvo efectos positivos en las comunidades. De esa cuenta que los recursos, insumos y materiales destinados para las personas de las comunidades si fueron entregados y recibidos en el momento requerido. Por ejemplo, se apoyó en la entrega de una especie de capital semilla no reembolsable, para grupos de mujeres y que pudieran comprar insumos para pequeños emprendimientos y a partir de eso, promover iniciativas de trabajo que al final podían generar ingresos familiares.

“Si eran adecuados, se brindó semilla de frijol ICTA Chortí, semilla de maíz ICTA B7, semillas aptas para los terrenos bajos y de corto plazo, se adaptó al contexto y necesidades de la comunidad”.

*Productor de Plan de Shalaguá,
Camotán*

6.4. Impacto

Al realizar la verificación y triangulación de la información de los principales hallazgos de la documentación y de la síntesis de información primaria, el equipo evaluador ha determinado que este criterio logró una ponderación de **90 puntos**, obteniendo un nivel de **Impacto Alto**, ya que existe suficiente evidencia de que el proyecto ha generado cambios positivos en su etapa de implementación y en el entorno de las familias participantes.

A nivel de los titulares de derecho (es decir la población meta directa), con las acciones de asistencia técnica e implementación de buenas prácticas se mejoró la producción agrícola. Actualmente se tienen excedentes y se vende una parte de la producción para generar ingresos y suplir otras necesidades como vestuario, salud y educación. Además, se logró complementar la dieta alimenticia de las familias quienes pueden consumir alimentos más nutritivos.

Otro resultado del proyecto que ha impactado la vida de las mujeres y sus familias ha sido su participación en los Grupos de Autogestión en Microfinanzas GAM. La síntesis de los ejercicios cualitativos refiriere que el mayor cambio positivo y satisfacción que tuvieron las mujeres fue en el momento de repartición de las ganancias de las actividades productivas, siendo el mismo caso en el proceso de auto ahorros realizado durante algunos meses. No obstante, a que hubo deserción

en algunos casos, hay mujeres que lograron ahorrar y administrar eficientemente sus recursos, por lo tanto, la mejora o cambio para las mujeres se traduce en aspectos económicos y en el bienestar de la familia.

El proceso de empoderamiento para más de 100 mujeres ha tenido un impacto significativo en sus vidas y sus comunidades, al ejercer su derecho a la participación en espacios públicos donde antes no tenían acceso u oportunidad de incorporarse. Los resultados más significativos fueron: i) mejora de conocimiento mediante talleres de capacitación sobre empoderamiento personal y liderazgo, ii) mejora de la autoestima y empoderamiento personal por parte de las mujeres a través de los grupos de autoayuda y las capacitaciones, iii) mejora de la participación activa de las mujeres, demostrando mejora en sus actitudes y compromiso con la igualdad de género.

“Un cambio positivo fue el tema del ahorro, por ejemplo, dos compañeras que eran viudas ahorraron para comprar materiales de construcción y mejorar sus casas, el otro caso fue el de mujeres que compraron animales para engorde (gallinas, cerdos) y luego los vendieron y lograron tener ingresos propios y manejar su propio dinero”

Mujer lideresa, entrevistada en el municipio de Camotán.

A nivel comunitario es sobresaliente, la participación de mujeres en procesos de promotoría con enfoque de agricultura climáticamente inteligente que lograron que las personas participantes conocieran estrategias de adaptación ante el cambio climático y comprender las principales causas, efectos y medidas de mitigación. Las productoras durante las entrevistas también resaltaron que a través del manejo de prácticas de producción climáticamente inteligente han logrado mejorar su producción, guardar semillas y obtener ganancia mediante la venta de los excedentes de producción que han comercializado. Además han logrado almacenar producción para las temporadas de escasez.

A nivel de los titulares de responsabilidad, el proyecto a través de los socios implementadores logró incorporar acciones desde un enfoque de género y de derechos humanos. Lo que se traduce no solo en visibilizar y reconocer los derechos de las mujeres, sino a su vez, en promover acciones más sostenibles basadas en la igualdad y acceso a oportunidades para ellas. Esta experiencia por lo tanto, puede constituirse en un aprendizaje para ASEDECHI Y ASORECH, respecto a estos nuevos enfoques de trabajo y continuar abordando sus acciones en la región, desde esas miradas más inclusivas.

“Todas las capacitaciones recibidas son para bien de nosotras, porque “nos avivan”, “agachábamos las caras”, ahora como estamos nos ponen al frente ya no tenemos vergüenza, ya se tiene las capacitaciones, “sentimos que somos mejores”

Mujer entrevistada en el municipio de Jocotán.

A nivel de titulares de obligación, tanto las municipalidades de Jocotán y Camotán, como las instituciones gubernamentales vinculadas a promover y garantizar la seguridad alimentaria, medios de vida y respuesta ante los fenómenos del cambio climático, al articularse a las acciones del proyecto, lograron tener mayor alcance de sus servicios especialmente en la región de intervención y, cumplir con su mandato institucional, incrementando a su población meta, la participación más

significativa de mujeres empoderadas y con conciencia para aportar y proponer acciones de beneficio comunitario. Así mismo, la apropiación de nuevas metodologías que pueden continuar aplicándose en el tiempo.

6.4.1. Factores que influyeron en el desarrollo del proyecto

Desde el análisis de los factores externos y coyunturales identificados por el equipo evaluador que influyeron en el proyecto, se identificaron dos: i) los efectos de la pandemia del COVID 19, pues las condiciones de restricción desfavorecieron a realizar acciones en campo y la replanificación tanto a nivel de actividades como de presupuesto y ii) el proceso electoral 2023, que por las campañas a nivel comunitario promovidas por los candidatos a las alcaldías municipales, provocó división en las estructuras organizativas locales y hasta a nivel familiar. Afectando de alguna manera las dinámicas comunitarias en cuanto a su organización y participación.

De manera general, se concluye que la intervención del proyecto benefició a la población meta, las estrategias desarrolladas se traduce en cambios positivos, desde la autonomía de las mujeres, hasta el bienestar en sus familias. Los titulares de responsabilidad y de obligación reconocen el impacto generado en las comunidades.

6.5. Sostenibilidad

La evaluación del proyecto permitió verificar el cumplimiento de los resultados presentados, concluyendo que las acciones desarrolladas lograron una ponderación de 75 puntos, alcanzando un nivel **Alto de Sostenibilidad**. Para este análisis, se valoraron dos niveles, el primero a través de la sostenibilidad de las acciones posterior a la finalización del proyecto y el segundo nivel, mediante las coordinaciones interinstitucionales con actores claves que den continuidad a las acciones.

6.5.1. Sostenibilidad de las acciones posterior al proyecto

El proyecto fortaleció las estructuras organizativas comunitarias, específicamente los comités de agua conformadas por miembros de las comunidades de Tontoles que trabajan de manera coordinada para garantizar el acceso sostenible y equitativo al agua potable. Desde la percepción del equipo evaluador, estos comités asumieron la responsabilidad y compromiso, sobre todo para garantizar la sostenibilidad de las infraestructuras construidas, la distribución equitativa de agua, la responsabilidad financiera y la prevención de conflictos entorno a este recurso. También en el manejo del sistema de agua respecto al uso de cloro, los horarios y distribución durante las estaciones climáticas de invierno y verano, siendo prueba clara sobre la sostenibilidad y seguimiento que puede existir a futuro.

Adicionalmente, el proyecto fortaleció la seguridad alimentaria mediante la incorporación de alimentos como: yuca, chatate, hierba mora, y el uso de semillas mejoradas de maíz y frijol. Por lo tanto, es importante que las personas continúen diversificando sus cultivos, para contar con variedad de alimentos en su consumo diario, incluyendo provisiones ricas en nutrientes que contribuyan a tener una mejor alimentación para todos los integrantes de las familias especialmente de niñas y niños, y de esa cuenta reducir los índices de desnutrición de la región.

El equipo consultor considera que a pesar del nivel de la apropiación y responsabilidad asumida por la población meta beneficiada, las comunidades deben continuar buscando apoyo tanto físico, económico y a nivel de formación, por lo que es necesario tener un mapeo de actores sobre a quién acudir para realizar estas gestiones.

Respecto a las actividades económicas y de auto ahorro se concluye que a pesar de los cambios positivos que se identificaron con las mujeres en las comunidades, no todas las acciones del proyecto serán sostenibles, considerando que ciertos grupos de emprendimientos o de auto ahorro, al realizar la evaluación final, se encontraban desintegrados y el número de participantes activas en otros estaban muy por debajo del porcentaje con que iniciaron en estos procesos. Necesitando más acompañamiento y seguimiento para lograr avanzar en la misma línea de las mujeres que continúan activas y promoviendo sus propias iniciativas económicas.

Mientras que con las acciones relacionadas a nuevas masculinidades se identifican cambios superficiales en la sensibilización de la población, por lo que este proceso en particular no será sostenible.

6.5.2. Coordinaciones interinstitucionales, seguimiento y sostenibilidad de acciones

El trabajo realizado por los socios locales ASORECH y ASEDECHI, y el seguimiento que realizan con las poblaciones de interés a través de otras iniciativas contribuyen a impulsar la sostenibilidad de las acciones. Se percibe ese compromiso institucional para fortalecer a las familias y lograr la resiliencia de las comunidades, pero sobre todo la sostenibilidad de acciones para la protección de los medios de vida bajo un enfoque de género y empoderamiento de las mujeres, además vinculando acciones con las autoridades y líderes locales para la gestión de riesgos climáticos.

En esa misma línea, se logró identificar fortaleza en las alianzas y colaboraciones intersectoriales como elemento fundamental para maximizar el impacto en salud, bienestar y desarrollo de la población participante, siendo crucial establecer alianzas multinivel y multi actor con las Municipalidades y organizaciones gubernamentales, ONG's, Sector Privado y Comunidades Locales, para facilitar el acceso a recursos financieros, tecnológicos y humanos necesarios para implementar soluciones integrales de agua potable.

Este ejercicio ha sido un factor clave para la sostenibilidad de los procesos realizados por el proyecto, hay evidencia de las sinergias establecidas con instancias que en el territorio tienen intervención con objetivos comunes que suman a la continuidad de los procesos implementados por el proyecto, donde se destaca la vinculación del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA) y dos organizaciones internacionales de Cooperación, Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura (FAO) y Programa Mundial de Alimentos (PMA), sin embargo es de suma importancia la consolidación a través de convenios de cooperación o cartas de entendimiento para garantizar el seguimiento y fortalecimiento desde el accionar de cada organización.

Finalmente es evidente que la percepción de la población participante es favorable con respecto a la intervención, sin embargo, al analizar su sostenibilidad, algunas acciones, se perderán si no se tiene un acompañamiento institucional. Las acciones sostenibles están favorecidas por el nivel de

apropiación, compromiso y empoderamiento de la población, además de su capacidad de gestión que favorecerá el seguimiento o acompañamiento desde otras iniciativas de proyecto.

6.6. Apropiación

El proyecto fue diseñado para satisfacer las necesidades identificadas en las comunidades donde tuvo intervención mediante los diferentes diagnósticos y estudios realizados. Implementó acciones viables y respetuosas con el contexto y sus diferentes componentes (político, económico social, cultural y ambiental). De esa cuenta que la iniciativa fue involucrando a los participantes directos, actores locales e institucionales en las diferentes actividades establecidas para alcanzar los resultados del proyecto, asegurando su interés y participación significativa en las diferentes etapas plantificadas. Lo que también fue facilitando la sostenibilidad de los procesos y gestiones a nivel local. Existiendo por lo tanto, un **alto nivel de apropiación** de las mujeres emprendedoras, productoras y productores, instituciones aliadas y de las organizaciones socias implementadoras (al alcanzar una ponderación de 85 puntos).

A nivel de las organizaciones socias implementadoras, ASEDECHI y ASORECH estuvieron involucradas en el diseño, planificación, implementación y seguimiento del proyecto, etapas fundamentales del proceso, que contribuyeron a repensar el abordaje, la gestión e inclusión de la población meta en las actividades que efectivamente fueran respondiendo a sus necesidades, fomentando una adecuada apropiación de los resultados.

En ese sentido, la lógica de la implementación fue asumida mediante la distribución de los resultados y actividades en ambas organizaciones, considerado su experticia temática a nivel técnico y estratégico. Correspondiendo a ASEDECHI la responsabilidad de ejecutar directamente el resultado 3, a través de las actividades que generaron espacios comunitarios para mujeres Ch'orti's que fortalecieron su empoderamiento económico e incidencia, mientras que ASORECH asumió las acciones relacionadas con el resultado 1, 2 y 4: medios de vida, agua y saneamiento, y cambio climático.

En línea con lo anterior, ASEDECHI promovió el avance en el empoderamiento de las mujeres, al organizarlas en grupos de auto ahorro, espacio que facilitó una dinámica de funcionamiento oportuna de servicios financieros a nivel local y que les permitió experimentar su participación en un sistema de toma de decisión grupal. Esta fue una gestión inclusiva y colegiada que garantizó la apropiación de las mujeres y su concientización respecto a la importancia del ahorro y la inversión individual y colectiva.

“La organización de las mujeres fue clave para avanzar con su empoderamiento, era algo que necesitaban y ayudó para que ellas participaran, también generó un poco de confianza, dado que de alguna manera esta dinámica les permitía tomar decisiones.

Lideresa entrevistada del municipio de Camotán

Así mismo, ASORECH promovió las capacidades comunitarias mediante el abastecimiento de agua para consumo humano en 3 comunidades, al involucrar activamente en la fase de gestión, construcción e implementación a hombres y mujeres de 200 familias beneficiaras, que a través de

brindar su mano de obra y participación en los procesos de capacitación de buenas prácticas higiénicas y de autogestión comunitaria, han logrado un nivel de apropiación adecuado para continuar con el manejo y mantenimiento de los sistemas de agua de una manera más eficiente y sostenible.

A nivel de las personas participantes directas del proyecto, un elemento clave para la apropiación fue su implicación como parte interesada en toda la actividad desarrollada por la iniciativa, en unas acciones con mayor significancia que otras, pero que, a su vez, fueron provocado conciencia, reflexión y autodeterminación para la realización de buenas prácticas y cambios de comportamiento.

Sobresalen, por ejemplo, la importancia que tiene la conservación de los medios de vida y de aplicación de las buenas prácticas de agricultura climáticamente inteligente, como mecanismos de respuesta a los afectos del cambio climático que, dada las condiciones de la región, contribuyen y se adaptan a una mejor gestión comunitaria de los recursos comunitarios, la seguridad alimentaria y a la resiliencia climática.

Adicionalmente, la disposición de agua potable ha contribuido al consumo de agua en calidad para beber, en la higiene personal y del hogar, además de favorecer en la reducción de enfermedades gastrointestinales, desnutrición de niños y niñas de la comunidad y la realización de buenas prácticas de agua e higiene. Por lo tanto, desde esa perspectiva hubo apropiación al satisfacer una de las necesidades más sentidas en las comunidades (la falta de sistemas de agua en la comunidad).

“Ha mejorado a nivel de la comunidad con la pila en la comunidad, antes se lavaba en piedra, son los proyectos que más ayudan a la población, porque agua es lo que menos tienen en la mayoría de las comunidades. Para mí esa ha sido una gran emoción y alegría”.

Mujer integrante del comité de Agua

Finalmente, el proyecto buscó que sus grupos meta, alcanzaran un rol más protagónico que receptivo, especialmente en la fase de implementación, en donde los liderazgos comunitarios por lo general asumidos por mujeres fueron claves para involucrar a otras mujeres y otros actores que sumaron esfuerzos en el cumplimiento de los objetivos del proyecto.

6.7. Enfoque de género en desarrollo

El proyecto, incorporó desde el marco programático, el abordaje del enfoque de género y de derechos humanos como ejes transversales, tanto a nivel del objetivo específico como de los 4 resultados e indicadores, no obstante, a que en algunos de ellos exista mayor intervención e intencionalidad que en otros. En ese sentido, la evaluación constató a través de las entrevistas y grupos focales que las acciones y estrategias adoptadas por cada resultado fueron congruentes para promover la Igualdad de género, en cuanto a los temas centrales de la intervención: medios de vida, empoderamiento económico y liderazgo de las mujeres, acceso a agua potable y

capacidades para afrontar y mitigar los efectos del cambio climático. Al realizar el análisis de este criterio, se generó una ponderación de 83 puntos, estableciéndolo en una clasificación **Alta**.

Un factor clave para el abordaje de género y de derechos humanos que ha favorecido el alcance de estas metas y resultados, lo ha constituido la experticia y el trabajo que Ayuda en Acción, ASEDECHI y ASORECH, tienen en la implementación de proyectos con estos enfoques. Adicionalmente, la congruencia entre sus marcos filosófico-institucionales que mandatan centrar sus acciones en las poblaciones prioritarias (mujeres, niñas, comunidades indígenas y en situación de pobreza). Así mismo, al cruzar las características o factores sociales de los grupos meta, también se identifica un abordaje desde la interseccionalidad³ que vale la pena mencionar, dadas las situaciones de desigualdad que predomina en las comunidades en donde el proyecto ha iniciado a promover cambios significativos para los grupos meta antes mencionados.

En cuanto a las acciones realizadas, fue acertado incluir indicadores que promovieran mayores porcentajes de participación, acceso y beneficios para las mujeres, con el fin de ir cerrando las brechas de género a nivel comunitario y propiciar la garantía y realización de derechos de las mujeres y niñas, entre ellos: el derecho de agua segura en igualdad de condiciones y priorización a familias lideradas por mujeres, el derecho a la alimentación especialmente, acceso a activos productivos entre ellos agua, bosque, suelos y tecnología, información climática y las prácticas de resiliencia comunitaria con enfoque de derechos humanos y de género.

En línea con lo antes expuesto, las mujeres en las comunidades expresaron que, a partir del establecimiento de los 3 sistemas de agua, se redujo significativamente el tiempo que ellas y las niñas ocupaban para ir de sus casas a un pozo, a un río o quebrada. Reduciendo también los riesgos en el camino por la distancia y hechos de violencia que podían afectarles.

“Definitivamente las niñas que les tocaba acarrear agua, ellas ahora seguramente tienen más oportunidad de jugar, de ir a la escuela porque obviamente cuando se necesita un recurso como el agua y se tiene que ir a buscar a grandes distancias lo primero que se busca eso. Y la escuela se deja en un segundo plano, entonces esta situación ha mejorado en las niñas”.

Actor clave institucional entrevistado

En cuanto a la incorporación de alimentos preparados con plantas autóctonas de alto valor nutricional en la dieta familiar, las evidencias del trabajo de campo muestran que han estado incorporándose plantas nativas a la dieta alimenticia (camote, yuca, chacate y chipilín), por las condiciones aptas, para su producción en la región. Además, las mujeres recibieron asesoría técnica para mejorar la producción de estos alimentos, participaron en jornadas de capacitación para aprender a elaborar recetas nutritivas y continúan con estas buenas prácticas e ir mejorando la calidad de la alimentación familiar.

³ La interseccionalidad es la interacción entre dos o más factores sociales que definen a una persona. Cuestiones de la identidad como el género, la etnia, la raza, la ubicación geográfica, o incluso la edad no afectan a una persona de forma separada. Al contrario: estos se combinan de distintas formas, generando desigualdades (o ventajas) diversas <https://blogs.iadb.org/igualdad/es/>

A través de las reflexiones de las personas participantes en los grupos focales y entrevistas, se logró constatar que las acciones en materia de formación sobre siembra, manejo, cosecha, almacenamiento, selección de semillas, venta de la producción agrícola, elaboración de abono orgánico y la adopción de las prácticas de conservación de suelos, entre otras, forman parte de la recuperación de los medios de vida y acciones para enfrentar los efectos del cambio climático.

Otras acciones que contribuyeron al abordaje del enfoque de género y la realización de otros derechos de las mujeres fueron los relacionados con la autonomía económica (incluyendo la organización de grupos de auto ahorro), la promoción del ejercicio ciudadano de participación en espacio públicos (COCODES y Comités de agua o de autogestión comunitarias), que han sido claves para fortalecer su empoderamiento y liderazgo en espacios donde antes solo participan hombres.

En las visitas de campo también se logró identificar que los grupos de auto ahorro han sido un mecanismo de cohesión para las mujeres, aun cuando en algunos casos ha disminuido el número de integrantes y otros no sigan activos. No obstante, a lo anterior, hay que rescatar de esta metodología, la enseñanza y experiencia que ha dejado a las mujeres en cuanto al ahorro y la definición de metas para la inversión. Además, de implementar iniciativas económicas, que el proyecto apoyó con pequeñas inversiones (insumos, materiales y equipo según el tipo de actividad productiva), para generar ingresos económicos.

“Al inicio sentíamos vergüenza de participar en las capacitaciones, ahora con las orientaciones recibidas nos sentimos motivadas para continuar participando en otras actividades. Ahora nos valoran y apoyan no solo las mujeres, los hombres también. Antes no era común estar al frente de un grupo y dirigirlo o de tomar la decisión de tener un emprendimiento”.

Lideresa entrevistada de Plan Shalaguá

En esa línea, se considera que uno de los aportes más significativos que el proyecto ha provocado a nivel comunitario, es visibilizar el trabajo de las mujeres tanto a nivel productivo como reproductivo y su aporte para la conservación de medios de vida y la económica a nivel familiar y local. De esa cuenta que ya se ha empezado a reconocer su trabajo y derechos humanos, por otras mujeres actores a nivel comunitario.

Finalmente, otras de las acciones claves como ya se ha indicado en otros apartados, ha sido el proceso de sensibilización realizado sobre nuevas masculinidades, con 782 participantes (401 hombres productores y 381 niños, adolescentes y jóvenes), con el fin de que promover prácticas o acciones afirmativas que contribuyan a la eliminación del machismo en las comunidades, mejorar las relaciones y comportamiento social desde la igualdad y equidad.

Sin embargo, con base a las entrevistas realizadas, este resultado ha sido uno de los más complejos en alcanzar, en primer lugar, porque implicó trabajar con hombres productores, que por las actividades agrícolas que realizan, generalmente están fuera de sus comunidades. En ese sentido,

se buscaron alternativas para realizar las capacitaciones en fines de semana, horarios a conveniencia de los participantes y también se involucraron a niños y adolescentes en el proceso formación de quinto y sexto grado de las escuelas donde se tuvo la intervención.

A pesar de los esfuerzos realizados la meta no se alcanzó, pero se sentaron las bases para promover con mayor énfasis este abordaje temático en próximas iniciativas, quedando información, conocimiento y sensibilización en algunos hombres de la comunidad. Sin embargo, fueron los adolescentes quienes más se empoderaron del proceso, al identificarse en los grupos focales que reflexionaron abiertamente sobre el machismo, el respeto hacia las mujeres y sus derechos, entre otros temas.

Por otra parte, el abordaje de las nuevas masculinidades aún es una barrera y reto para continuar abordándose en el área de intervención, consecuentemente por los comportamientos machistas y las normas sociales tradiciones que aún persisten en las comunidades.

6.8. Sostenibilidad ambiental

Las acciones del proyecto fueron enfocadas en mejorar la resiliencia de los medios de vida de las familias productoras, fortaleciendo y desarrollando nuevas capacidades en las y los productores para una gestión agroclimática inteligente de sus producciones y del territorio, por tal razón para este criterio se contempla un nivel de alcance **Alto** (presentando una ponderación de 85 puntos).

No obstante, a los múltiples desafíos, que implica trabajar en el corredor seco, acciones de agricultura climáticamente inteligente, lograr su adopción, apropiación y réplica, para alcanzar la resiliencia climática. El proyecto logró avanzar con el cumplimiento de sus metas a través de la identificación y puesta en marcha de metodologías y prácticas más adecuadas para la región, en alianza con actores claves.

De tal manera que uno de sus aportes más significativos para las y los productores ha sido la elaboración de un portafolio de prácticas (ASAC) Agricultura Sostenible Adaptada al Clima, con el apoyo de la Mesa Técnica Agroclimática (MTA) y los servicios técnicos participativos del clima para la agricultura (PICSA), beneficiando con este catálogo de 25 prácticas agrícolas, a más de 300 familias, que ahora tienen un mecanismo para recuperar sus medios de vida y asegurar su reserva alimentaria.

Un valor agregado en este proceso fue la organización de una red de promotorías agroclimáticas que acompañó a las familias productoras en la implementación de las prácticas ASAC, donde se promovió la participación de un alto porcentaje de mujeres productoras. El involucramiento de estos actores en la promoción de las prácticas ASAC, se constituye en un

“Participamos en las capacitaciones, se hicieron agujeros en el suelo para recolectar agua cuando llovía, barreras muertas, barreras vivas para la conservación de suelos, siembra de madrecaao. Nos orientaron a estar atentas al clima para sembrar y no hacerlo en cualquier momento, nos dijeron qué tipo de semillas se deben sembrar en los terrenos, por ejemplo, acá el terreno es caliente, y nos puede funcionar el frijol ICTA Chorti”.

Líderesa de la plataforma de mujeres entrevistada

mecanismo de sostenibilidad ambiental importante, pues han tenido reconocimiento en las comunidades por la información que manejan y son referentes para continuar replicando el contenido.

Otra acción que suma a la sostenibilidad ambiental es el enfoque participativo con el que se abordó la temática de cambio climático en los talleres de capacitación, al dejar no solo conocimiento sobre clima, variabilidad climática, fenómenos climáticos extremos, entre otros temas. Además, logró concientizar a productores y productos para asumir responsablemente el uso de los recursos naturales, especialmente de donde se derivan sus medios de vida.

Estas y otras acciones, promovidas por el proyecto, pueden reducir los efectos y pérdidas de los cultivos de las familias de las 30 comunidades donde Esperanza Verde ha tenido intervención, especialmente en cuanto a pérdidas de granos básicos se refiere (maíz y frijol), como resultado de los fenómenos climáticos severos (sequías o lluvias) que la región en los últimos años ha enfrentado.

Finalmente, pero igual de importante para la sostenibilidad ambiental, ha sido la instalación de 3 estaciones meteorológicas en la Microcuenca de Shalaguá, Así mismo, la difusión de boletines informativos con las actualizaciones de la Mesa Técnica Agroclimática con los datos suministrados por estas estaciones. Que, como mecanismo de información para los productores, es fundamental en la toma de decisión para la planificación de sus sistemas productivos. Sin embargo, al momento de realizar la evaluación y visitar las comunidades las estaciones no estaban funcionando al cien por ciento.

6.9. Respeto a la diversidad cultural

El proyecto promovió la incorporación de la población en todas las actividades y procesos, se ejecutaron las acciones basadas en el respeto a los valores, las tradiciones, costumbres y saberes ancestrales de la población maya Ch'orti', pues un alto porcentaje de las familias participantes en la iniciativa pertenecen a esta cultura. En ese sentido, al realizar el análisis para este criterio alcanza una ponderación, de 78 puntos y presenta un **nivel Alto**.

Para cumplir con lo antes expuesto, el proyecto centró sus esfuerzos en dos acciones estratégicas, la primera vinculada a la contratación de recurso humano, procurando que el personal conociera el contexto, dominara el idioma local y estuviera sensibilizado con el enfoque de derechos humanos, género y respeto a la cultura del grupo meta, con especial énfasis al trabajo con mujeres para reducir los riesgos y promover acciones sin daño.

La segunda estrategia estaba relacionada a la mediación metodológica de los procesos de capacitación, es decir la traducción y adaptación de los materiales a contextos rurales y utilizando metodologías de educación popular por la baja escolaridad de las personas participantes, especialmente en el caso de las mujeres. Sobresale entre los materiales producidos y traducidos, el portafolio de prácticas ASAC-Agricultura Sostenible Adaptada al Clima, que rescata las prácticas y saberes ancestrales agrícolas del pueblo Ch'orti'.

Además, las capacitaciones para la promoción de una alimentación nutritiva se basaron en el uso de alimentos autóctonos (Yuca, Chaya, hierba mora y chayote) de alto valor nutricional para niñas, niños y mujeres embarazadas. Estas y otras actividades han sido adecuadas y pertinentes, al identificarse que el proyecto fue alineando y adaptando sus acciones al contexto comunitario respetando su idioma, cultura y costumbres.

Para la mayoría de la población las actividades de capacitación y la metodología utilizada por el equipo del proyecto y consultores, fueron adecuadas, dinámicas, importantes por los temas abordados y generalmente fácil de comprender. Sin embargo, para un menor porcentaje de personas, en algún momento de las capacitaciones, presentaron dificultades para comprender su contenido, por el uso de vocabulario técnico o ser un nuevo tema (especialmente en las capacitaciones relacionadas al cambio climático).

En cuanto a los espacios físicos para realizar las capacitaciones, estos fueron adaptados en patios o corredores de casas de las lideresas, canchas de fútbol y otros espacios de la comunidad, según las circunstancias, condiciones poco adecuadas para que la personas pudieran sentirse cómodas. Sin embargo, hay que considerar la limitada infraestructura que las comunidades presentan y al cual, los equipos técnicos se han adaptado, al igual que los materiales de apoyo y metodologías para facilitar la información.

“En el tema de las prácticas de conservación de suelos, nosotros les dotamos de un nivel para hacer el trazo de las curvas. Y ahí veíamos a las mujeres usando el nivel para poder trazar sus curvas. Y eso, pues de alguna manera es significativo porque es de manera práctica porque se les llevaba al campo, iban a un terreno y se iban a hacer las mediciones o los trazos.

Representante de organización social implementadora

6.10. Fortalecimiento institucional

El proyecto incluyó acciones de coordinación y fortalecimiento de capacidades con socios y aliados estratégicos, especialmente durante su fase de implementación, promoviendo capacidades institucionales y acciones de sostenibilidad para la prestación de servicios hacia la población objetivo (es decir los titulares de derecho), vinculados con los 4 resultados contemplados por la iniciativa. De tal manera que este criterio presenta un **nivel Alto** al alcanzar una ponderación de 75 puntos.

En ese sentido, el equipo evaluador, identificó que el proyecto trabajó el fortalecimiento institucional en 3 niveles: i) Facilitado el protagonismo de los Titulares de Derecho, al involucrarlos en diferentes enfoques temáticos y lograr su participación en las actividades del proyecto, ii) Fortaleciendo y articulando a los Titulares de Obligaciones: al contar con la participación de diferentes autoridades comunitarias e involucrando a las autoridades municipales y departamentales, y iii) Al implementar el proyecto a través de socios locales (ASEDECHI y ASORECH) con un enfoque.

Con los titulares de derecho, por ejemplo, se organizaron y capacitaron a las juntas directivas de los comités de agua, con metodologías de autogestión comunitaria sobre administración, operación y mantenimiento, constituyéndose a nivel local en importantes aliados para la

sostenibilidad de los 3 sistemas de agua. A nivel de los gobiernos municipales, a través las Direcciones Municipales de la Mujer (DMM), se coordinaron acciones para fortalecer el empoderamiento de las mujeres y facilitar su participación en espacios de toma de decisión.

A nivel de actores institucionales y organizaciones de cooperación internacional, se desarrollaron acciones para la disponibilidad y consumo de alimentos con enfoque de agricultura climáticamente inteligente con el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), el Programa Mundial de Alimentos (PMA) y con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Además, con Mesa Técnica Agroclimática (MTA), se trabajaron las acciones de fortalecimiento de conocimientos y capacidades para enfrentar y mitigar los efectos del cambio climático.

“Valoramos positivamente el trabajo de coordinación entre el proyecto y a nivel de organizaciones se deben continuar con la comunicación dado que estos procesos de fortalecimiento y coordinación impactan positivamente en las familias de los municipios de Jocotán y Camotán”

Representante institucional entrevistado.

Los socios implementadores fortalecieron las capacidades de sus equipos técnicos y generaron diagnósticos y estudios importantes para la identificación del estado de la situación de las comunidades, también produjeron programas de capacitación sobre los ejes específicos de trabajo para el Empoderamiento psicosocial y desarrollo de habilidades de liderazgo de mujeres, y un portafolio de prácticas de Agricultura Sostenible Adaptada al Clima ASAC, entre otros, que fueron clave para el desarrollo de las capacidades del grupo meta y el alcance de los indicadores del proyecto.

No obstante, a las acciones positivas realizadas a nivel de coordinación, colaboración y participación con los aliados estratégicos, se identificaron algunos desafíos para este criterio, que son importante de considerar para futuras intervenciones, entre ellos: i) No se establecieron con todos los actores cartas de entendimiento o convenios de cooperación interinstitucional que garantice el compromiso para el seguimiento y sostenibilidad de los procesos desarrollados en las comunidades y ii) Promover espacios de socialización con todos los actores involucrados y otros para socializar los avances de las iniciativas de manera conjunta e identificar las oportunidades de mejora y sumar esfuerzos para alcanzar los objetivos comunes.

7. Conclusiones de la evaluación

A nivel de proyecto.

- El proyecto tuvo una adecuada gestión a nivel de la Fundación Ayuda en Acción y también por los socios ASORECH y ASEDECHI, el nivel de apropiación por parte de los equipos técnicos de las organizaciones socias contribuyó para alcanzar los resultados obtenidos.
- La toma de decisiones y adecuaciones necesarias en condiciones adversas provocadas por el COVID-19 fue acertada, la modalidad de trabajo, la gestión administrativa, técnica y solicitud de cambios estratégicos contribuyó para que la población recibiera las acciones con base a una nueva forma de requerimientos.

Criterio de pertinencia

- El proyecto fue diseñado e implementado para cubrir y satisfacer las necesidades de la población vulnerable del corredor seco, principalmente en la protección y mejora de sus medios de vida, el empoderamiento psicosocial y el liderazgo de las mujeres, en el acceso al agua como un derecho primordial y en la adopción de prácticas agroclimáticas para enfrentar y mitigar los efectos del cambio climático. Siendo uno de los éxitos para lograr alinear las respuestas a las necesidades, los diagnósticos y estudios iniciales que garantizaron atención focalizada en cada uno de los indicadores alcanzados.

Además de las titulares de derechos desde las percepciones obtenidas con base al trabajo de campo coincidieron en que las actividades fueron pertinentes a su contexto y a la realidad que viven sus comunidades, proporcionando el proyecto contribuciones significativas que respondieron a los principales problemas de las familias, especialmente de las mujeres y niñas.

Criterio de eficacia

- En proyecto fue **Altamente** eficaz, al lograr superar el 100% en 13 de los 21 indicadores y alcanzar el 100% en 6 de ellos. Las actividades realizadas, los insumos entregados y los procesos de formación fueron adecuados. El uso instrumentos y metodologías apropiadas facilitaron que la población meta adquiriera nuevos conocimientos y prácticas, tanto a nivel individual como colectivo.

Sobresalen, entre los principales beneficios de las intervenciones de Esperanza Verde, el efecto positivo que para las mujeres y niñas tuvo el acceso a los servicios de agua en las comunidades, en cuanto a la reducción de tiempo utilizado en el acarreo de agua y la exposición a riesgos en el trayecto entre su hogar y las fuentes de agua. También la incorporación de acciones de Agricultura Climáticamente Inteligente en las familias productoras para adaptación y mitigación de los fenómenos adversos como consecuencia del cambio climático que afectan a las familias de las áreas de cobertura.

Criterio de eficiencia

- El proyecto tuvo la capacidad de lograr los objetivos y metas, con los recursos y tiempos comprometidos no obstante a factores externos que provocaron una readecuación presupuestaria y extensión en la fase de implementación. Logrando un **Alto nivel** de eficiencia, con base a las decisiones estratégicas y oportunas de los equipos de la organización. Por lo tanto, el alcance de las inversiones tuvo un impacto positivo en la población participante, especialmente en cuanto a la entrega de insumos y materiales destinados a las personas de las comunidades (productores y mujeres con iniciativas económicas), que les benefició con semilla, equipo agrícola, en el desarrollo de pequeños emprendimientos y la compra de las estaciones meteorológicas.

Criterio de impacto

- El proyecto logró un notable impacto sobre la vida de las familias de las comunidades de intervención, en quienes se evidencia los cambios positivos y el impacto que para las mujeres ha sido fundamental en su empoderamiento, en el incremento de habilidades y capacidades para el desarrollo de iniciativas económicas y manejo de los recursos económicos (ahorro y crédito), mediante la organización y fortalecimiento de los grupos de ahorro, que promovieron los derechos de las mujeres y fomentaron su autovaloración y liderazgo, elementos claves para su agencia personal y consecuentemente reflejado en la participación en otros espacios como los comités de agua, las promotorías de práctica de agricultura climáticamente inteligentes, entre otros.

No obstante, y como se ha mencionado en otros apartados, un cambio sustancial para las familias lo ha constituido la implementación de los 3 sistemas de agua por el beneficio que para ellas ha significado consumir agua más segura, tener mejores prácticas de higiene y la cercanía de los servicios de agua a sus hogares, además de la reducción de enfermedades gastrointestinales. Sin embargo, el acarreo de agua sigue recayendo en la población femenina, siendo necesario continuar incorporando acciones de sensibilización que promuevan la corresponsabilidad entre hombres y mujeres para este cometido ancestral doméstico y comunitario.

Criterio de sostenibilidad

- La información generada por los procesos cualitativos mostró la disposición de las personas y actores claves para continuar realizando las acciones posteriores a la finalización del proyecto, principalmente en la adopción e implementación de prácticas agrícolas, en el compromiso para administrar los sistemas de suministro de agua potable y su uso, en la capacidad de gestión, en el nivel de empoderamiento psicosocial y económico de las mujeres y su participación en espacios de liderazgo y toma de decisiones. Sin embargo, es imperante que las organizaciones gubernamentales, de sociedad civil y de desarrollo que se encuentren en el área no pierdan de vista la asistencia técnica para garantizar que los procesos que se encuentran instaurados continúen y no se pierdan.

Criterio de apropiación

- A nivel de los socios implementadores al participar en todas las fases del proyecto, desde el diseño hasta la evaluación y además desde su experticia temática en la región lograron apropiarse de los procesos y enfocarse en las necesidades de las comunidades y las familias participantes. Mientras que, a nivel de los participantes directos, el proyecto contempló inicialmente la identificación de las necesidades y problemas más sentidos de la microcuenca de Shalaguá y de esa cuenta respondió con acciones concretas en los 4 resultados para reducir o minimizar la situación inicial de las comunidades.

Criterio de enfoque de género en desarrollo

- El proyecto desde su marco programático con base a sus resultados e indicadores evidencia el enfoque de género como un eje transversal y estable acciones concretas para poblaciones prioritarias como mujeres y niñas, desde donde se pueda contribuir a la reducción de brechas de género.
- Las acciones estratégicas para responder a las situaciones de las mujeres fueron pertinentes. Sin embargo, se debe considerar que los procesos de empoderamiento tanto a nivel personal o colectivo implican acciones de mediano y largo plazo para lograr cambios significativos y transformadores, especialmente porque aún en la región de intervención, hay conductas y comportamientos y actitudes machistas que bloquean las acciones afirmativas que promueven los derechos humanos de las mujeres. Tal y como se ha indicado antes y referido a los sistemas de agua, su acarreo, sigue recayendo sobre las mujeres muy mayoritariamente.
- La implementación de formación de nuevas masculinidades dirigido a hombres adultos, jóvenes y niños para fomentar la construcción social del género y enfoque de derechos en las comunidades, ha sido una estrategia muy acertada, de la cual se debe considerar las experiencias positivas y las áreas por mejorar, dadas las complejidades que se presentaron durante el proceso de ejecución, hay que buscar mecanismos que continúen promoviendo la igualdad de género, pues no se puede considerar un proceso de cambio de actitudes, prácticas y comportamientos social, sino están incluidas mujeres y hombres.

Criterio de sostenibilidad ambiental

- El involucrar directamente a las mujeres en el abordaje temático de cambio climático y las prácticas de Agricultura Climáticamente Inteligente, es una acción positiva para el conocimiento y empoderamiento de las mujeres, además de contribuir a crear procesos más sostenibles y equitativos para las familias en las comunidades de intervención. De esta cuenta que se han dejado sentadas las bases para que las familias, especialmente productoras continúen promoviendo la conservación de sus medios de vida, la y la resiliencia climática.
- El proyecto acertadamente implementó acciones que de alguna u otra manera suman a la sostenibilidad ambiental, por ejemplo: la aplicación de las prácticas de Agricultura Climáticamente inteligentes (ACI), la organización de la red de promotorías agroclimáticas para acompañar a las familias productoras en la implementación de las prácticas Agricultura

sostenible adaptada al clima (ASAC), la instalación de los sistemas de meteorología y la difusión de boletines informativos con las actualizaciones de la Mesa Técnica Agroclimática, que contribuyen a la toma de decisión informada de los productores.

Criterio de respeto a la diversidad cultural

- Un factor clave para este criterio ha sido sin duda que las acciones del proyecto sean implementadas por equipos técnicos de campo y consultores con conocimiento de la región en cuanto a su contexto, territorialidad, idioma y particularmente personal sensibilizado con el enfoque de género, de derechos humanos e interculturalidad, para responder eficiente y eficazmente a las necesidades específicas de la población priorizada.
- La elaboración de materiales mediados y traducidos al idioma local y la implementación de metodologías de trabajo participativa y adaptadas a las condiciones de las poblaciones rurales ha sido un elemento clave en los procesos de capacitación para facilitar la transferencia de información y conocimientos. Sin embargo, debe considerarse que un alto porcentaje de la población es analfabeta, especialmente las mujeres que se han constituido en el número más alto de participantes en el proyecto.

Criterio de fortalecimiento institucional

- El buen relacionamiento que se dio con las organizaciones socias y los actores claves presentes en el área denotó que pueden darse procesos de coordinación interinstitucional que beneficien de manera integral a las poblaciones, especialmente cuando se tienen objetivos institucionales u organizaciones comunes. Es el caso sobre todo del trabajo realizado con el MAGA y las Municipalidades a través de la Direcciones Municipales de la Mujer.

8. Lecciones aprendidas.

A nivel de proyecto.

- La organización de medios de verificación mediante sistema de árbol, identificando los medios de verificación comprometidos y complementarios es una buena práctica del área de calidad programática, dado que promueve la rigurosidad en la revisión y ordenamiento de la información comprometida por el proyecto.
- Los procesos de sistematización y generación de estudios es una experiencia importante y debe de ser considerada una buena práctica a nivel institucional y de aprendizaje, especialmente realizarlos durante la fase de diseño en las etapas iniciales del proyecto. Entre ellos: Diagnóstico territorial de acceso a agua en la Comunidad elaborado por AeA y ASORECH, Estudio de patrones alimenticios, Diagnóstico sobre la situación de las mujeres en la región Ch'orti', Informe sobre acciones afirmativas impulsadas por las mujeres, elaborados por ASORECH y ASEDECHI, Informe sobre beneficios de acceso a agua: seguridad y protección para mujeres y niñas, Reducción de carga laboral para acarreo de agua y acceso a prácticas higiénicas y el Catálogo de 25 prácticas de agricultura Climáticamente Inteligente.

- La contratación de consultores externos es una buena práctica para obtener productos específicos y de corto plazo, sin embargo, para establecer una lógica de intervención más articulada y programada en el mediano plazo, debe contarse con personal más permanente.
- El promover buenas prácticas de Agricultura Climáticamente Inteligente ha sido una acción muy acertada, para la sostenibilidad del proyecto y las respuestas de las comunidades ante los fenómenos provocados por la variabilidad climática que tanto afecta a la región de intervención.
- El promover procesos de empoderamiento psicosocial ha sido una estrategia muy acertada para causar en las mujeres el aumento de su autoestima, su confianza y su autodeterminación, indispensables para que asuma mejor el liderazgo y la toma de decisión tanto a nivel personal como en espacios colectivos
- Las metodologías y herramientas aplicadas en los procesos de formación fueron bien recibida por un buen porcentaje de la población participante del proyecto. Sin embargo, no hay que olvidar que deben estar contextualizadas al grupo meta, a su nivel de aprendizaje y retención de información, además de mediar el contenido a un lenguaje más adecuado al área geográfica para garantizar el interés y aprendizaje del tema.
- Las metodologías de transferencia de conocimientos a través del “aprender haciendo”, son fundamentales para la población con bajo nivel de escolaridad y especialmente cuando se refiere a prácticas agrícolas, que para el caso de las personas que participaron en estos procesos fue una de las formas más fáciles de comprender los temas abordados y replicarlos.
- La plataforma de mujeres es un mecanismo importante por la trascendencia que tiene no solo en cuanto a representatividad local se refiere, sino la capacidad de gestión e incidencia a nivel municipal que puede llegar a tener. De tal manera que debe de considerarse este tipo de estrategia como una acción afirmativa para garantizar sus derechos y dada la importancia que tiene, hay que planificarla como uno de las acciones principales e iniciales en una iniciativa que aborda el enfoque de derechos y de igualdad de género.
- Las estrategias de nuevas masculinidades son fundamentales de implementar en los proyectos para generar cambios de comportamiento social y sensibilización sobre la igualdad de género, especialmente cuando se trabajan procesos de empoderamiento con mujeres, enfoque de derechos y género. En ese sentido, fue acertado que Esperanza Verde lo tuviera establecido como parte de sus acciones regulares y dada la complejidad para alcanzar la meta, la definición del abordaje tanto a nivel de población objetivo como de los mecanismos para implementar las acciones, deben programarse desde los primeros meses de ejecución, para identificar las oportunidades de mejora en el tiempo y aplicar las medidas correctivas que conduzca a lograr los objetivos, considerando que se están abordando normas arraigadas en sistemas tradicionales y machistas.

A nivel estratégico

- El nivel de relacionamiento y trabajo coordinado con organizaciones gubernamentales, de cooperación y de sociedad civil es una experiencia positiva de trabajo entre titulares de responsabilidad y titulares de obligación.

- Las sinergias institucionales son importantes para desarrollar no solo las acciones de manera coordinada y colaborativa, también implican un proceso de sostenibilidad de las iniciativas al cabo de sus acciones, sin embargo, para el caso de Esperanza verde se identificó muy buena voluntad de los actores y el trabajo conjunto que fue desarrollado durante la fase de implementación, más no hay cartas de entendimiento que precisen acciones para el seguimiento y garanticen la sostenibilidad.
- Dado el alto nivel de fortalecimiento institucional identificado con socios involucrados se deben dejar establecidos convenios o cartas de entendimiento con todos los actores institucionales y de cooperación involucrados en el proceso, en primer lugar, como medio de evidencia y segundo como proceso de sostenibilidad y compromiso institucional.

9. Recomendaciones.

- Las acciones de coordinación interinstitucional deben contemplar proceso de planificación, rendición de cuentas e intercambios de información para mejorar las acciones con las poblaciones y garantizar que se trabaje con base en sus necesidades.
- El sistema de monitoreo debe contemplar procesos y actividades planificadas para ir documentando los cambios de comportamientos que se van generando en las poblaciones.
- En el caso de las organizaciones socias locales, deben tener en cuenta que las acciones de seguimiento en las áreas a través de otras iniciativas deben registrar que son acciones de continuidad de un proceso anterior, esto es con la finalidad de documentar si los cambios sociales se pueden dar en corto, mediano o largo plazo.
- Es importante definir claramente las funciones o roles que se asume cada socio, para garantizar la implementación de todas las acciones, dar seguimiento del proceso y validar la cobertura total y el cumplimiento del proyecto.
- Se deben establecer mecanismos de sostenibilidad con los actores institucionales involucrados, como convenios de cooperación o cartas de entendimiento para garantizar la sostenibilidad de los procesos y como medios de evidencia.
- Se ha identificado un fuerte potencial con las municipalidades en especial desde la DMM, para continuar abordando el enfoque de género y empoderamiento de las mujeres con los grupos de auto ahorro y otras acciones positivas que fortalezcan la plataforma o mesa de mujeres Ch'orti's. De esa cuenta, es importante establecer en las acciones de cierre del proyecto un compromiso municipal para el seguimiento de las acciones iniciadas desde Esperanza Verde.
- Desde la fase de diseño se debe contemplar la estructura organizativa del proyecto (definir personal), para establecer roles, delimitar o dimensionar las acciones a nivel estratégico y técnico que permitan la continuidad de las acciones y consideraciones de la distancia y contexto de las comunidades en cuanto a movilización hacia ellas se refiere.
- En futuras intervenciones aprovechar el espacio promovido con los/las estudiantes de los últimos años de las escuelas de las comunidades participantes del proyecto, para el abordaje de los procesos formativos de nuevas masculinidades, son actores receptivos de

conocimiento y reflexivos para promover los cambios de conducta y comportamientos sociales.

- En futuras intervenciones y/o sinergias institucionales o de proyectos, promover la reactivación de los grupos de auto ahorro que han quedado inactivos y continuar con el fortalecimiento de los grupos vigentes, para ampliar las oportunidades y los procesos de empoderamiento psicosocial que ya ha iniciado el Proyecto Esperanza Verde en la región.
- En futuras intervenciones, realizar previo a la toma de decisión sobre qué tipo de iniciativas económicas se promoverán, considerar un estudio de mercado o demanda local de servicios, para garantizar la sostenibilidad en el tiempo de las pequeñas actividades económicas de las mujeres.
- Es importante garantizar la sostenibilidad de los procesos desarrollados ya que ha implicado recursos económicos, tiempo y equipo técnico; para esto el proyecto debe contar con un plan de salida de las comunidades, establecer vinculación en otras iniciativas gubernamentales, ONGs o el sector privado donde se pueda aprovechar los liderazgos formados, las condiciones creadas y consecuentemente dar seguimiento a las familias.
- A pesar de los logros del proyecto en ampliar el acceso de agua en las comunidades y beneficiar a las mujeres y niñas. Hay un aspecto a mejorar, con relación al acarreo del agua pues algunas mujeres continúan realizando esta actividad y no tanto los hombres. Aun conociendo que está fuertemente arraigado en la zona esta práctica protagonizada por mujeres vinculada con relaciones sociales y comunitarias entre mujeres y hombres. Resulta necesario que se realicen esfuerzos para que los hombres se involucren más en estas acciones se vayan corresponsabilizándose también de esta tarea doméstica y comunitaria.

10. Difusión de los resultados.

El informe de la presente evaluación constituye un ejercicio de aprendizaje relevante cuyo objetivo es conocer los resultados y los efectos del proyecto en las poblaciones y grupos de interés, además es una herramienta útil para rendir cuentas con los actores claves y estratégicos de la Fundación Ayuda en Acción, sus socios y resto de actores participantes.

Para ello es necesario realizar procesos de difusión de la evaluación. En términos generales los pasos necesarios para cumplir con estas acciones se detallan a continuación:

Sobre esta base, los principales resultados deben ser difundidos entre diversos actores involucrados de manera directa o indirecta en el proyecto, estas acciones de difusión buscan los objetivos siguientes:

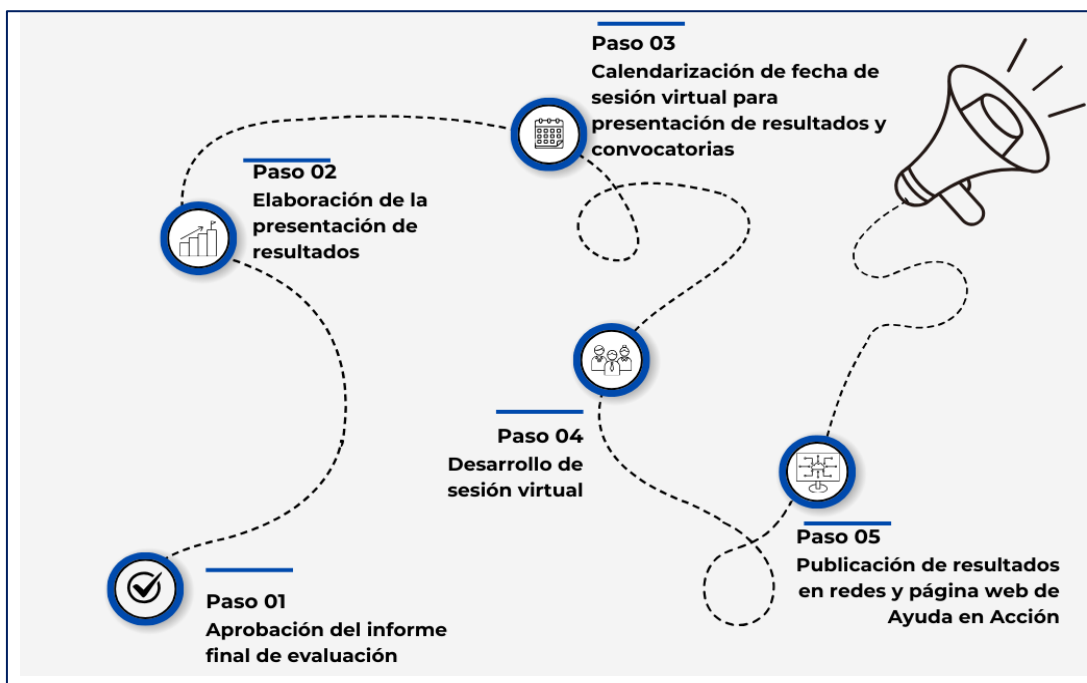
- Retroalimentación de los aprendizajes por parte de las poblaciones y grupos de interés directa e indirectamente.
- Optimizar y dar validez a los resultados alcanzados y validados entre el sistema de monitoreo evaluación y aprendizaje de la Fundación Ayuda en Acción Guatemala y los socios.

La estrategia de comunicación y divulgación será mediante una presentación de Power Point con información ordenada de la manera siguiente:

1. Datos básicos del proyecto: título del proyecto, país, financiador, periodo de ejecución, presupuesto total en euros, socio local, equipo de evaluación, fecha de finalización de la evaluación, población beneficiaria.
2. Descripción resumida de la intervención y los objetivos de la evaluación.
3. Metodología empleada en la evaluación.
4. Conclusiones de la evaluación.
5. Lecciones aprendidas.
6. Recomendaciones derivadas de la evaluación.

La actividad para la difusión de los principales resultados de la evaluación se realizará mediante una sesión de trabajo virtual vía zoom, en donde se contará con la participación de representantes de las poblaciones, actores claves con quienes el proyecto trabajó, así como representantes institucionales de la Fundación Ayuda en Acción Guatemala y representantes de la entidad financista, representantes de socios locales, si se considera oportuna, esta actividad será programada para la segunda semana de agosto de 2024 y la convocatoria la realizará la Fundación Ayuda en Acción Guatemala. Además, los resultados de la Evaluación serán enviado por email a las diferentes instituciones participantes, se ubicará en la web de Ayuda en Acción y se socializará también en redes sociales contando con sus socios.

Figura 5 Acciones para difusión de resultados



Fuente: Elaboración HEVI S.A., junio 2024 para Evaluación Final del proyecto.

11. Referencias

- ACNUDH. (2024). *Declaración universal sobre la diversidad cultural*. Obtenido de Instrumentos de derechos humanos: <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/universal-declaration-cultural-diversity>
- ASEDECHI. (2022). *Situación de las mujeres en la Región Ch'orti'*. Chiquimula.
- ASEDECHI. (2023). *Acciones afirmativas impulsadas por las mujeres de microcuenca shalagua en Camotán y Jocotán*.
- ASEDECHI. (2023). *Informe de la reactivación de grupos de autogestión en microfinanzas, asegurando la sostenibilidad en el cierre del ciclo*.
- ASEDECHI. (2024). *Reporte sobre acciones afirmativas impulsadas por hombres de ASEDECHI y ASORECH en la microcuenca Shalagua en Camotán y Jocotán Chiquimula*. Chiquimula, Guatemala.
- ASORECH. (2022). *Informe sobre prácticas de agricultura sostenible adaptada al clima ASAC*. Chiquimula.
- ASORECH. (2024). *Prácticas de higiene y saneamiento desagregado a nivel del hogar y comunidad*.
- ASORECH y ASEDECHI. (2024). *Reportes sobre la participación de las mujeres, elaborado por ASORECH y ASEDECHI en la microcuenca Shalagua en Camotán y Jocotán en Chiquimula*.
- Ayuda en Acción. (2019). *Solicitud de modificación Sustancial, Proyecto Generando Condiciones de Adaptación Climática con Equidad de Género para la Seguridad Humana de Comunidades de la Región Ch'orti'*. Chiquimula, Guatemala : Ayuda En Acción .
- Ayuda en Acción. (2023). *Informe de línea final, proyecto "Generando condiciones de adaptación climática con equidad de género para la seguridad humana de la comunidad de la región Ch'orti' del corredor seco de Guatemala Yaxax Sak"*.
- Ayuda en Acción. (2024). *Informe final sobre conocimientos, actitudes y prácticas (CAP), Proyecto: Generando condiciones de adaptación climática con equidad de género para la seguridad humana de comunidades de la región Ch'orti' del corredor seco de Guatemala "Yaxax Sak"*. Chiquimula, Guatemala: Fundación Ayuda en Acción .
- Ayuda en Acción. (2024). *Informe Técnico Final*.
- Gobiernos de España, Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación. (2013). *Política de Evaluación de la Cooperación Española*. Recuperado el 09 de 05 de 2024
- INE. (2020). *Instituto Nacional de Estadística Guatemala*. Obtenido de Proyecciones Nacionales 1950-2050: <https://www.ine.gob.gt/proyecciones/>
- Municipalidad de Jocotán. (2018). *Plan de desarrollo municipal y ordenamiento territorial 2018-2032*. Jocotán, Chiquimula: Consejo municipal de Jocotán y SEGEPLAN.
- OCDE. (2021). *Mejores criterios para una mejor evaluación, Conferencia Internacional de evaluación* . México : OECD_EVALNET.

- Plataforma de ONG Acción Social. (2010). Guía de Evaluación de Programas y Proyectos Sociales. En O. D. Arias. Madrid, España.
- SESAN. (2017). *1er Censo de Población y habitación del municipio de Jocotán*. Obtenido de <https://portal.sesan.gob.gt/wp-content/uploads/2017/07/Presentacion-CONASAN-JOCOTAN.pdf>
- SIMSAN. (s.f.). *Sistema de Información Municipal en Seguridad alimentaria y Nutricional SIMSAN*. Obtenido de <http://www.trinacional.simsan.org/index.php/nuestro-municipio-camotan/nuestra-infraestructura>
- SISAM. (2024). *Sistema de información municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional*. Obtenido de Camotán, Chiquimula, Guatemala : <http://trinacional.simsan.org/index.php/nuestro-municipio-camotan/nuestra-economia#:~:text=En%20el%20municipio%20de%20Camot%C3%A1n%2C%20los%20motores%20que%20mueven%20la,con%20la%20rep%C3%ABblica%20de%20Honduras.>
- UNICEF. (Octubre de 2022). *Diagnóstico de Finanzas Públicas Municipales Camotán*. Obtenido de <https://www.unicef.org/guatemala/media/6696/file/Finanzas%20P%C3%ABlicas%20-%20Camot%C3%A1n,%20Chiquimula.pdf>
- UNICEF. (Septiembre de 2022). *Diganóstico de Finanzas Públicas Municipales Jocotán*. Obtenido de <https://www.unicef.org/guatemala/media/6651/file/Finanzas%20P%C3%ABlicas%20-%20Jocot%C3%A1n,%20Chiquimula.pdf>

12. Anexos.

12.1. Tabla de revisión de las fuentes de verificación

Contribuir a la mejora de las condiciones de vida del Pueblo Maya Ch'orti' con equidad de género y enfoque de derechos disminuyendo la pobreza extrema y potenciando el arraigo comunitario en el Corredor Seco de Guatemala.				
Indicadores verificables objetivamente	Valor esperado	Fuentes de verificación Comprometidos	Fuentes de verificación Complementarios	Revisión de Evaluación Externa (Cumplido/Parcial/No cumplido)
I1.OE: 300 familias (55% lideradas por mujeres) ch'orti's que consumen alimentos en cantidad suficiente y calidad aceptable, usando tecnologías de Agricultura Climáticamente inteligente (adaptada al medio y gestión comunitaria de recursos.	1990 personas de 1 a 55 años aseguran su dieta alimentaria aplicando seis prácticas de ACI.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informes oficiales sobre afectaciones debidas al fenómeno de El Niño 2. Índices de desnutrición crónica, aguda y muertes por hambruna elaborado por SESAN, 3. Registros de producción y prácticas de agricultura inteligente 	<ul style="list-style-type: none"> • Base de datos de familias que aplican prácticas de agricultura inteligente. • Informe final de Estudio de Capacidades, Aprendizaje y Prácticas (CAP). • Proceso de capacitación a productores en agricultura climáticamente inteligente • Proceso de preparación de alimentos rescatando productos autóctonos. • Actas de entregas de insumos. • Base de datos entrega de insumos. • Estudio de patrones alimenticios. 	Cumplido
I2.OE: 200 familias, gozan del derecho humano al agua segura en cantidad suficiente, calidad aceptable y en igualdad de condiciones	200 familias, tienen agua potable con igualdad de condiciones, seguridad y saneamiento.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reportes (3) de monitoreo y evaluación sobre acceso y uso del agua elaborados por el equipo técnico de ASORECH, 2. Reportes de prácticas de higiene y saneamiento que niñas, niños y familias aplican elaborados por el equipo técnico de ASORECH. 3. Fotografías sistemas de agua 	<ul style="list-style-type: none"> • Bases de datos de beneficiarios de los proyectos de agua. • Base de datos de monitoreo de prácticas de higiene. • Programa de capacitación Higiene y saneamiento. • Herramienta de recolección de datos sobre reportes de prácticas de higiene y saneamiento. 	Cumplido
I3.OE: 270 mujeres, 303 niñas y 320 niños que gozan el derecho humano al agua reducen condiciones de vulnerabilidad en la búsqueda y acarreo de agua en vertientes	893 personas acceden a agua permanentemente, mejorando sus condiciones de seguridad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico territorial de acceso a agua en la Comunidad elaborado por AeA y ASORECH, 2. Informe sobre beneficios de acceso a agua: seguridad y protección para mujeres y niñas, Reducción de carga laboral para acarreo de agua y acceso a prácticas higiénicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Herramienta de levantamiento de información. • Listados de asistencia a talleres sobre derechos de la niñez. • Base de datos de beneficiarios de los proyectos de agua. 	Cumplido

<p>I4.OE: 270 mujeres Ch'orti' de 18 a 55 años acceden a al menos, 3 activos productivos (conocimientos, financiamiento y tecnología) para el goce de derechos a la alimentación, al agua, a autonomía económica y participación ciudadana.</p>	<p>270 mujeres con autonomía personal, económica y 100 liderando espacios de decisión comunitarios.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico de situación de las mujeres de los departamentos, 2. Caracterización de patrones económicos de mujeres, 3. Acuerdo municipal de implementación de política que prioriza los MDV de las mujeres. 4. Estudios de capacidad económica de las mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registros de los grupos de auto ahorro. • Plan de grupo de auto ahorro. • Proceso de capacitación sobre educación financiera. • Informe de reactivación y de seguimiento de los grupos de auto ahorro. • Actas de participación ciudadana de las mujeres (Camotán- Jocotán) • Informes de los primeros grupos de auto ahorro organizados. 	<p>Cumplido</p>
<p>I5.OE: Al menos el 57% de la población de las 30 comunidades conocen conceptos y aplican prácticas de la resiliencia comunitaria en derechos de género, autonomía económica, participación ciudadana y medio ambiente.</p>	<p>1304 personas aplican prácticas de derechos, género, ambiente, autonomía y participación ciudadana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico sobre la situación de las mujeres de los departamentos. 2. Línea de base y Evaluación final, 3. Actas de constitución y funcionamiento de grupos de autoayuda de mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Base de datos de línea final. • Informe del programa de capacitación el empoderamiento de la mujer. • Base de datos participantes grupos de auto ahorro. • Listados de asistencia de talleres de derechos. • Actas de participación ciudadana. • Listados de nuevas masculinidades. • Listados y minutas de taller Derechos de las mujeres, salud sexual y reproductiva, apoyo psicosocial. 	<p>Cumplido</p>
<p>I6.OE: 570 personas Ch'orti' (47% de ellas mujeres) tienen acceso a activos (suelo, agua, bosque y tecnologías de información climática) recuperados en coordinación con la Mesa Agroclimática, resilientes, culturalmente pertinentes.</p>	<p>570 personas con activos resilientes y pertinencia cultural asientan su arraigo comunitario.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan comunitario para introducción de tecnologías sostenibles y resilientes. 2. Boletines informativos climáticos (4) 3. Diagnóstico territorial sobre impacto del cambio climático. 	<ul style="list-style-type: none"> • Listado de participantes en talleres de prácticas ASAC. • Actas de entrega de insumos agrícolas • Talleres TCI • Base de datos de beneficiarios de proyectos de sistemas de agua. • Base de datos de familias (participantes en ASAC) • Actas y listados de entrega de boletines agroclimáticos. • Evento de participación comunitaria en MTA. • Taller de divulgación de información climática. 	<p>Cumplido</p>
<p>I7.OE: Al menos 8 de 30 comunidades aplican prácticas de Política Sectorial de Territorios Climáticamente Inteligentes, construyendo comunidades resilientes (equidad de género, gestión del conocimiento, gobernanza inclusiva, mitigación y adaptación).</p>	<p>Al menos 8 comunidades aplican técnicas y actitudes climáticamente inteligentes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico territorial sobre impacto del cambio climático. 2. Sistematización del proceso de aplicación de las prácticas de la política de Territorios Climáticamente Inteligente, TCI. 	<ul style="list-style-type: none"> • Listados de talleres de TCI. • Listados de talleres de promotores. • Listados talleres PICSA. • Listados talleres MTA. • Actas de entrega de insumos. 	<p>Cumplido</p>

<p>I1.R1: Al finalizar el proyecto 300 familias Ch'orti's (55% lideradas por mujeres) acceden a activos para producción de alimentos (agua, bosque, insumos agrícolas y asistencial técnica) con el enfoque ACI rescatando prácticas ancestrales.</p>	<p>1,190 personas (655 mujeres y 536 hombres) acceden a alimentos usando prácticas ACI.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informes de evaluación de impacto con aval del MAGA, FAO, PMA, al inicio y al final del proyecto. 2. Estudio socioeconómico de productores/as, 3. Evaluación sobre patrones alimenticios 4. prácticas sostenibles adaptadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actas de entrega de insumos. • Base de datos de 300 familias. • TdR de compra de insumos. • Contrato de compra. • Fotografías. • Consultoría de Red de promotores. • Consultoría, Estudio de medios de vida de productores • Consultoría Prácticas ASAC • Base de datos de familias que aplican prácticas de agricultura inteligente. • Fotografías 	<p>Cumplido</p>
<p>I2.R1: 300 familias Ch'orti's (55% con mujeres a la cabeza del hogar) producen maíz, frijol que aseguran su reserva alimentaria para al menos seis meses aplicando prácticas de Agricultura Climáticamente Inteligente</p>	<p>300 familias disponen de alimentos para 6 meses usando tecnologías ACI.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informes de impacto e inseguridad alimentaria (SESAN), 2. Informe sobre patrones alimenticios, 3. Reportes individuales sobre la mejora de la dieta alimenticia para mujeres, hombres y niñez. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actas de entrega de insumos. • Base de datos entrega de insumos. • TdR de compra de insumos. • Fotografías. • Consultoría prácticas ASAC. 	<p>Cumplido</p>
<p>I3.R1: 370 familias (70% lideradas por mujeres) recobran el germoplasma productivo, diversificando la producción e introduciendo al menos, 5 nuevos productos en la dieta alimentaria de sus hogares recuperando, al menos 850 kilocalorías por persona.</p>	<p>370 familias, diversifican producción de alimentos introduciendo nuevos productos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informes de evaluación de impacto con aval del MAGA, FAO, PMA, al inicio y al final del proyecto. 2. Informe de patrones alimenticios. 3. Reportes individuales sobre la mejora de la dieta alimenticia para mujeres, hombres y niñez. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actas de entrega de insumos. • Base de beneficiarios esquejes y gallinas. • TdR de compra de insumos. • Fotografías. • Consultoría de preparación de alimentos. 	<p>Cumplido</p>
<p>I4.R1: Como mínimo 260 niñas y adolescentes y 240 niños y adolescentes Ch'orti's entre 1 a 15 años, disponen de alimentación de calidad y en cantidad en centros educativos y hogares (mínimo dos comidas diarias)</p>	<p>260 niña y adolescentes y 240 niños y adolescentes, disponen de alimentación sana y segura.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reportes mensuales sobre el menú alimentario de niñas y niños en las escuelas. 2. Cartas de respaldo con el Ministerio de Agricultura sobre la operación de la ley de alimentación escolar. 3. Encuesta de patrones de consumo alimenticios familias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Base de datos escuelas. • Listado de productores avalados por el MAGA para alimentación escolar. • Minuta de participación en mesa técnica interinstitucional del programa de alimentación escolar 	<p>Cumplido</p>

I1.R2: 200 familias Ch'orti's (55% lideradas por mujeres) disponen de agua potable para el consumo humano de manera equitativa y segura en cantidad suficiente y calidad aceptable mediante la construcción de un pozo mecánico.	1000 personas Ch'orti's acceden a agua en calidad, cantidad y seguridad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico territorial de acceso a agua en las comunidades. 2. Pruebas de calidad del agua elaborados por ADORECH. 3. Historias de vida, pre y post apoyo. 4. Reportes sobre prácticas para la purificación del agua. 5. Reportes sobre prácticas de higiene y saneamiento de agua. 6. Actas de entrega de obras abastecimiento agua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actas de transferencias de materiales de construcción • Bases de datos de beneficiarios de los proyectos de agua. Estudio hidrológico Actas de entrega de sistemas de agua Fotografías 	Cumplido
I2.R2: No. De comités de agua, constituidos en sus cargos directivos con medidas de equidad de género (70% mujeres), que aplican prácticas de manejo y mantenimiento del sistema de agua eficientes y sostenibles.	Comité de agua que administra opera y mantiene sistema de abastecimiento.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico territorial elaborado AeA y ASORECH, 2. Acta de constitución del comité de agua, 3. Listado de comité de agua desagregado por sexo. 4. Actas de mantenimiento del sistema de abastecimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planos de proyectos de sistemas de agua • Actas de transferencia de materiales. • Carta de entendimiento para construcción de proyectos. 	Cumplido
I3.R2: 200 familias Ch'orti's (70% lideradas por mujeres) reducen enfermedades gastrointestinales y de la piel aplicando 5 nuevas prácticas de Agua, Higiene y Saneamiento (WASH).	270 mujeres, 288 hombres, 303 niñas, 320 niño, aplican 5 nuevas prácticas de higiene y saneamiento.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico territorial sobre necesidades de higiene y saneamiento. 2. Informe sobre prácticas de higiene y saneamiento desagregado a nivel de hogar y comunidad de ASORECH. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de consultoría de metodología FECSA. • Fotografías. • TdR de consultoría. • Contrato de consultoría. • Base de datos de beneficiarios de agua. • Listados de participantes de consultoría de sensibilización de derechos niños y niñas. 	Cumplido
I1.R3. 270 mujeres indígenas de 30 comunidades de la región Ch'orti' conocen sus derechos y desarrollan habilidades para ejercer al menos tres acciones afirmativas para acentuar su autonomía personal.	270 mujeres entre 15 y 55 años conocen sus derechos y los aplican a nivel de hogar y comunidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico sobre la situación de las mujeres en la región Ch'orti' 2. Informe sobre acciones afirmativas impulsadas por las mujeres, elaborados por ASORECH y ASEDECHI. 3. Historias de éxito personal y grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> • TdR de consultoría de género • Contrato de consultoría para formación y empoderamiento psicosocial • Plan de trabajo de consultoría. • Fotografías. • Planillas de asistencia y memorias de talleres (empoderamiento psicosocial). • Consultoría empoderamiento psicosocial y grupos de autoayuda. 	Cumplido
I2.R3. Al menos 100 mujeres empoderadas ejercen su derecho ciudadano de participación, integrándose a las Comisiones de la Mujer del Consejo Comunitario de Desarrollo ocupando espacios tradicionalmente ocupados por hombres.	100 mujeres participan y acceden a órganos comunitarios de toma de decisiones (COCODE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico sobre la situación de las mujeres Ch'orti'. 2. Reportes sobre la participación de mujeres elaborados por ASORECH y ASEDECHI. 3. Listado desagregado de miembros del COCODE 4. Historias de éxito personal y grupal. 5. Actas de participación de mujeres en órganos comunitarios 	<ul style="list-style-type: none"> • TdR de consultoría de Género AACID-ADENDA • Contrato de consultoría. • Plan de trabajo de consultoría. • Fotografías. • Planillas de asistencia y memorias de talleres (empoderamiento psicosocial). • Consultoría plataforma de mujeres 	Cumplido

I3.R3: 1400 hombres Ch'orti's de 30 comunidades, sensibilizados en nuevas masculinidades, desarrollan al menos 5 acciones afirmativas a nivel de sus hogares y comunidad para promover formas de convivencia pacífica reduciendo acciones machistas.	1400 hombres formados en nuevas masculinidades y aplicando 5 acciones afirmativas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico sobre la situación de las mujeres Ch'orti'. 2. Reporte sobre acciones afirmativas impulsadas por hombres de ASEDECHI y ASORECH. 3. Listado de asistencias a talleres 4. Historia de Éxito Grupal 5. Historia de éxitos personal 	<ul style="list-style-type: none"> • TdR de consultoría de Nuevas Masculinidades • Contrato de consultoría. • Plan de trabajo de consultoría. • Fotografías • Planillas de asistencia y memorias de talleres (empoderamiento psicosocial). 	Cumplido
I4.R3: 270 mujeres Ch'orti's de 30 comunidades se han organizado en asociaciones de auto ahorro para iniciar microemprendimientos para la diversificación de las fuentes de ingresos con enfoque de derechos.	270 mujeres Ch'orti's diversifican ingresos a partir de actividades de auto ahorro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reglamento de constitución de asociaciones. 2. Registros de operaciones de las asociaciones (asistencia, ahorros, préstamos y movimientos generales). 3. Actas de compromiso y monitoreos de cumplimiento. 4. Historia de Éxito personal y grupal 	<ul style="list-style-type: none"> • TdR de consultoría de organización y asesoría a Ahorro. • Contrato de consultoría conformación 30 grupos auto ahorro y de Microemprendimientos. • Plan de trabajo de consultoría. • Fotografías. • Planillas de asistencia y memorias de talleres (empoderamiento psicosocial). • Actas de entrega de insumos para microemprendimientos. • Listado de participantes. • Excel total de participantes en grupos de auto ahorro. 	Cumplido
I5.R3: Creada una Mesa de Mujeres Ch'orti's que representa los intereses de 1598 mujeres de 30 comunidades, posicionado sus demandas ante instancias de toma de decisión como el Consejo Municipal Urbano y Rural (COMUDE) y Gobierno Municipal.	Mesa de mujeres Ch'orti's estructurada y en funcionamiento.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico sobre la situación de las mujeres en la región Ch'orti'. 2. Acta de constitución y funcionamiento de la Mesa de Mujeres. 3. Actas y acuerdos conseguidos a nivel de COMUDE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología para la conformación de plataforma de mujeres • Contrato formación y de empoderamiento psicosocial • Informe de intercambio de mujeres • Informe de organización de la plataforma de mujeres • Informe Final sobre el proceso de formación • Informe sobre el empoderamiento de 100 mujeres • Minutas y listado de participantes • Actas de participación ciudadana • Presentación perfiles de proyectos Alcaldía Municipales 	
I1.R4: 84 familias Ch'orti's de la comunidad de colmenas operativizan las acciones de la Mesa agroclimática, posicionándose como un Territorio Climáticamente Inteligente.	730 mujeres aplican 5 prácticas resilientes al cambio climático.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio socioeconómico de productores y productoras. 2. Boletines agroclimáticos y prácticas aplicadas que protegen los medios de vida de hogares. 4. Informes de evaluaciones internas y monitoreos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actas de boletines agroclimáticos • Conformación de 7 comisiones ambientales. • Listados de talleres de comisiones ambientales. • TdR impresión trifoliar y a afiches agroclimáticos. • Talleres TCI. 	Cumplido

<p>I2.R4: 730 mujeres Ch'orti de 30 comunidades informan y toman conciencia sobre la variabilidad climática y aplican 5 prácticas resilientes en os diferentes ciclos de producción de alimentos aportando a la diversificación de medios de vida resilientes.</p>	<p>730 mujeres aplican 5 prácticas resilientes al cambio climático.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio socioeconómico de productores y productoras. 2. Boletines agroclimáticos 3. Registro de producción y prácticas de agricultura inteligente 4. Informes de evaluaciones internas y monitoreos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actas de entrega de pluviómetros. • Actas de entrega de estaciones meteorológicas. • TdR estaciones meteorológicas. • Listados de participación productores en MTA. • Propuesta técnica y financiera para instalación de Estaciones meteorológicas. • Listado de participantes talleres prácticas ASAC. • Listados de talleres de capacitación para toma de decisiones. • Proceso de capacitación a productores en ACI. 	<p>Cumplido</p>
--	---	--	--	------------------------

12.2. Documentos revisados y generados por el proyecto

Documentos revisados del proyecto Yaxax Sak, Esperanza Verde

Nombre de Informe	Autor	Año
Informe Línea Base	Ayuda en Acción	Enero 2022
Informe de Seguimiento Intermedio de Proyectos y Anual de Programas	Ayuda en Acción	Agosto 2022
Informe de Línea Final	Ayuda en Acción	Noviembre 2023
Diagnóstico Situación de las mujeres en la Región Ch'ortí	Asociación de Servicios y Desarrollo Socioeconómico de Chiquimula ASEDECHI	Julio de 2022
Informe sobre Conocimientos, Actitudes y prácticas CAP	Ayuda en Acción Guatemala	Febrero 2024
Argumentos, Solicitud de Modificación Sustancial	Ayuda en Acción	Enero 2023
Informe Intervención Territorial Final	Ayuda en Acción	Febrero 2024
Programa de formación para el Empoderamiento Psicosocial y Desarrollo de habilidades de liderazgo para mujeres de la microcuenca de Shalagua.	Ayuda en Acción, ASEDECHI y ASORECH Consultoría	Marzo 2023
Reporte sobre acciones afirmativas impulsadas por hombres de ASORECH, ASEDECHI en la microcuenca Shalaguá en Camotán y Jocotán Chiquimula	ASEDECHI	Enero 2024
Informe de Acciones Afirmativas impulsadas por las mujeres de microcuenca Shalaguá en Camotán y Jocotán, Chiquimula	ASEDECHI	Octubre 2023
Informe de la reactivación de grupos de autogestión en microfinanzas, asegurando la sostenibilidad en el cierre del ciclo	ASEDECHI	2023
Plan comunitario para introducción de tecnologías Sostenibles y resilientes	ASORECH	Febrero 2022
Portafolio de prácticas de Agricultura Sostenible Adaptada al Clima ASAC	ASORECH	Febrero 2022
Informe de la organización de una plataforma de mujeres para la conexión intercomunitaria	Ayuda en Acción, ASEDECHI y ASORECH	Julio 2023
Informe Generando condiciones de adaptación climática con equidad de género para la Seguridad Humana de la comunidad de la Región Chortí del corredor Seco de Guatemala	Ayuda en Acción	Noviembre 2023
Reportes sobre la participación de Mujeres, elaborados por ASORECH, ASEDECHI en la microcuenca Shalaguá en Camotán y Jocotán Chiquimula	ASEDECHI	Enero 2024

Diagnostico Territorial de acceso al Agua en las comunidades	ASORECH	Enero 2024
Informe Diagnóstico Territorial sobre Necesidades de Higiene y Saneamiento	ASORECH	Enero 2024
Reporte de Prácticas de Higiene y Saneamiento que niñas, niños y familiares aplica	ASORECH	Enero 2024
Informe Beneficios de Acceso a Agua: Seguridad y Protección para Mujeres y Niñas, Reducción de Carga Laboral para Acarreo de Agua y Acceso a Prácticas Higiénicas.	ASORECH	Diciembre 2023
Informe Prácticas de Higiene y Saneamiento Desagregada a Nivel de Hogar y Comunidad	ASORECH	Enero 2024
Informe de Afectaciones debido al fenómeno de la niña	ASORECH	Febrero 2024
Estudio de la Capacidad Económica de las Mujeres Ch'orti'	Ayuda en Acción, ASEDECHI y ASORECH	Agosto 2022
Evaluación de Patrones Alimenticios y reportes individuales de la dieta Alimenticia de Mujeres, Hombres y Niñez	ASORECH	2022
Diagnóstico sobre el Impacto del Cambio Climático	Ayuda en Acción	Febrero 2024
Estudio de Medios que disponen 300 familias de 20 comunidades en la Microcuenca Shalaguá	Ayuda en Acción, ASEDECHI y ASORECH	2022
Informe de Caracterización de Patrones Económicos de las Mujeres de la Microcuenca Shalaguá, Chiquimula	ASEDECHI	Noviembre 2023