



Informe final

Evaluación Final del Proyecto “Familias rurales de Citalá y Masahuat, reactivan su economía y fortalecen medios de vida, en contexto agravado por pandemia y emergencias climáticas” financiado por AECID.

San Salvador, mayo de 2024



Helman Alfonso Villalta Córdova
Investigador principal HEVI
24-05-24

Contenido

Siglas y abreviaturas.....	ii
Resumen ejecutivo.....	iii
1. Introducción.....	1
1.1. Objetivo de la consultoría.....	1
1.2. Objetivos específicos.....	1
2. Descripción de la intervención.....	2
3. Enfoque metodológico y técnicas usadas en la evaluación.....	3
4. Resultados del proyecto.....	6
5. Criterios de evaluación del proyecto.....	10
5.1. Pertinencia.....	10
5.2. Coherencia.....	12
5.2.1. Alineamiento con el Marco de Asociación País y otras estrategias de la Cooperación Española	16
5.3. Eficacia.....	17
5.4. Impacto.....	19
5.4.1. Efectos positivos no previstos.....	24
5.4.2. Efectos adversos no previstos.....	25
5.5. Participación.....	26
5.6. Género como eje transversal del proyecto.....	31
6. Conclusiones y aprendizajes del proyecto.....	34
6.1. Buenas prácticas del proyecto.....	34
6.2. Lecciones aprendidas del proyecto.....	35
7. Recomendaciones.....	36
8. Acciones para la difusión de la evaluación.....	38
Referencias.....	39
Anexos.....	41

Siglas y abreviaturas

AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
AeA	Ayuda en Acción
CENTA	Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal
CONAMYPE	Comisión Nacional de la Micro y Pequeña Empresa
INJUVE	Instituto Nacional de la Juventud
MAG	Ministerio de Agricultura y Ganadería
ONG's	Organizaciones No Gubernamentales
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible

Resumen ejecutivo

El proyecto "Familias rurales de Citalá y Masahuat reactivan su economía y fortalecen medios de vida en contexto agravado por pandemia y emergencias climáticas" se implementó en El Salvador, específicamente en el departamento de Chalatenango, municipio de Citalá, y en el departamento de Santa Ana, municipio de Masahuat. La intervención abarcó el periodo comprendido entre el 15 de febrero de 2022 y el 14 de febrero de 2024 y fue ejecutada por la organización Ayuda en Acción El Salvador, con un coste total de 607,863.00 €.

El objetivo general del proyecto fue contribuir a la reactivación económica y al fortalecimiento de los medios de vida de familias rurales en Citalá y Masahuat, las cuales fueron severamente afectadas por la pandemia de COVID-19 y por diversas emergencias climáticas. Para alcanzar este objetivo, el proyecto se estructuró en torno a cinco ejes de acción fundamentales.

En primer lugar, se buscó el fortalecimiento de capacidades mediante la capacitación de familias rurales, con un enfoque especial en mujeres, para mejorar sus habilidades agrícolas y de gestión empresarial. Este eje incluyó talleres y sesiones de formación práctica que permitieron a los participantes adquirir conocimientos esenciales para incrementar su productividad y eficiencia en sus actividades económicas.

El segundo eje se centró en el fomento del emprendimiento y el autoempleo. El proyecto desarrolló y acompañó la creación de planes de negocio innovadores, promoviendo especialmente la economía circular. A través de asesorías personalizadas y el acceso a microcréditos, las familias pudieron iniciar o mejorar sus pequeños negocios, contribuyendo así a la diversificación de sus fuentes de ingreso.

El tercer eje consistió en la adaptación de estrategias de comercialización. Se trabajó en la mejora de las estrategias comerciales de los beneficiarios, enfatizando la digitalización y el acceso a mercados más amplios. Esto incluyó la capacitación en el uso de herramientas digitales para la promoción y venta de productos, así como la creación de redes de comercialización que facilitaron la conexión directa con los consumidores.

El cuarto eje se enfocó en la implementación de prácticas de producción sostenible. Se introdujeron técnicas agroecológicas y de conservación de recursos naturales, promoviendo un uso más eficiente y responsable del suelo y el agua. Estas prácticas no solo aumentaron la productividad agrícola, sino que también contribuyeron a la sostenibilidad ambiental a largo plazo.

Finalmente, el quinto eje se orientó al fortalecimiento de la gobernanza local con equidad de género. Se promovió la participación activa de las mujeres en la toma de decisiones a nivel local, fortaleciendo sus roles como líderes comunitarias y mejorando la equidad de género en las comunidades beneficiarias.

Los resultados del proyecto fueron altamente satisfactorios en varios aspectos clave. En términos de pertinencia, la intervención fue muy relevante al responder a las necesidades específicas de las comunidades y adaptarse a los cambios socioeconómicos y ambientales. La coherencia de las actividades y resultados fue consistente con las políticas y programas locales, nacionales e internacionales.

En cuanto a la eficacia, se lograron la mayoría de los objetivos iniciales, con mejoras tangibles en los ingresos y habilidades de los beneficiarios. El impacto del proyecto se reflejó en una mejora en la autonomía económica de las familias, el empoderamiento de las mujeres y un aumento significativo en los ingresos.

La sostenibilidad de las acciones implementadas fue evidente, ya que las prácticas introducidas fomentaron la resiliencia frente a futuros desafíos y se integraron en las estructuras comunitarias existentes. Sin embargo, se identificaron áreas para mejoras futuras, como la necesidad de un seguimiento y apoyo post-proyecto y una profundización de las capacitaciones ofrecidas.

Entre las recomendaciones destacadas se incluyen la garantía de un acompañamiento continuo después de finalizado el proyecto para asegurar su éxito a largo plazo, la expansión de las capacitaciones prácticas y adaptadas a los niveles educativos de los participantes, la promoción continua de la inclusión de género en todas las actividades del proyecto, y el uso de múltiples canales de comunicación para maximizar el alcance y visibilidad de los resultados del proyecto.

Para la difusión de los resultados, se sugirió la creación de informes y gráficos que se publicarán en redes sociales y en la página web, la organización de presentaciones ante las partes interesadas, y la realización de eventos de rendición de cuentas que incluyan presentaciones detalladas, paneles de discusión y sesiones de preguntas y respuestas.

En conclusión, el proyecto tuvo un impacto positivo significativo, mejorando la resiliencia económica y ambiental de las comunidades. Las prácticas sostenibles y el empoderamiento de mujeres fueron clave para el éxito y la sostenibilidad del proyecto, destacándose las buenas prácticas y sugiriéndose mejoras para futuros proyectos.

1. Introducción

En el contexto de los esfuerzos continuos para fomentar el desarrollo sostenible en áreas rurales vulnerables de El Salvador, especialmente en los municipios de Citalá y Masahuat, el proyecto "Familias rurales de Citalá y Masahuat, reactivan su economía y fortalecen medios de vida, en contexto agravado por pandemia y emergencias climáticas" ha representado una iniciativa vital. Este proyecto, implementado con el apoyo de colaboradores locales e internacionales, ha buscado mejorar las condiciones económicas y sociales de las comunidades afectadas por múltiples adversidades, incluyendo la pandemia de COVID-19 y diversos eventos climáticos extremos.

La evaluación final que se presenta a continuación tiene como objetivo principal examinar los resultados y el impacto del proyecto tras su fase de implementación. Esta evaluación se fundamenta en un análisis exhaustivo de la línea base establecida al inicio del proyecto y seguimientos periódicos, permitiendo así no solo medir los logros alcanzados en comparación con los objetivos iniciales, sino también identificar áreas de mejora y oportunidades para futuras intervenciones.

El enfoque metodológico de esta evaluación combina técnicas cuantitativas y cualitativas, incluyendo la revisión documental, entrevistas y grupos focales, para proporcionar una visión integral del impacto del proyecto. Este enfoque ha permitido capturar la percepción de los beneficiarios directos e indirectos, así como evaluar los cambios en indicadores de marco lógico.

Con esta evaluación final, se espera contribuir al conocimiento y la práctica en la implementación de proyectos de desarrollo rural, especialmente aquellos enfocados en la reactivación económica y el fortalecimiento de los medios de vida en contextos de alta vulnerabilidad. Además, se busca ofrecer recomendaciones estratégicas para la sustentabilidad de las acciones emprendidas y la replicabilidad del modelo en otras regiones similares.

1.1. Objetivo de la consultoría

Extraer y sistematizar todas las enseñanzas posibles de la iniciativa ejecutada para que sean aprovechadas en futuras intervenciones. Deberá efectuar una rendición de cuentas de lo realizado efectivamente, mostrando las relaciones entre las actividades llevadas a cabo, los resultados y objetivos alcanzados.

1.2. Objetivos específicos

- Recoger información de manera sistemática y relevante para su posterior valoración exhaustiva.
- Informar de los procesos de toma de decisiones.
- Responder a las cuestiones necesarias relativas a un proyecto de manera imparcial y transparente.

- Recoger las lecciones aprendidas y recomendaciones para próximas intervenciones.
- Estimar la eficacia de esta iniciativa.
- Valorar la pertinencia de la asistencia y ayudas proporcionadas por la AECID dentro del contexto concreto en el que se ejecuta el proyecto.
- Valorar los factores de riesgo y las estrategias de estos para minimizar su impacto y asegurar el éxito del proyecto.

2. Descripción de la intervención

El proyecto "Familias rurales de Citalá y Masahuat, reactivan su economía y fortalecen medios de vida, en contexto agravado por pandemia y emergencias climáticas" fue diseñado como una respuesta integral a la crisis económica y social exacerbada por la pandemia del COVID-19 y desafíos climáticos, afectando principalmente a las comunidades rurales de Citalá y Masahuat en El Salvador. La propuesta, financiada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) desarrollada por la Fundación Ayuda en Acción, se enmarca en una estrategia de resiliencia y sostenibilidad que la organización ha venido ejecutando desde el año 2017.

Este proyecto plantea un enfoque multidimensional para la reactivación económica y el fortalecimiento de los medios de vida, mediante la implementación de cinco ejes de acción:

1. **Fortalecimiento de capacidades:** Capacitación de las familias rurales, con un enfoque especial en aquellas lideradas por mujeres, para mejorar sus habilidades agrícolas y de gestión empresarial.
2. **Fomento del emprendimiento y autoempleo:** Desarrollo y acompañamiento en la creación de planes de negocio basados en ideas innovadoras, promoviendo emprendimientos en economía circular.
3. **Adaptación de estrategias de comercialización:** Revisión y mejora de las estrategias comerciales para adaptarse a las condiciones impuestas por la pandemia, con un énfasis en la digitalización y el acceso a mercados más amplios.
4. **Implementación de prácticas de producción sostenible:** Introducción de técnicas agroecológicas y de conservación de recursos naturales, incorporando energías alternativas y mejorando infraestructuras para la producción.
5. **Fortalecimiento de la gobernanza local con equidad de género:** Promoción de la participación de las mujeres en la toma de decisiones a nivel local, fomentando su inclusión en mesas intersectoriales y procesos de incidencia.

La estrategia también se distingue por su enfoque biocultural, que resalta la importancia de las prácticas locales y el patrimonio cultural de las comunidades en el desarrollo económico, promoviendo la identidad y el arraigo territorial como ejes de desarrollo sostenible. Esto se complementa con la creación de estrategias de dinamización económica local en cada municipio, que buscan crear alianzas comerciales y promover a los municipios como rutas turísticas, aprovechando el valor agregado de los productos locales.

La propuesta inicial del proyecto buscaba no solo recuperar y mejorar los medios de vida de las familias rurales, sino también fortalecer la capacidad comunitaria y municipal para gestionar sus recursos de manera efectiva y sostenible, promoviendo un modelo de desarrollo que podría ser replicado en otras regiones con características similares.

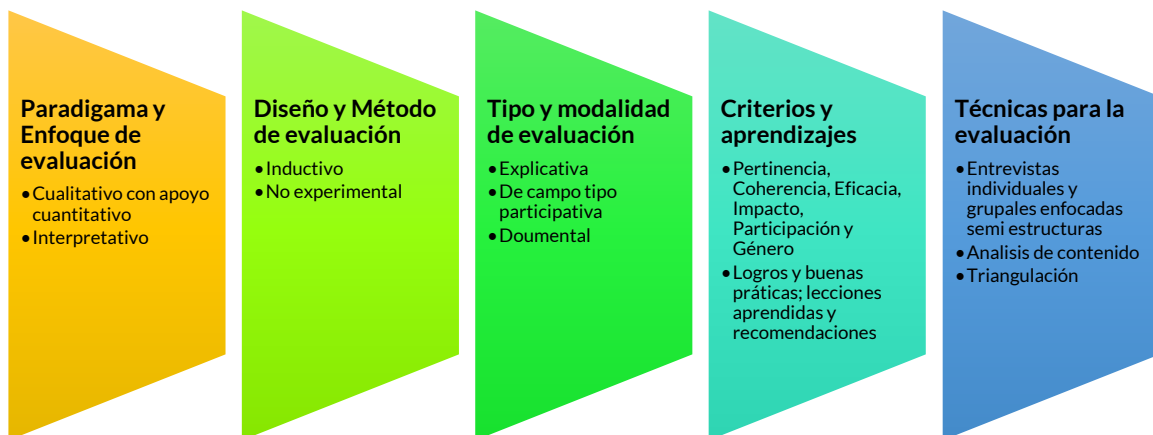
El proyecto culminó con un impacto positivo considerable en la reactivación económica y el fortalecimiento de los medios de vida de las comunidades rurales afectadas, especialmente en el contexto de la pandemia y las emergencias climáticas.

Los esfuerzos del proyecto se tradujeron en la mejora de la resiliencia de las comunidades frente a los desafíos socioeconómicos y ambientales. La implementación de soluciones climáticamente inteligentes y la introducción de prácticas de producción sostenible, en particular la producción apícola y hortícola, no solo incrementaron la productividad agrícola, sino que también fomentaron un enfoque de sostenibilidad ambiental. El componente de emprendimiento liderado por mujeres resultó en el fortalecimiento significativo del papel de las mujeres en la economía local, promoviendo la equidad de género y la autonomía económica.

Además, el proyecto facilitó la creación y fortalecimiento de espacios municipales de comercialización, mejorando así las oportunidades de mercado para los productos locales. Estos logros colectivos demostraron cómo una intervención bien coordinada y con enfoques múltiples puede catalizar cambios duraderos en comunidades vulnerables, dejando un legado de prácticas sustentables y empoderamiento comunitario que perdura más allá de la duración del proyecto. (HEVI SA de CV, 2024).

3. Enfoque metodológico y técnicas usadas en la evaluación

A continuación, se exponen los diferentes elementos del diseño metodológico de la evaluación:



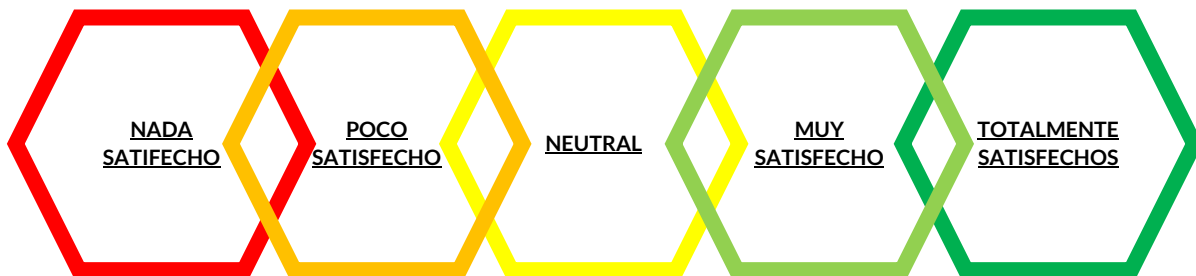
1. **Enfoque de evaluación:** Se desarrolla bajo un enfoque cualitativo apoyado por elementos cuantitativos, privilegiando una interpretación profunda de los datos.

2. **Diseño y método de evaluación:** Utiliza un método inductivo y no experimental para permitir la flexibilidad en la recolección y análisis de los datos.
3. **Tipo y modalidad de evaluación:** La evaluación es explicativa, participativa y documental, lo que implica que se fundamenta en la participación activa de los sujetos evaluados y en el análisis de documentos relevantes.
4. **Criterios y aprendizajes:** Los criterios evaluativos incluyen la pertinencia, coherencia, eficacia, impacto, participación y género. Se busca identificar logros y buenas prácticas, así como extraer lecciones aprendidas y recomendaciones para futuras intervenciones.
5. **Técnicas para la evaluación:** Se emplean técnicas como entrevistas individuales y grupales semi-estructuradas, análisis de contenido y triangulación para asegurar la validez y fiabilidad de los resultados obtenidos.

Esta estructura refleja una aproximación comprensiva hacia la evaluación, orientada a capturar no sólo resultados, sino también el contexto y los procesos que los generan.

Calificación de criterios

La calificación de criterios se basa en el Manual de Gestión de Evaluaciones de la Cooperación Española, en donde se utilizan cinco categorías: excelente, muy bueno, bueno, insuficiente y no apto. Estas categorías permiten graduar la evaluación de acuerdo a cómo el informe final responde a los requerimientos y preguntas de la evaluación formuladas en los términos de referencia, pero es adaptada al contexto del proyecto con una escala de tipo Likert que es la síntesis de la triangulación entre los testimonios de participantes, las fuentes secundarias y las valoraciones del equipo evaluador que al encontrar coincidencias pueden concluir la situación encontrada en cada uno de los criterios considerados para esta evaluación.



El sistema está organizado de manera sistemática para traducir las suposiciones de triangulación en puntajes, que se detallan en la sección de anexos de este documento:

- **Nada satisfecho:** Corresponde a un puntaje de 0 a 20 puntos, y se representa con el color rojo.
- **Poco satisfecho:** Se asigna a puntajes de 21 a 40 puntos, representados con el color anaranjado.
- **Neutral:** Se alcanza con puntajes de 41 a 60 puntos, y se visualiza con el color amarillo.
- **Muy satisfecho:** Se otorga a los puntajes de 61 a 80, con color verde claro.

- **Totalmente satisfecho:** Los puntajes más altos, de 81 a 100, están asignados a esta categoría, con color verde oscuro.

Las preguntas de evaluación responden a cada uno de los criterios evaluados y cada criterio representa una ponderación de las evaluaciones de acuerdo a las coincidencias o divergencias en la triangulación y cada pregunta puede alcanzar el valor de “1” al tener coincidencias, “0.5” al tener inconsistencias y “0” al no tener una respuesta alineada al objetivo.

CRITERIO	PREGUNTAS
Pertinencia (13)	¿Se corresponde la intervención con las prioridades y necesidades de la población beneficiaria?
	¿Han cambiado las prioridades de los beneficiarios desde la definición de la intervención?, y en caso afirmativo, ¿se ha adaptado la intervención a dichos cambios?
Coherencia (12)	¿En qué medida es compatible la intervención con otras intervenciones realizadas por AeA en el territorio?
	¿Qué sinergias o vínculos con otras intervenciones de AeA creó el proyecto evaluado?
	¿En qué medida es compatible la intervención con otras intervenciones realizadas por actores gubernamentales o locales en el territorio?
	¿Complementa la intervención a otras estrategias o programas aplicados en el mismo territorio, sector o población objetivo por la acción exterior del Estado español, la Cooperación Española, ¿otros donantes y el país socio?
	¿Se aprovechan las posibles sinergias que se puedan establecer entre estos programas y la intervención?
Eficacia (15)	¿Se han respetado los presupuestos establecidos inicialmente en el documento?
	¿Se han respetado los cronogramas y tiempos previstos?
	¿Ha sido eficiente la transformación de los recursos en los resultados?
Impacto (20)	¿Ha contribuido la intervención a alcanzar el objetivo global propuesto?
	¿Se ha logrado un impacto positivo sobre los beneficiarios directos considerados?
	¿Se han producido impactos positivos no previstos sobre los beneficiarios?
	¿Se han producido impactos negativos no previstos sobre los beneficiarios?
	¿Ha servido la intervención para motivar la ejecución de proyectos similares en la zona o en el sector?
Participación (20)	¿Se ha delimitado claramente quiénes van a participar en el proyecto, y cómo?
	¿Qué actores han participado en cada fase de la intervención?, ¿en qué medida?
	¿Han sido eficaces los canales de participación establecidos?
	¿La intervención incluye medidas específicas orientadas al empoderamiento de las personas beneficiarias y las organizaciones locales?
	¿Se ha logrado este empoderamiento?

CRITERIO	PREGUNTAS
Género (20)	¿Qué procesos de sensibilización y empoderamiento de mujeres y hombres y su contribución al involucramiento y participación de las mujeres en estructuras comunitarias se han realizado dentro del proyecto?
	¿En el proyecto se aseguró la inclusión de las mujeres en el desarrollo de las actividades?
	¿Se fomenta la sostenibilidad de los procesos incluyendo la participación de las mujeres y niñas?
	¿Son tomadas en cuenta las necesidades prácticas y estratégicas de las mujeres en la implementación del proyecto?

Debido al enfoque metodológico de la evaluación predominantemente cualitativo la evaluación se centra en los testimonios de los participantes principalmente, con la confianza de que los testimonios son vivencias personales articuladas entre sus condiciones objetivas de sus condiciones de vida y sus valoraciones subjetivas interiorizadas de la vivencia personal que tiene relevantes significados personales, familiares y más amplios en sus entornos comunitarios. Sin embargo, los análisis al ser triangulado con otras fuentes solidifican las conclusiones que se exponen en los siguientes apartados.

Es importante considerar que los testimonios expuestos son, en la mayoría de los casos, un parafraseo para reducir los pasajes textuales extensos manteniendo la sustancia del testimonio, pero también hay citas que mantienen el cien por ciento de la pureza testimonial de la vivencia del proyecto.

4. Resultados del proyecto

El siguiente cuadro contiene la matriz de indicadores. En ella se mide el desempeño sistemático del proyecto de las mediciones del equipo técnico del proyecto y la evaluación de la línea base:

	Línea base:	Registro de ind.	Eva. Final
OBJETIVO GENERAL: CONTRIBUIR A REACTIVAR LA ECONOMÍA Y MEDIOS DE VIDA DE FAMILIAS RURALES EN CITALÁ Y MASAHUAT			
OBJETIVO ESPECIFICO: Incrementar producción apícola, hortícola y productos bioculturales sostenibles de familias rurales			
Indicador 1: 70 familias fortalecen capacidades y adoptan nuevas tecnologías en producción apícola de hortalizas y comercialización.	N/A	76 (108.6%)	Cotejado: 76 (108.6) ¹
Indicador 2: 70 familias, 50 lideradas por mujeres, implementan 20 modelos innovadores de negocio.	N/A	76 (152.0%)	Cotejado: 76 (152.0%) ²

¹ Documento de Plan de Gestión integral de proyecto de la pestaña Inf Resumen

² Documento de Plan de Gestión integral de proyecto de la pestaña Inf Resumen

Indicador 3: 140 familias aumentan resiliencia, implementando planes sostenibles para la producción.	N/A	157 (112.1%)	Cotejado: 157 ³ (112.1%)
RESULTADO 1: 140 familias incrementan su productividad implementando nuevas técnicas para la producción			
Indicador 1: 140 Personas capacitadas (70 mujeres y 70 hombres) para la implementación en buenas prácticas de producción	32%	136 (97.1%)	Cotejado: 94 Mujeres ⁴ 42 Hombres
Indicador 2: Al menos 100 familias incrementaron en un 20% el rendimiento de su producción.	0	128 (128.0%)	Cotejado: 128 ⁵
Indicador 3: 50 mujeres jefas de hogar incrementan en un 15% sus ingresos.	0	97 (194.0%)	Cotejado: 97 ⁶
RESULTADO 2: 70 familias (50 lideradas por mujeres) implementan ideas de negocios y estrategias comerciales			
Indicador 1: 98 personas capacitadas (70M y 28H), elaboran su modelo de negocio y estrategia de comercialización	8	115 (117.3%)	Cotejado: 22 ⁷
Indicador 2: 22 iniciativas productivas lideradas por mujeres implementan su plan de negocio y estrategia de comercialización.	9%	24 (109.1%)	Cotejado: 22 ⁸
Indicador 3: 70 Familias incrementan en un 15% sus ingresos	0	90 (128.6%)	Cotejado: 78 ⁹
RESULTADO 3: Municipios implementan estrategia de dinamización económica local			
Indicador 1: El segundo año del proyecto, 2 municipios implementan estrategia de dinamización de la economía	0	2 (100.0%)	Cotejado: 2 ¹⁰
Indicador 2: 2 mesas intersectoriales (1 por municipio) que promueven y dinamizan la economía local	0	2 (100.0%)	Cotejado: 2 ¹¹

³Nómina de participantes y sus familias provista por el proyecto

⁴ NOMINA DE PARTICIPANTES EN PROCESO FORMATIVO PLAN DE FORMACION EN BUENAS PRACTICAS DE PRODUCCION RESILIENTE CON ENFOQUE BIOCULTURAL, EN LOS MUNICIPIOS DE MASAHUAT EN SANTA ANA Y CITALA EN EL DEPARTAMENTO DE CHALATENANGO.

⁵ REGISTRO DE AUMENTO DEL RENDIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN DE FAMILIAS PARTICIPANTES EN INICIATIVAS PRODUCTIVA

⁶ REGISTRO DE INGRESOS ECONOMICOS PRE Y POST DE FAMILIAS PARTICIPANTES EN INICIATIVAS PRODUCTIVAS

⁷ Documentos de planes de negocio elaborados por el proyecto

⁸ Documentos de planes de negocio elaborados por el proyecto

⁹ REGISTRO DE INGRESOS ECONOMICOS PRE Y POST DE FAMILIAS PARTICIPANTES EN INICIATIVAS PRODUCTIVAS

¹⁰ Documento Estrategia municipal para la dinamización de la economía local a partir de la mesa intersectorial del municipio de Masahuat, departamento de Santa Ana"

Documento Estrategia municipal para la dinamización de la economía local a partir de la mesa intersectorial del municipio de Citalá, departamento de Chalatenango

¹¹ Listados de conformación de mesas intersectoriales de Citalá y Masahuat.

Indicador 3: Mujeres lideresas comunitarias integran al menos el 50% de participantes en las mesas intersectoriales.	10%	68%	Cotejado: 68.3% ¹²
--	-----	-----	-------------------------------

Fuente: elaboración propia basado en resultados de línea base (Ayuda en Acción, 2022), registro de indicadores del proyecto tomado de Plan de Gestión Integral del Proyecto¹³ y cotejado con los medios de verificación.

El cuadro proporcionado muestra datos tanto de la línea base como de la evaluación final, permitiendo una comparación directa entre los valores iniciales y los resultados finales alcanzados en el proyecto. A continuación, se detalla un análisis comparativo para cada objetivo y resultado:

Objetivo Específico:

Incrementar producción apícola, hortícola y productos bioculturales sostenibles de familias rurales

- **Indicador 1:** El proyecto no había empezado, por lo que la línea de base no aplicó para este indicador. El registro según la tabla de indicadores indica que 76 familias han fortalecido capacidades y adoptado nuevas tecnologías, superando el objetivo en un 8.6% (de 70 familias). En cuanto a la corroboración con los respaldos de indicadores no se identificaron.
- **Indicador 2:** Igualmente, sin línea base, 76 familias lideradas por mujeres superaron el objetivo, implementando un 152% de modelos innovadores de negocio. Estos datos no se identificaron los medios de verificación de estos valores.
- **Indicador 3:** Sin línea base, 157 familias incrementaron su resiliencia, alcanzando un 112.1% del objetivo propuesto de acuerdo con los registros del alcance de los indicadores y al cotejarlo con los respaldos se evidencia la superación de la meta con un 104.3%.

Resultado 1:

140 familias incrementan su productividad implementando nuevas técnicas para la producción

- **Indicador 1:** La línea base era del 32%, y se alcanzó un 88.0%, mostrando un incremento significativo de 56% en la capacitación de personas en buenas prácticas de producción de acuerdo con los alcances registrados en los indicadores. Al corroborar esta información se encontraron la superación de la meta del indicador con 94 mujeres y 42 hombres lo que representa 69% mujeres y 31%.
- **Indicador 2:** Desde una línea base de 0, al menos 100 familias incrementaron su rendimiento en un 20%, logrando un 128% de la meta según los indicadores registrados por el equipo técnico, este dato difiere al cotejarlo con los medios de verificación disponibles ya que se identificaron 78 familias con ingresos registrados.

¹² Listados de conformación de mesas intersectoriales de Citalá y Masahuat

¹³ Para la elaboración de la tabla comparativa entre fuentes secundarias "Línea Base" y Indicadores del proyecto (Plan de Gestión integral de proyecto de la pestaña Inf Resumen) se compararon los valores alcanzados en las mediciones de los documentos antes citados.

- **Indicador 3:** También desde una línea base de 0, 50 mujeres jefas de hogar incrementaron sus ingresos en un 15%, logrando un 180% de la meta del indicador según el registro reportado en el registro del indicador por equipo técnico. La mejora promedio de ingresos en el ejercicio del proyecto para las iniciativas fue de alrededor de \$2,000.00 con una desviación típica de casi \$1,500.00. En cuanto a las mujeres líderes de las familias que conforman estas iniciativas económicas, como valor de mediana de ingresos en el ejercicio mejoró en \$260. Este análisis considera el uso de la mediana como medida de tendencia ya que existe gran dispersión entre el aumento de ingresos totales, que van desde los \$9.86 hasta los \$4,289.00.

Resultado 2:

70 familias (50 lideradas por mujeres) implementan ideas de negocios y estrategias comerciales

- **Indicador 1:** La línea base era del 8%, y el resultado final fue del 115% de acuerdo lo reportado al indicador por equipo técnico, lo que indica un incremento de 107.3% en la capacitación para elaborar modelos de negocio. Es importante aclarar que en los 22 planes de negocio no se identifican la cantidad de personas que elaboraron el modelo.
- **Indicador 2:** Con una línea base del 9%, se alcanzó un 24 de 22 iniciativas productivas según lo registrado para el indicador por el equipo técnico, logrando un 109.1% del objetivo. Al cotejar los medios de verificación se identificaron 22 planes de negocio.
- **Indicador 3:** Sin línea base, 70 familias incrementaron sus ingresos en un 15%, alcanzando un 128.6% de acuerdo a lo reportado por el equipo técnico. Al revisar los registros de producción e ingresos se identifican 78 familias.

Resultado 3:

Municipios implementan estrategia de dinamización económica local

- **Indicador 1:** Desde una línea base de 0, dos municipios implementaron la estrategia propuesta, logrando el 100% del objetivo, esta información coincide con la revisión de los medios de verificación.
- **Indicador 2:** También desde una línea base de 0, se logró el 100% del objetivo con la creación de 2 mesas intersectoriales. Esta información coincide con la revisión de los medios de verificación.
- **Indicador 3:** La línea base era del 10%, y se alcanzó un 68%, mostrando un incremento de 58% en la integración de mujeres líderes en las mesas intersectoriales.

La comparación entre la línea base y los resultados finales muestra mejoras significativas en todos los indicadores. El proyecto no solo cumplió, sino que, en muchos casos, superó los objetivos iniciales, destacando el papel activo de las mujeres en todos los niveles del proceso. Este análisis resalta la efectividad de las intervenciones implementadas para mejorar la productividad y dinamización económica de las comunidades rurales.

5. Criterios de evaluación del proyecto

Los siguientes criterios son abordados desde la vivencia, experiencia y valoración de los participantes del proyecto. Cada uno de ellos será triangulado entre los beneficiarios del proyecto, las fuentes secundarias y las valoraciones del equipo consultor.

5.1. Pertinencia

La pertinencia se refiere a la medida en que los objetivos de una política, programa o proyecto están alineados con las necesidades y prioridades de los grupos objetivo y los contextos en los que se implementan. Evaluar la pertinencia implica preguntar si las actividades y resultados previstos del proyecto son realmente lo que necesitan los beneficiarios y si son adecuados para las condiciones locales y actuales.

Al respecto los participantes del proyecto indican lo siguiente:

PARTICIPANTES COMUNITARIOS:

A mí lo que me gustó que nos enseñaron a hacer, que hicimos abono orgánico, que diga que me llama mucho la atención, pero si no lo ponemos en práctica lo olvidas y como nos enseñaron, como trabajar orgánicamente pero lástima que no todas pensamos diferente porque es lo más bonito uno trabajar con insumos orgánicos porque uno no se está dañando su salud y no le está dañando la salud a los demás que le compran a uno su verdura, estamos sanamente eso me llamó mucho la atención y tenemos manuales ahí para nosotros si queremos seguir haciendo (Casco Urbano de Citalá, 2024)

ayudo para llevar el sustento para los hogares. Ayudo a darle sustento a la familia y para la comunidad (Honduritas, 2024).

Los participantes percibieron que el proyecto abordó eficazmente sus necesidades, aunque con variaciones significativas entre las comunidades. Por ejemplo, en Honduritas y Lagunetas, el proyecto fue particularmente efectivo al proporcionar recursos económicos y capacidades que antes no estaban disponibles, como infraestructura agrícola y oportunidades de empleo para las mujeres. Sin embargo, en Masahuat, aunque el proyecto inicialmente satisfizo la necesidad de medios de sustento a través de negocios como la panadería, la disminución de la demanda con el tiempo planteó problemas de sostenibilidad. Este aspecto mixto sugiere que mientras el proyecto fue beneficioso en el corto plazo, su capacidad para adaptarse a las dinámicas del mercado y sostener su impacto en el tiempo fue limitada en algunos casos.

La respuesta del proyecto a los cambios en las necesidades también difiere entre comunidades. En San Ramón, el proyecto demostró flexibilidad al permitir a los participantes cambiar de actividades no rentables a otras más sostenibles. Sin embargo, en Casco urbano Masahuat y Chilín de Argueta, los participantes indicaron que el proyecto no proporcionó suficiente apoyo continuo o adaptación a las cambiantes condiciones del mercado. Esto señala un área crítica de mejora en la planificación del proyecto, donde la capacidad de adaptación y respuesta continua podría fortalecer significativamente los resultados a largo plazo.

EQUIPO TÉCNICO DEL PROYECTO:

El proyecto comenzó con un diagnóstico exhaustivo para evaluar las necesidades específicas de las comunidades de Citalá y Masahuat, lo que permitió una alineación precisa de las actividades. Este enfoque proactivo aseguró que cada iniciativa respondiera directamente a los deseos y requerimientos expresados por los beneficiarios, enfocándose en áreas clave como la reactivación económica y el desarrollo de infraestructura vital para mejorar la calidad de vida. Este proceso garantizó que las actividades propuestas fueran pertinentes y valoradas por la comunidad, lo que facilitó su adopción y éxito (Corado F. , 2024)

El proyecto se adaptó de manera efectiva a los desafíos inesperados, como la pandemia de COVID-19, y a los patrones estacionales de las actividades agrícolas de la comunidad. Se realizaron ajustes en los horarios de trabajo y los métodos de movilización para asegurar que el proyecto continuara siendo relevante y efectivo, demostrando una capacidad de respuesta y adaptabilidad críticas para mantener la pertinencia del proyecto ante situaciones cambiantes (Zetino, 2024).

Las actividades del proyecto estuvieron profundamente alineadas con las necesidades económicas y de desarrollo identificadas en las comunidades de Masahuat y Citala. La implementación de 24 iniciativas económicas apuntó directamente a fortalecer la competitividad y el liderazgo femenino, con un enfoque claro en la creación de oportunidades de ingresos. Esta alineación estratégica fue posible gracias a diagnósticos previos que permitieron identificar y priorizar las necesidades locales, asegurando que el proyecto no solo respondiera a las expectativas, sino también promoviera el empoderamiento económico sostenible.

El proyecto mostró una notable capacidad de adaptación frente a cambios significativos como la pandemia de COVID-19 y cambios estacionales en las actividades agrícolas. Las adaptaciones incluyeron la modificación de horarios de trabajo y la implementación de prácticas agrícolas orgánicas adaptadas a los cambios climáticos, demostrando no solo una respuesta a necesidades inmediatas sino también un compromiso con la sostenibilidad ambiental. Estos ajustes ayudaron a mantener la relevancia del proyecto y a garantizar que las intervenciones siguieran siendo pertinentes y efectivas a lo largo del tiempo.

El criterio de la pertinencia del proyecto podemos afirmar que fue de entera satisfacción.



5.2. Coherencia

La coherencia evalúa si las actividades y resultados de un programa están en armonía con otras políticas y programas relevantes. Este criterio examina la compatibilidad de la intervención con otras iniciativas en el mismo contexto y si las políticas internas del programa son consistentes entre sí. Por ejemplo, en la cooperación internacional, se verifica si un proyecto es coherente con las estrategias nacionales de desarrollo y políticas sectoriales del país beneficiario.

En cuanto a la coherencia del proyecto los participantes indican lo siguiente:

PARTICIPANTES COMUNITARIOS:

Como mujeres no teníamos ninguna cosa en que trabajar y el proyecto nos ha ayudado, hemos mejorado. Hemos mejorado como familia también porque se han puesto a trabajar hasta los más pequeños (Lagunetas, 2024)

En efecto en los municipios se encontraban con habitantes que no tenían una actividad regular que les generara ingreso, principalmente en las mujeres, ya que sus tareas diarias se enmarcaban en las labores domésticas, remarcando que parte de estas era la realización de jornales agrícolas, por lo que el proyecto les ha dado nuevas fuentes de ingresos para ellas y sus familias.

EQUIPO TÉCNICO DEL PROYECTO:

Las actividades estaban diseñadas para reactivar la economía y mejorar los medios de vida, lo que se alineó con los esfuerzos de AeA para generar oportunidades y apoyar a las poblaciones más vulnerables. La coherencia interna se gestionó mediante una constante revisión de objetivos y actividades, mientras que la coherencia externa se aseguró a través de la integración con las necesidades y expectativas de la comunidad (Corado F. , 2024)

Estas colaboraciones facilitaron la realización de actividades clave, como agromercados y talleres de capacitación, al proporcionar recursos esenciales como espacios, mobiliario y apoyo logístico, demostrando la importancia de las alianzas locales en el éxito de las intervenciones comunitarias (Zetino, 2024)

La integración con programas financiados por la Cooperación Española o por otros actores. La ejecución exitosa y la finalización completa del proyecto contrastan con experiencias anteriores de los beneficiarios, donde otros proyectos habían fallado o quedado incompletos, sugiriendo que este proyecto pudo haber llenado un vacío crítico en la provisión de servicios y apoyo (Vásquez H. , 2024)

La coherencia entre los objetivos de desarrollo económico y las intervenciones ejecutadas fue meticulosamente mantenida. Las actividades estuvieron bien integradas y se alinearon con los objetivos de mejorar la producción agrícola y fortalecer las capacidades económicas locales. Esta coherencia interna y externa fue asegurada mediante colaboraciones estratégicas con entidades como CONAMYPE y el Ministerio de Agricultura y Ganadería, así como a través de una planificación cuidadosa que vinculaba cada acción con los objetivos generales del proyecto.

Las sinergias generadas con otras iniciativas y programas locales fueron clave para el éxito del proyecto. Estas colaboraciones incluyeron la integración de programas de formación en autonomía económica para mujeres con otras intervenciones existentes, lo que reforzó las capacidades locales y maximizó los recursos disponibles. Además, el apoyo de las municipalidades y la coordinación con programas educativos y sociales contribuyeron a un impacto comunitario más amplio y profundo.

ALCALDES Y REFERENTES MUNICIPALES:

Este beneficio sugiere que el proyecto ha sido capaz de construir sobre las bases establecidas por intervenciones anteriores, mejorando y expandiendo los efectos positivos en la comunidad de manera efectiva y sostenida.

Las sinergias se han manifestado a través de la formación ofrecida a los emprendimientos locales, en colaboración con organizaciones como CONAMYPE e INJUVE, así como con el apoyo directo de la municipalidad. Estas colaboraciones han permitido un enfoque coordinado que beneficia a múltiples sectores, como el de turismo y panaderías, fortaleciendo así el tejido empresarial del municipio (Flores, 2024)

El proyecto se ha integrado y complementado efectivamente con las políticas y programas existentes en el municipio, muchos de los cuales están apoyados por la Cooperación Española. Esta integración ha sido crucial para maximizar los recursos disponibles y evitar duplicidades en las intervenciones. La capacidad del proyecto para enlazar con iniciativas financiadas por actores externos como la Cooperación Española ha permitido escalar las intervenciones y aumentar su impacto, ofreciendo oportunidades sustanciales para el desarrollo y la autosuficiencia local (Mendoza, 2024)

Las entidades destacan una alineación del proyecto con las intervenciones anteriores, resaltando un enfoque continuo y robusto hacia el empoderamiento de las mujeres y el fortalecimiento económico local. Esta consistencia no solo responde a las necesidades inmediatas, sino que también contribuye a una visión a largo plazo de desarrollo sostenible. Al construir sobre los éxitos previos, el proyecto ha logrado expandir su impacto y profundizar su influencia en las comunidades rurales, donde los cambios estructurales son cruciales para el progreso sostenido.

Las sinergias identificadas por las entidades implican una colaboración eficaz entre AeA, organizaciones locales como CONAMYPE e INJUVE, y actores gubernamentales, que han

coordinado esfuerzos en sectores clave como la agricultura y el turismo. Esta cooperación ha permitido un enfoque holístico que aborda múltiples desafíos comunitarios simultáneamente, maximizando el uso de recursos y fortaleciendo el tejido social y económico del municipio.

El proyecto ha mostrado una integración notable con programas financiados por la Cooperación Española y otras iniciativas estatales, asegurando que los esfuerzos locales estén alineados con políticas más amplias de desarrollo. Esto ha incluido la implementación de infraestructuras clave como invernaderos y huertos caseros, que han tenido un impacto directo en la mejora de la autosuficiencia alimentaria y económica de las familias beneficiadas.

Los ejemplos concretos incluyen el desarrollo de emprendimientos locales como panaderías y viveros que han recibido apoyo en forma de capacitación y equipamiento. Este apoyo ha permitido a estos negocios no solo comenzar sino también continuar desarrollándose y contribuyendo a la economía local. La colaboración entre diferentes programas ha facilitado un ambiente de crecimiento que beneficia tanto a individuos como a la comunidad en su conjunto.

REFERENTES DE MESAS SECTORIALES:

AeA ha proporcionado una base sólida de apoyo, comenzando desde cero con los beneficiarios y ofreciéndoles un acompañamiento constante que incluye empoderamiento, educación en derechos, y habilidades para la gestión de negocios. Esta compatibilidad es crucial porque permite que el proyecto se integre eficazmente en el tejido social y económico del área, trabajando en conjunto con otras entidades para reforzar y complementar sus esfuerzos, en lugar de duplicar servicios o crear competencias innecesarias. (Presidencia Mesa de Citalá, 2024)

El aprovechamiento efectivo de las sinergias entre el proyecto y otros programas ha sido clave para amplificar los impactos en la comunidad. Esta estrategia ha permitido la creación de nuevas oportunidades económicas, como es el caso del turismo, que ha generado ingresos significativos para los jóvenes y ha mejorado la economía local. La utilización de recursos naturales y culturales de manera sostenible para atraer turistas demuestra un enfoque integrado que beneficia múltiples sectores de la comunidad (Masahuat R. d., 2024)

Tanto en Masahuat como en Citalá, los presidentes de las MIDE subrayan la alta compatibilidad del proyecto con otras iniciativas de Ayuda en Acción y con actores locales. En Masahuat, se resalta cómo el proyecto se alinea con el desarrollo local y fomenta alianzas estratégicas, integrándose sin duplicar esfuerzos y utilizando los recursos de manera óptima. En Citalá, se enfatiza la base sólida de apoyo proporcionada por AeA desde el inicio, que incluye empoderamiento y educación en gestión de negocios, crucial para la integración del proyecto en el tejido socioeconómico del área.

En Masahuat, se identifican sinergias activas, particularmente en el turismo y el emprendimiento, donde el proyecto ha ayudado a crear infraestructura de marketing y a fortalecer capacidades empresariales, colaborando con entidades como Plan Trifino. En

Citalá, aunque las conexiones gubernamentales no son extensas, el proyecto ha implementado soluciones prácticas como el cuidado infantil durante las capacitaciones, lo que demuestra un enfoque integrador y facilitador para la participación activa de mujeres que son responsables del cuidado de sus hijas e hijos.

El proyecto ha trabajado en conjunto con iniciativas locales en ambos territorios, complementando y fortaleciendo programas existentes. En Masahuat, se menciona la colaboración con un Centro de Desarrollo Integral que ha reforzado los programas educativos y profesionales para jóvenes. En Citalá, se destacan las asesorías personalizadas para emprendedores, que aseguran la aplicabilidad del apoyo y la efectividad en la integración con otras iniciativas.

Ambas entrevistas resaltan cómo el proyecto ha utilizado sinergias con otros programas para crear y amplificar oportunidades económicas. En Masahuat, se menciona el turismo como un generador de ingresos significativos para los jóvenes, mientras que en Citalá, el empoderamiento económico de las mujeres ha cambiado la dinámica tradicional, promoviendo un modelo de igualdad de género más equitativo y beneficiando a toda la comunidad.

REFERENTES DE INSTITUCIONES ALIADAS:

El proyecto específicamente se alinea con las metas de AeA de apoyar a comunidades vulnerables en la reactivación económica y el fortalecimiento de medios de vida. Este enfoque está claramente reflejado en las actividades de formación y desarrollo empresarial que se llevan a cabo en las localidades de Citalá y Masahuat. La alineación estratégica se observa en cómo el proyecto se integra con el marco más amplio de AeA de promover el desarrollo sostenible y la autonomía económica en comunidades rurales. Al proporcionar herramientas y conocimientos para elaborar y refinarse modelos de negocio, el proyecto refuerza la visión de AeA de crear oportunidades económicas duraderas (Wendy, 2024).

Se han establecido sinergias significativas entre el proyecto y otras intervenciones de AeA, así como con actores gubernamentales y locales. Estas sinergias han permitido un mejor aprovechamiento de los recursos disponibles, fortaleciendo la implementación del proyecto a nivel de instituciones y beneficiarios directos. La colaboración ha facilitado la transferencia de conocimientos y recursos, mejorando la capacidad de las comunidades para gestionar sus propios desarrollos económicos (Trigueros, 2024)

Este proyecto complementa otras iniciativas al proporcionar un soporte crucial en la formación y el desarrollo técnico de los agricultores, que es un componente esencial de cualquier estrategia de desarrollo rural. Al centrarse en fortalecer las capacidades agrícolas, el proyecto ayuda a prevenir la migración ofreciendo alternativas económicas viables en las comunidades locales. Esto se alinea con los objetivos más amplios de AeA y del gobierno local de empoderar a las comunidades rurales y mejorar su calidad de vida (Arevalo, 2024)

El proyecto se alinea con las metas de Ayuda en Acción (AeA) al enfocarse en la reactivación económica y el empoderamiento de comunidades vulnerables en áreas rurales y urbanas,

integrando actividades de capacitación y desarrollo empresarial. AeA ha sido crucial al proporcionar soporte financiero y técnico, lo que ha permitido consolidar esfuerzos y recursos para promover el desarrollo sostenible y la autosuficiencia económica en estas comunidades. La colaboración con instituciones como CONAMYPE, MAG y CENTA refuerza este enfoque, ofreciendo un marco integral para empoderar a las comunidades mediante la educación y el fortalecimiento de capacidades locales

Se han establecido sinergias efectivas con entidades gubernamentales y ONGs como Plan Internacional, así como con actores locales, incluyendo autoridades municipales y educativas. Estas colaboraciones han enriquecido las metodologías del proyecto, ampliado su alcance, y mejorado la capacidad de las comunidades para gestionar sus desarrollos económicos. La integración de esfuerzos ha optimizado el uso de recursos disponibles y ha permitido una implementación más eficiente del proyecto, beneficiando directamente a las comunidades involucradas

El proyecto complementa estrategias y programas existentes dirigidos a las mismas áreas y poblaciones, integrando su enfoque en los esfuerzos ya establecidos y alineando sus objetivos con las necesidades locales. Ha potenciado iniciativas dirigidas a jóvenes y mujeres, apoyando programas de empoderamiento femenino y desarrollo juvenil. Esto ha creado un efecto multiplicador, beneficiando aspectos económicos, educativos y sociales de la vida comunitaria, y asegurando la optimización de recursos

El proyecto ha aprovechado sinergias con programas de AeA y otras entidades para mejorar la comercialización de productos agrícolas y artesanales, y ha incorporado capacitaciones que enseñan a jóvenes y mujeres a desarrollar y gestionar sus negocios. Estas actividades han fortalecido el tejido empresarial local y han promovido la independencia económica, especialmente de jóvenes y mujeres, permitiendo a estas últimas acceder a mercados más lucrativos y mejorar su situación económica

De manera concluyente y de acuerdo a los testimonios de los diversos tipos de participantes consultados para esta evaluación el criterio de coherencia se cumple en su totalidad.



5.2.1. Alineamiento con el Marco de Asociación País y otras estrategias de la Cooperación Española

El proyecto se alinea estrechamente con los objetivos y prioridades establecidos en el Marco de Asociación País (MAP) entre España y El Salvador. A continuación, se detallan las principales áreas de cumplimiento:

El proyecto contribuye significativamente a acelerar el tránsito hacia una sociedad equitativa e incluyente. Promueve la participación social, política y económica de las mujeres mediante iniciativas económicas lideradas por ellas, fortaleciendo sus capacidades y habilidades de liderazgo. La creación y apoyo a emprendimientos económicos liderados por mujeres y la promoción de su participación en espacios de toma de decisiones, como las mesas intersectoriales, son ejemplos claros de este compromiso.

En cuanto a la transición hacia una economía y sociedad ambientalmente sostenible y resiliente, el proyecto incorpora prácticas de cultivo y producción ecológicas que fomentan la sostenibilidad ambiental y la resiliencia frente al cambio climático. Se implementan métodos de producción que respetan el medio ambiente y se alienta a los emprendimientos a adoptar prácticas sostenibles.

El proyecto también se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las metas de la Agenda 2030. Contribuye al ODS 2: Hambre Cero, aumentando la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos a pequeña escala. Apoya a productores rurales para incrementar de manera sostenible su producción y productividad. En el marco del ODS 5: Igualdad de Género, asegura la plena y efectiva participación de las mujeres y la igualdad de oportunidades, promoviendo el acceso a recursos económicos y reforzando su liderazgo en la toma de decisiones. Asimismo, apoya el ODS 12: Producción y Consumos Responsables, alentando a las empresas a adoptar prácticas sostenibles y transformando los modelos de negocio para alinearse con prácticas sostenibles y conservando los recursos naturales.

En complemento con las Estrategias Sectoriales de la Cooperación Española, el proyecto promueve la producción orgánica y la protección de recursos naturales, incrementando la resiliencia frente a los efectos del cambio climático y promoviendo sistemas productivos sostenibles. También fomenta el tejido económico y empresarial, facilitando la participación de los sectores más vulnerables en el crecimiento económico y generando oportunidades de empleo de calidad. Además, el empoderamiento económico y político de las mujeres es coherente con los objetivos de la estrategia de género en desarrollo, promoviendo el ejercicio pleno de sus derechos económicos y civiles.

El proyecto fortalece las instituciones locales y promueve la participación ciudadana, asegurando que las políticas públicas respondan a las necesidades locales a través de espacios de concertación como la Mesa Intersectorial. En resumen, el proyecto no solo cumple con los objetivos establecidos en el MAP España - El Salvador, sino que también contribuye significativamente a los ODS y se alinea con diversas estrategias sectoriales de la Cooperación Española. La integración de prácticas sostenibles, el empoderamiento de mujeres y el fortalecimiento de la gobernabilidad local son pilares fundamentales que garantizan su relevancia y efectividad en el contexto de desarrollo y cooperación internacional.

5.3. Eficacia

La eficacia mide el grado en que se han alcanzado los objetivos de una intervención. Se centra en la relación entre los outputs (productos directos del proyecto) y los outcomes (los cambios a corto y medio plazo en los beneficiarios directos). Evaluar la eficacia implica determinar si los resultados específicos del proyecto se han logrado según lo planificado y qué factores han contribuido u obstaculizado la consecución de estos objetivos.

Al respecto los participantes se indica que:

PARTICIPANTES COMUNITARIOS:

Si nos hizo cambio por lo económico, igual en las cosas que nos dieron, las podemos reutilizar y ocuparlas para emprender en algo diferente. (Comunidad San Ramón, 2024)

El dinero, aunque sea de nosotras, compramos para la casa, pero ya no tenemos que disponer ni decirle al esposo. (Masahuat G. C., 2024)

La experiencia, el conocimiento el empoderamiento a través del emprendimiento porque anteriormente no tenía conocimientos en plantas, porque trabajamos en plantas medicinales también (Masahuat G. C., 2024).

Yo pienso que lo bueno que nos pasó fue conocer esta nueva rama de trabajo, porque si habíamos hecho lo que era en silvestre, que uno va a buscar y sólo cae en la miel, pero nunca lo habíamos dedicado a lo que es cuidarla, entonces en este proyecto, yo siento que por lo menos aprendimos y sabemos un poco de lo que es el manejo, ya de cuidarlas así, ya por aparte, yo siento que para mí eso fue lo bueno y un poco fue de mantener la miel fresca, que uno consumía y está recién cosechada (Chilín de Argueta, 2024).

Es unánime en los beneficiarios principales que de la efectividad del proyecto ya que los resultados son tangibles y se traducen en aumento de ingresos, producción, acceso a alimentos disminución de preocupaciones económicas, entre otras.

EQUIPO TÉCNICO DEL PROYECTO:

Aunque el proyecto enfrentó desafíos como fluctuaciones en los precios de los insumos, lo cual afectó la compra de materiales, los presupuestos y cronogramas se cumplieron en gran medida. Este cumplimiento se logró mediante una gestión cuidadosa y una planificación flexible, que permitió adaptaciones rápidas para asegurar la continuidad y la integridad de las actividades planeadas (Corado F. , 2024)

Los presupuestos y cronogramas se manejaron adecuadamente durante su tiempo. Se podría haber mejorado la promoción de los productos y actividades de los beneficiarios para maximizar su visibilidad e impacto en el mercado local. (Vásquez H. , 2024)

Aunque se enfrentaron desafíos como la rotación de personal y la necesidad de adaptaciones por eventos climáticos y la pandemia, los presupuestos y cronogramas se manejaron de manera efectiva en su mayoría. Las dificultades encontradas necesitaron reprogramaciones y un manejo flexible de recursos, destacando la importancia de la planificación adaptativa y la gestión proactiva en la implementación de proyectos de desarrollo.

La eficiencia del proyecto fue evaluada positivamente por los miembros del equipo, quienes destacaron la importancia de la comunicación constante, la adaptabilidad y la colaboración efectiva con socios locales. Las prácticas de gestión eficiente del personal, especialmente en

contextos de alta rotación, y el uso estratégico de los recursos locales para apoyar la producción y el marketing de productos agrícolas fueron identificadas como particularmente efectivas.

En cuanto la eficacia para beneficiarios principales y equipo técnico concluyen sobre los efectos del proyecto son reales pero condicionados por elementos externos, y que esa situación no alteró sustancialmente los resultados por tanto como resultado el criterio de eficacia se cumple siendo de total satisfacción



5.4. Impacto

Por impacto de proyecto entenderemos es la consecuencia de los efectos de un proyecto. Los impactos y efectos se refieren a las consecuencias planeadas o no previstas de un determinado proyecto; para ellos, los efectos generalmente se relacionan con el propósito mientras que los impactos se refieren al fin.

Varios son los efectos del proyecto, a continuación, identificamos algunos según la vivencia de los participantes del proyecto:

PARTICIPANTES COMUNITARIOS:

Todo ha sido diferente, porque hoy al menos ahí en la casa todos trabajamos. Pero tampoco nadie tenía dinero, en cambio hoy, ajá, eso porque se ha generado ingresos, digamos, ya para lo personal prácticamente. Igual ayudar en la casa también, porque ustedes saben. Porque igual, uno de mujer tiene dinero, uno piensa, no pensaba que tal vez uno pasaba más estresado prácticamente. Fíjese, yo prácticamente estar sin hacer nada es estresante para mí. Para mí estar desestresado es que no me mantenga quieta un rato (Comunidad San Ramón, 2024)

A mis todas las recetas me sorprendieron porque yo no las podía, ya cuando las hace uno y le queda buena, más sorprendido uno todavía. (Masahuat G. C., 2024)

Hemos logrado posicionar a Masahuat como un destino turístico bonito, antes no se había visto que jóvenes crearan turismo y nos sentimos orgullosos de ser nosotros quienes hagan ese cambio (Honduritas, 2024)

Antes del proyecto, muchas familias enfrentaban desafíos económicos significativos y tenían acceso limitado a recursos y oportunidades de empleo. Tras el proyecto, los participantes

notaron mejoras en infraestructura, conocimientos y recursos, lo que les permitió iniciar y expandir actividades económicas. Este cambio fue especialmente notable en la mejora de la calidad de vida y en el empoderamiento de las mujeres, quienes se beneficiaron de la autonomía financiera y nuevas oportunidades de empleo. Las personas expresaron dudas sobre cómo se continuarán apoyando técnica y financieramente los esfuerzos una vez finalizado el proyecto, lo que resalta la importancia de un acompañamiento sostenido para asegurar el éxito a largo plazo.

Los beneficios más destacados incluyeron el desarrollo de habilidades nuevas, como en apicultura y agricultura, que no solo proporcionaron medios de sustento, sino que también fomentaron el sentido de autonomía y competencia entre los participantes. Además, la integración de actividades económicas con recreativas fortaleció las dinámicas familiares y comunitarias, promoviendo una mejor calidad de vida y relaciones más estrechas.

EQUIPO TÉCNICO DEL PROYECTO

El proyecto contribuyó efectivamente al objetivo global, que parece haber sido el desarrollo de emprendimientos sociales que fortalecieran económica y socialmente a las familias involucradas. Un ejemplo claro es la habilidad de los beneficiarios para continuar aplicando las habilidades aprendidas y mantener sus emprendimientos activos incluso después de la finalización del proyecto, lo cual sugiere un impacto duradero y significativo en su bienestar económico (Vásquez H. , 2024)

Los impactos positivos del proyecto incluyeron el aumento en la competitividad económica de las familias beneficiarias, mejoras en la producción agrícola mediante la adopción de prácticas más sostenibles, y el empoderamiento de las comunidades, particularmente de las mujeres a través de programas de capacitación en nuevas masculinidades y autonomía económica. Estos cambios contribuyeron a una mejora generalizada en la calidad de vida de las comunidades. No se mencionan impactos no anticipados en la transcripción (Corado F. , 2024).

La sostenibilidad de los impactos del proyecto parece viable, especialmente porque se han establecido alianzas estratégicas con las autoridades locales y se han integrado las iniciativas dentro de las estructuras comunitarias existentes. Además, la formación en prácticas agrícolas sostenibles y la creación de grupos de trabajo dedicados a la continuación de las actividades indican un compromiso a largo plazo con los principios del proyecto (Vásquez S. , 2024)

El proyecto contribuyó significativamente al objetivo global de reactivación económica y mejora de la autonomía económica de las familias rurales en Masahuat y Citalá. Un ejemplo claro es la implementación de 24 iniciativas económicas que no solo permitieron a las mujeres competir en el mercado laboral y generar ingresos, sino también promovieron el empoderamiento económico y liderazgo. Los testimonios de los beneficiarios, como la continuación de emprendimientos y la aplicación de habilidades aprendidas, demuestran el impacto duradero y significativo del proyecto en su bienestar económico.

Los principales impactos positivos incluyen el aumento de la competitividad económica de las familias, la mejora en la calidad de los productos agrícolas a través de la adopción de prácticas

orgánicas, y el empoderamiento de las mujeres a través de capacitaciones en autonomía económica. Además, la mejora de las capacidades organizativas y productivas de las comunidades benefició tanto a beneficiarios directos como indirectos, reforzando la estructura comunitaria y la estabilidad económica local.

Aunque no se reportaron impactos negativos específicos, se mencionaron desafíos como la necesidad de mejorar el manejo de conflictos y la cohesión grupal. Estos desafíos se abordaron mediante capacitaciones y fortalecimiento del liderazgo, apuntando a mantener la motivación y participación activa de los beneficiarios.

ALCALDES Y REFENTES COMUNITARIOS:

El impacto más significativo del proyecto ha sido la educación técnica y el soporte material que ha empoderado a las familias, especialmente en la creación de invernaderos y cooperativas. Esto ha permitido a las comunidades vulnerables mejorar su autosuficiencia y seguridad alimentaria. La formación de grupos de trabajo y cooperativas ha sido especialmente beneficiosa para las mujeres, ayudando a reducir la discriminación y promoviendo la igualdad de género en el ámbito económico (Galdámez, 2024)

Sí, el proyecto ha motivado la realización de iniciativas similares o complementarias en el municipio. El alcalde menciona que la visibilidad de los beneficios obtenidos por los participantes ha inspirado a otras personas a querer sumarse o iniciar actividades similares. Esto indica que el proyecto ha tenido un efecto multiplicador, incentivando a la comunidad a replicar o extender los beneficios del proyecto a través de nuevas iniciativas (Galdámez, 2024)

Aunque no se menciona explícitamente si el proyecto inspiró la realización de iniciativas similares, la efectividad del proyecto en mejorar las capacidades económicas y productivas podría servir como un modelo replicable. La implementación exitosa y las colaboraciones establecidas con entidades locales y regionales indican que el proyecto podría inspirar iniciativas similares en la zona o sector.

Los impactos del proyecto tienen un alto potencial de sostenibilidad, especialmente debido al enfoque en la formación de capacidades, el desarrollo de infraestructura productiva, y la integración de actividades en los marcos de desarrollo local existentes. La colaboración con actores locales y la alineación con estrategias más amplias de desarrollo sostenible apoyan la continuidad y el impacto a largo plazo de las intervenciones.

El impacto más destacado ha sido el empoderamiento económico y social de los beneficiarios, en particular de las mujeres y jóvenes, quienes han podido mejorar significativamente su calidad de vida. Además, el proyecto ha fomentado la preservación del patrimonio cultural y natural, lo que ha atraído mayor atención y recursos hacia las áreas rurales, fomentando un ciclo virtuoso de desarrollo y mejora continua. En otros esfuerzos, el proyecto buscó fortalecer la sostenibilidad a través de la creación de una página web¹⁴ que refiere a contactos

¹⁴ Dirección de página web: <https://apoyalolocalsv.com/>

de las iniciativas que surgieron a través del proyecto, para incentivar la promoción de productos dentro y fuera de los municipios alcance.

Impactos adicionales incluyen la sostenibilidad y perseverancia de los emprendimientos más allá de las expectativas iniciales. Muchos proyectos similares enfrentan desafíos de continuidad, pero en este caso, los emprendimientos no solo han sobrevivido, sino que han prosperado, indicando un cambio profundo en la mentalidad empresarial y la capacidad de autosuficiencia de la comunidad.

El proyecto ha generado un efecto dominó positivo en la comunidad, inspirando a otros a emprender iniciativas similares debido al éxito visible de los proyectos actuales. Por ejemplo, el éxito de los grupos de apicultura y panadería no solo ha mejorado la economía local, sino que también ha servido como inspiración para que otros en la comunidad inicien sus propios negocios. Este tipo de iniciativas incrementa la autoestima comunitaria y fomenta una cultura de auto-suficiencia y emprendimiento.

REFERENTES DE MESAS SECTORIALES:

El impacto más notable ha sido el empoderamiento de los beneficiarios, particularmente las mujeres, a través de la educación sobre sus derechos y la mejora de sus habilidades empresariales. Este empoderamiento ha llevado a un cambio profundo en la estructura social y económica de la comunidad, donde las mujeres ahora juegan roles más activos y visibles. Este cambio ha mejorado no solo las condiciones económicas de las mujeres y sus familias, sino que también ha tenido un impacto cultural, promoviendo una mayor igualdad y respeto hacia las mujeres en la comunidad.

La colaboración económica entre hombres y mujeres, que ha cambiado las dinámicas de trabajo tradicionales. Las mujeres, que antes estaban relegadas principalmente a roles domésticos, ahora participan junto a los hombres en emprendimientos comerciales y son compensadas económicamente por su trabajo. Este cambio no solo ha elevado el status de las mujeres dentro de la comunidad, sino que también ha contribuido a un ambiente de trabajo más equitativo y colaborativo, fortaleciendo la economía local y mejorando las relaciones comunitarias. (Presidencia Mesa de Citalá, 2024)

Sí, el proyecto ha motivado la ejecución de proyectos similares y complementarios en la zona. El entrevistado destaca cómo la visibilidad y el éxito del proyecto han atraído a otras ONGs interesadas en colaborar y apoyar iniciativas locales. La formación de alianzas estratégicas con otras organizaciones ha facilitado la transferencia de conocimientos y recursos, lo cual ha incentivado nuevos proyectos en áreas como la capacitación en producción de videos y marketing, ampliando así las oportunidades de desarrollo local. (Masahuat R. d., 2024)

Los presidentes de ambas mesas intersectoriales coinciden en que el proyecto ha tenido impactos transformadores. En Masahuat, se destaca el cambio en la mentalidad y aspiraciones

de los jóvenes, mientras que en Citalá, el empoderamiento de las mujeres es visto como el cambio más notable, mejorando sus condiciones económicas y fomentando el respeto y la igualdad en la comunidad.

En Masahuat, los problemas ecológicos surgidos por el aumento del turismo, como la contaminación del río y el manejo inadecuado de residuos, destacan la necesidad de implementar prácticas de ecoturismo responsable. El enfoque ha sido educar tanto a la comunidad como a los visitantes sobre las mejores prácticas ambientales para minimizar el impacto negativo. En Citalá, el empoderamiento de las mujeres, aunque en gran medida positivo, también ha llevado a la preocupación de que puedan dejar la comunidad en busca de mejores oportunidades. Este impacto negativo no se aborda completamente en las respuestas y refleja la necesidad de crear condiciones y oportunidades dentro de la comunidad que retengan a los talentos locales o que su migración se traduzca en beneficios mutuos.

REFERENTES DE INSTITUCIONES ALIADAS:

El impacto más significativo ha sido la mejora en la independencia económica de las mujeres jóvenes, muchas de ellas madres solteras, a través del fortalecimiento de sus capacidades para gestionar y desarrollar sus propios emprendimientos. Esto ha resultado en una mejora notable en sus condiciones de vida y en su empoderamiento dentro de la comunidad (Trigueros, 2024)

Además de los impactos económicos planificados, el proyecto ha tenido efectos positivos en el medio ambiente. Las técnicas de cultivo introducidas han mejorado la salud del suelo y aumentado la biodiversidad. Además, la implementación de prácticas agrícolas más sostenibles ha contribuido a un entorno más saludable, lo que a su vez ha reforzado la resiliencia de la comunidad frente a cambios climáticos y otras vulnerabilidades ambientales (Arevalo, 2024)

El éxito y la visibilidad del proyecto han motivado la realización de iniciativas similares, demostrando que es posible replicar y adaptar las estrategias en diferentes contextos. Esto ha inspirado tanto a entidades gubernamentales como a comunidades locales a adoptar y adaptar las prácticas introducidas por el proyecto en otras áreas, lo que ha ampliado el impacto del proyecto original y fomentado un ciclo virtuoso de mejora continua y adaptación de prácticas en la región (Arevalo, 2024)

El éxito del proyecto ha servido de catalizador para la implementación de iniciativas similares en áreas cercanas, fomentando un desarrollo económico más inclusivo y diversificado. Este efecto multiplicador es crucial, ya que no solo impacta directamente a los participantes originales del proyecto, sino que también inspira y motiva a otras comunidades a replicar modelos exitosos. Se recomienda seguir promoviendo y compartiendo las mejores prácticas y aprendizajes del proyecto a través de foros y redes profesionales para fomentar la adopción en otras regiones

5.4.1. Efectos positivos no previstos

PARTICIPANTES COMUNITARIOS:

Yo de mi persona nunca me imaginé, que llegara hasta este punto porque por decir hasta famosas, que de entrevistas y todo eso. Igual hasta en el canal 12 creo que es la publicidad y la enseñanza que nos ha dado. Nunca pensábamos que íbamos a llegar hasta aquí. gracias a ellos. Nosotros hemos conocido muchas personas que ya después lo reconocen a uno y le dicen, ah, la vi a tal parte y así. La vi en la entrevista dicen. Y a eso, bueno, a mí me llena de satisfacción eso, a que ya cuando uno mira a la gente le dice, y empieza a preguntarle y así. (Comunidad San Ramón, 2024)

Con esto de la formación de capacitaciones incluso yo le escuché decir a una compañera de aquí del lugar. No está aquí, pero sí dijo que era bien así tímida y que esto le había ayudado a poder socializarse (Casco Urbano de Citalá, 2024).

Entre los impactos positivos no anticipados destacan la transformación de actividades tradicionales en emprendimientos rentables y sostenibles. Ejemplos como la apicultura, que pasó de ser un pasatiempo a una fuente de ingreso estable, ilustran cómo el proyecto ha logrado revalorizar prácticas locales, integrándolas en la economía formal y proporcionando a los involucrados habilidades empresariales y acceso a mercados más amplios. Estos cambios han contribuido significativamente a mejorar la calidad de vida en el municipio y han abierto nuevas perspectivas para el desarrollo futuro (Mendoza, 2024).

Las sorpresas positivas incluyeron el reconocimiento y validación externa, lo cual fue motivador y reforzó la autoestima de los participantes. Las experiencias de aprendizaje que superaron las expectativas iniciales y el desarrollo de habilidades prácticas también fueron altamente valoradas, mostrando el éxito del proyecto en proporcionar más que solo beneficios económicos, incluyendo el desarrollo personal y comunitario

Más allá de los impactos económicos directos, el proyecto ha generado efectos positivos no anticipados como el aumento en la cohesión social y la resiliencia comunitaria, el empoderamiento personal de las mujeres, y mejoras en el medio ambiente local. Las redes de apoyo formadas entre las mujeres y el cambio de percepción sobre las iniciativas de desarrollo han fortalecido el tejido social y aumentado la sostenibilidad de las intervenciones.

En ambos contextos, se observan impactos positivos no previstos que han enriquecido el proyecto. En Masahuat, la movilización y organización de los jóvenes ha creado líderes locales y promovido un espíritu de autoayuda. En Citalá, la colaboración económica entre hombres y mujeres ha redefinido las dinámicas laborales, contribuyendo a un entorno más equitativo y fortaleciendo la economía local.

5.4.2. Efectos adversos no previstos

PARTICIPANTES COMUNITARIOS:

en el caso de nosotros, pero en las colmenas no se le está sacando miel a cada rato también, eso es, es al año, al año que se hace, si es que está buena la floración va a hacer dos cosechas, y si no solo una, no más, porque en otro este año se ha hecho uno nomás, porque si se fijan ustedes ahorita ni floración hay por las colmenitas tienen miel, pero poquita nada más solo para que mantengan ellos, y nosotros quizá no vamos a cosechar miel ya la segunda vez, porque yo digo una cosa y tienen poquita miel y las dejamos barridas, las corremos, ligerito, ligerito se van, porque los abejitas si no tienen nada que comer, ellas se van buscando la comida (Casco Urbano de Citalá, 2024).

Pues yo lo que siento, que sí nos afectó, fue en el aspecto de cuando trajeron los apiarios, porque solo los trajeron y no tuvimos el apoyo en recibirlos de algún técnico que supiera de la materia, solo los vinieron a dejar y vinieron como a los 22 días, que se hicieron presentes con alguien que sí sabía de ese manejo, o sea, nosotros solo los recibimos y nosotros no teníamos ningún conocimiento, porque era algo extraño a lo que nosotros dedicábamos. (Chilín de Argueta, 2024)

Algunos de los desafíos posteriores a la conclusión del proyecto identificados incluyen la duda de las personas sobre la continuación de los apoyos técnicos y financieros para sus iniciativas. La necesidad de un mejor seguimiento post-proyecto y una gestión más efectiva de las expectativas y la sostenibilidad son críticos para mejorar el impacto a largo plazo del proyecto y la sostenibilidad de este. También es importante considerar que algunas iniciativas agrícolas son de temporada y condicionan la producción y la generación de ingresos de acuerdo con su ciclo natural productivo.

Aunque el proyecto ha tenido un impacto generalmente positivo, se enfrentó a desafíos relacionados con la renuencia de algunos gobiernos municipales a colaborar de manera constante y problemas logísticos que afectaron la movilización de los jóvenes en actividades formativas. Estos impactos negativos no previstos subrayan la necesidad de mejorar las estrategias de compromiso y cooperación con entidades gubernamentales y mejorar la infraestructura logística. Se sugiere reforzar las relaciones a través de comunicaciones más frecuentes y claras y compromisos formalizados que aseguren la cooperación continua. Asimismo, se podrían explorar alternativas más flexibles y económicas para el transporte de los participantes

No se reportaron impactos negativos significativos directamente atribuibles al proyecto. Sin embargo, se menciona la falta de capacidad de algunas personas para llevar adelante los proyectos, lo cual podría ser visto como un desafío. Para mitigar estos desafíos, se sugiere mejorar la formación y capacitación, así como proporcionar una orientación más efectiva sobre cómo gestionar y expandir los proyectos existentes.

Es unánime el salto en la calidad de vida de los participantes se cumple plenamente el objetivo del proyecto, sin embargo, algunos efectos colaterales principalmente de carácter contextual condicionaron la total satisfacción de algunos participantes. El criterio de impacto alcanza el estándar de muy satisfecho.



5.5. Participación

Este criterio evalúa el grado y la calidad de la participación de los grupos de interés y beneficiarios en la planificación, implementación y evaluación de un proyecto. Una alta participación suele correlacionarse con una mayor apropiación y relevancia de las intervenciones. También se examina cómo las diferentes partes interesadas influyen en las decisiones y comparten los beneficios de las actividades del proyecto.

Al respecto los participantes valoran la participación en el proyecto de la siguiente forma:

PARTICIPANTES COMUNITARIOS:

ellos siempre nos han preguntado si creen que lo que ellos están diciendo está bien. cada vez que nosotros teníamos formación, ellos traían a alguien, especial para que los estuvieran cuidando en lo que nosotros no estábamos - Ajá, para que cuidaran los niños. Ha pensado en todos. Y de igual forma la alimentación y todo lo que nosotros... los viáticos prácticamente así de nosotros, ellos lo cubrían (Comunidad San Ramón, 2024)

A nosotros en la escuela. Ahí preguntaron que, si queríamos beneficios, nos mencionaron de polleras, de panaderías y de hacer manualidades, así que todas dijimos que panadería. (Masahuat G. C., 2024)

Los participantes expresaron en general que el proyecto fue receptivo a sus necesidades, adaptando las actividades a las condiciones locales y considerando sus opiniones para ajustar el desarrollo de las mismas. Esta percepción de inclusión y adaptabilidad fue crucial para el éxito del proyecto en términos de aceptación y participación activa de la comunidad. Sin embargo, algunos participantes de áreas como Casco urbano Masahuat sugirieron que podrían mejorarse aspectos específicos como la logística de transporte para aumentar la efectividad del proyecto.

EQUIPO TÉCNICO DEL PROYECTO:

Los participantes fueron definidos principalmente en base a su ubicación geográfica y su involucramiento en actividades productivas previas. Aunque la transcripción no detalla el proceso exacto de selección, se sugiere que había claridad en los roles y responsabilidades, especialmente en términos de participación en las capacitaciones y otras actividades (Zetino, 2024)

El proyecto implementó diversos mecanismos para involucrar a los actores en todas las fases, desde la planificación hasta la ejecución. Esto incluyó la formación de mesas intersectoriales y la coordinación con municipalidades y otras entidades gubernamentales. Estos mecanismos fueron efectivos para asegurar la participación comunitaria y el apoyo local, como se evidencia en la activa participación en las actividades del proyecto y el soporte en términos de logística y recursos proporcionados por las autoridades locales. (Zetino, 2024)

Las medidas de empoderamiento se centraron en la formación de capacidades y el desarrollo de habilidades en prácticas agrícolas sostenibles y emprendimiento. Los beneficiarios, incluidas organizaciones locales, mejoraron sus técnicas de producción y gestión, lo que resultó en un aumento de la producción y los ingresos. Esto les permitió tener un mayor control sobre sus medios económicos, lo cual es una forma clara de empoderamiento (Zetino, 2024)

Se establecieron varios mecanismos eficaces para involucrar a los actores en todas las fases del proyecto, incluyendo la planificación, ejecución y evaluación. Estos incluyeron la formación de mesas intersectoriales, la coordinación con municipalidades y otras entidades gubernamentales, y la implementación de estrategias de comunicación y feedback continuo. Estos mecanismos fueron efectivos para asegurar la participación comunitaria activa y el apoyo local, facilitando así una implementación exitosa y participativa del proyecto.

ALCALDES Y REFERENTES MUNICIPALES:

Su organización y el compromiso en el apoyo efectivo a los emprendimientos. La sinergia entre estos actores y su integración eficaz han sido fundamentales para proporcionar los recursos necesarios que potencian el proyecto, asegurando que los emprendimientos reciban el apoyo necesario para su éxito y sostenibilidad (Flores, 2024)

Los mecanismos de participación han sido efectivos en términos de involucramiento en el territorio y en la organización de reuniones. Sin embargo, podrían mejorarse involucrando a más personas y extendiendo la participación a áreas del municipio que actualmente no están cubiertas. Esto ayudaría a asegurar que los beneficios del proyecto se distribuyan de manera más equitativa (Galdámez, 2024)

El proyecto ha incluido estrategias específicas para el empoderamiento, particularmente de las mujeres, quienes han sido protagonistas en las nuevas iniciativas económicas. Este empoderamiento se ha manifestado en el aumento de su participación en actividades económicas y en su mayor visibilidad y reconocimiento dentro de la comunidad. Sin embargo, sigue siendo un proceso en desarrollo que necesita continuar expandiéndose y fortaleciéndose para asegurar un impacto duradero. (Mendoza, 2024)

Los principales actores del proyecto incluyen a: Ayuda en Acción, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), organizaciones locales y la alcaldía. Aunque la participación ha sido generalmente bien valorada, existe un consenso de que la participación de la alcaldía podría ser más activa. Fortalecer el papel de las autoridades locales no solo podría mejorar la implementación del proyecto sino también asegurar su integración dentro de las políticas municipales y su sostenibilidad a largo plazo.

Los mecanismos de participación han sido efectivos en involucrar a los beneficiarios y facilitar el logro de los objetivos del proyecto. Sin embargo, mejorar estos mecanismos implicaría asegurar una participación más inclusiva y extensiva, posiblemente mediante el uso de tecnología para alcanzar a participantes en áreas más remotas, y garantizar que todos los sectores de la comunidad tengan la oportunidad de beneficiarse del proyecto.

REFERENTES DE MESAS SECTORIALES:

La visibilidad y el éxito del proyecto han atraído a otras ONGs interesadas en colaborar y apoyar iniciativas locales. La formación de alianzas estratégicas con otras organizaciones ha facilitado la transferencia de conocimientos y recursos, lo cual ha incentivado nuevos proyectos en áreas como la capacitación en producción de videos y marketing, ampliando así las oportunidades de desarrollo local.

Los mecanismos de participación han sido efectivos, especialmente en la movilización y empoderamiento de los jóvenes. Sin embargo, sugiere que siempre hay espacio para aprender y mejorar. Una posible mejora sería fortalecer aún más la inclusión de diversos grupos comunitarios en las fases de planificación y ejecución de proyectos para asegurar que todas las voces sean escuchadas y que los beneficios del proyecto se distribuyan de manera más equitativa.

El proyecto ha implementado varias estrategias para el empoderamiento de beneficiarios y organizaciones locales, como la formación en habilidades técnicas y empresariales, y el fomento de la autonomía de los jóvenes. Los resultados incluyen el aumento de la autoeficacia de los jóvenes, el desarrollo de nuevas empresas locales y una mayor participación de los jóvenes en la vida cívica y económica de la comunidad. (Masahuat R. d., 2024)

La participación de actores como la alcaldía local, la Policía Nacional Civil, guías de salud, y organizaciones comunitarias ha sido crucial. El grado de participación se ha evaluado observando el impacto directo de estas entidades en la comunidad, por ejemplo, en la mejora de la confianza entre los ciudadanos y las autoridades o en el aumento del apoyo local a las iniciativas del proyecto. Esto refleja una integración efectiva de esfuerzos que maximiza los beneficios para la comunidad y fortalece la cohesión social.

Los mecanismos de participación han facilitado la movilización comunitaria y el empoderamiento de grupos clave como los jóvenes y las mujeres. Sin embargo, las mejoras sugeridas apuntan a la necesidad de garantizar que los procesos de participación sean aún más inclusivos y accesibles. Se recomienda proporcionar más recursos y tiempo para la capacitación, y asegurar que las actividades del proyecto se planifiquen y ejecuten de manera que todas las voces de la comunidad sean escuchadas y valoradas.

REFERENTES DE INSTITUCIONES ALIADAS:

Los actores involucrados en las diferentes fases del proyecto incluyen organizaciones juveniles, instituciones gubernamentales locales y nacionales, ONG internacionales, y actores del sector privado. La participación de estos actores se ha medido principalmente a través de su involucramiento en actividades del proyecto y la implementación de convenios marco. La juventud ha tenido una participación activa, calificada como alta en términos de involucramiento y compromiso (Orellana, 2024)

Aunque los canales de participación establecidos han funcionado adecuadamente para los propósitos del proyecto, no se proporcionan detalles sobre la evaluación de su efectividad. Una posible mejora sería establecer mecanismos de feedback más estructurados que permitan a todos los actores involucrados expresar su opinión sobre el proceso y sugerir mejoras. Esto podría incluir encuestas regulares y reuniones de evaluación para asegurar que todas las voces sean escuchadas y que las mejoras necesarias se implementen de manera proactiva. (Wendy, 2024)

El proyecto ha incluido medidas específicas para el empoderamiento de beneficiarios, como talleres y capacitaciones centradas en habilidades empresariales, económicas y de autogestión. Los resultados han sido muy positivos, con un aumento notable en la capacidad de las mujeres y jóvenes para iniciar y gestionar sus propios negocios, mejorando así su independencia económica y su posición dentro de la comunidad (Trigueros, 2024)

Varios actores han participado activamente en el proyecto, incluyendo instituciones gubernamentales, ONGs internacionales, y actores del sector privado. La participación de estos actores se ha medido a través de su involucramiento directo en actividades y la implementación de acuerdos específicos. Para mejorar la medición de la participación, se podría implementar un sistema de seguimiento y evaluación que detalle las contribuciones específicas de cada actor y su impacto en los resultados del proyecto, lo que permitiría ajustar las estrategias de participación y colaboración de manera más efectiva

Mientras que los canales de participación han facilitado el involucramiento de diversos actores, se observa la necesidad de mejoras para aumentar la inclusión y accesibilidad. Mejorar la logística, ofrecer horarios más flexibles y utilizar tecnologías digitales para facilitar el acceso a las capacitaciones son pasos críticos que pueden mejorar significativamente la participación. Además, la implementación de foros de retroalimentación y la evaluación periódica de las necesidades de los participantes ayudarían a mantener los canales de participación ajustados a las necesidades cambiantes de la comunidad

El proyecto ha implementado capacitaciones y asesorías específicamente diseñadas para mejorar las habilidades empresariales y fomentar la autogestión, lo que ha llevado a un aumento significativo en la capacidad de los beneficiarios para manejar sus negocios y contribuir a la economía local. Para fortalecer aún más estas medidas, sería beneficioso ampliar el alcance de las capacitaciones para incluir más aspectos de la gestión empresarial y

explorar la creación de microcréditos o fondos de inversión que apoyen la implementación de los proyectos desarrollados por los beneficiarios.

Algunos elementos como débiles mecanismo de retroalimentación y las deserciones afectaron la participación plena en el proyecto de acuerdo con los participantes; sin embargo, el diagnóstico inicial, los seguimientos, el involucramiento en las diversas actividades permiten que el criterio de participación alcance el estatus de muy satisfecho.



5.6. Género como eje transversal del proyecto

Se evalúa este criterio como un eje transversal que implica reconocer que las diferencias de género afectan todas las áreas de la vida, y que estas deben ser consideradas en todos los aspectos del proyecto. En una sociedad tradicional y patriarcal, estas diferencias suelen poner en desventaja a las mujeres y niñas, impactando negativamente su desarrollo y supervivencia. Este proyecto se enfocó en generar cambios en temas clave como la falta de oportunidades sociales, y económicas para las mujeres y niñas, abordando estas desigualdades estructurales de manera integral.

PARTICIPANTES COMUNITARIOS:

algo más que nos trajo este proyecto fue que nosotras aprendimos a valorarnos como mujeres. Conocimos nuestro derecho porque tal vez había muchas cosas que nosotros no sabíamos que teníamos derecho a esas cosas. (Comunidad San Ramón, 2024)

a veces las mujeres todas estamos atenuadas a la bolsa del hombre. A veces uno, por ejemplo, uno le gusta una cosa y él dice que uno solo gastar en esto y esto. Y yo para mí siento que sí porque uno tiene su dinero va a comprar lo que no le gusta. Ya no está atenuado que otro le dé. Ya no ser independiente solo de una persona. Y como a no tener dueño ni administrador. (Casco Urbano de Citalá, 2024)

Las mujeres aprendimos que no dependemos de los hombres, que no hay que dejarse maltratar ni que nos limiten por ser mujeres. (Honduritas, 2024)

El proyecto hizo esfuerzos conscientes para equilibrar la participación de ambos géneros en las actividades. La capacitación proporcionada fue equitativa, lo que no solo empoderó a las mujeres enseñándoles sobre sus derechos y la importancia de la autonomía, sino que también

permitió a los hombres participar en áreas tradicionalmente dominadas por mujeres, como la apicultura y la agricultura. Esta equidad ha tenido un impacto profundo en la estructura familiar y la dinámica comunitaria, permitiendo que mujeres y hombres contribuyan significativamente al desarrollo económico y social de sus comunidades.

El proyecto implementó medidas concretas para asegurar la participación activa de las mujeres desde las etapas iniciales, lo que ha resultado en un aumento notable en la visibilidad y el empoderamiento de las mujeres dentro de la comunidad. Las mujeres no solo participaron en la toma de decisiones y recibieron capacitaciones específicas, sino que también mostraron un aumento en su participación comunitaria, siendo más activas y comprometidas con el desarrollo local.

Aunque el proyecto fue generalmente inclusivo, el análisis de las respuestas indica que hay espacio para mejorar en abordar específicamente las necesidades únicas de mujeres y niñas. Esto podría incluir la implementación de programas específicos que se centren más directamente en el desarrollo personal y profesional de las mujeres y las niñas, asegurando que estas iniciativas aborden las barreras que específicamente enfrentan.

EQUIPO TÉCNICO DEL PROYECTO:

Se llevaron a cabo jornadas de sensibilización en género y nuevas masculinidades, tanto para hombres como para mujeres, incluyendo a las parejas de las beneficiarias. Además, se realizaron jornadas de autocuidado para mujeres, proporcionando espacios para la recreación y el fortalecimiento de redes entre ellas. Estas acciones promovieron una mayor participación activa de las mujeres al proporcionarles un entorno de apoyo y empoderamiento, tanto económico como social (Aguilera, 2024).

El proyecto llevó a cabo capacitaciones en temas de género y autonomía económica dirigidas principalmente a mujeres, fomentando su participación activa y liderazgo en las iniciativas económicas. Además, se promovió la sensibilización sobre la igualdad de género entre los hombres, lo que ayudó a crear un ambiente más equitativo y propicio para el empoderamiento de las mujeres.

La inclusión de las mujeres se aseguró mediante su participación directa en la planificación y ejecución de las actividades. Hubo desafíos relacionados con la necesidad de reforzar las capacidades de liderazgo y manejo de conflictos, lo cual podría indicar que mientras se fomentaba la inclusión, existían retos en la dinámica de grupo y la integración efectiva de las mujeres en todas las actividades.

El proyecto tomó en cuenta las necesidades prácticas mediante la capacitación en habilidades y emprendimiento, y las necesidades estratégicas mediante la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento económico. Este enfoque dual permitió abordar tanto los requerimientos inmediatos como los objetivos a largo plazo de transformación social y económica (Vásquez S. , 2024).

Las acciones incluyeron capacitaciones centradas en el género y autonomía económica, dirigidas especialmente a mujeres para fomentar su participación activa en el mercado laboral. Además, se promovió la sensibilización sobre la igualdad de género entre todos los beneficiarios, incluidos los hombres, para crear un ambiente más equitativo y favorecer el empoderamiento de las mujeres.

La inclusión de las mujeres se aseguró mediante su participación activa en la planificación y ejecución de las actividades del proyecto. Se enfrentaron desafíos como la necesidad de mejorar las habilidades de liderazgo entre las mujeres y la gestión de conflictos en grupos, lo que se abordó a través de programas de formación y desarrollo de liderazgo específicos.

El proyecto abordó tanto necesidades prácticas como estratégicas de género, combinando capacitación técnica con sesiones sobre derechos y equidad de género. Esta combinación ayudó a asegurar que las intervenciones no solo proporcionaran habilidades inmediatas, sino que también promovieran cambios a largo plazo en las actitudes y estructuras sociales.

ALCALDES Y REFERENTES MUNICIPALES:

El proyecto ha sido consciente de las necesidades de las mujeres, integrando estrategias que promueven su participación y liderazgo. La mayoría de los emprendimientos están liderados por mujeres, lo que refleja un cambio significativo en la dinámica de género y promueve una mayor equidad. Este enfoque ha permitido que las mujeres no solo mejoren su situación económica, sino que también ganen confianza y respeto dentro de la comunidad. (Flores, 2024).

REFERENTES DE MESAS SECTORIALES:

El proyecto ha considerado cuidadosamente las necesidades prácticas y estratégicas de las mujeres al proporcionar soluciones integrales que abordan obstáculos como la falta de permiso para participar, problemas de transporte, responsabilidades de cuidado infantil, y otros. Por ejemplo, el proyecto facilitó cuidadores para los niños de las participantes durante las sesiones de capacitación, permitiendo que las mujeres participaran activamente sin preocuparse por el cuidado de sus hijos. (Presidencia Mesa de Citalá, 2024).

REFERENTES DE INSTITUCIONES ALIADAS:

El proyecto ha considerado de manera efectiva las necesidades prácticas y estratégicas de las mujeres, implementando actividades que permiten una fácil participación sin sacrificar sus responsabilidades familiares. Al ofrecer capacitaciones y actividades en zonas accesibles y seguras, y permitiendo la inclusión de niños en estas actividades, el proyecto ha logrado un empoderamiento significativo de las mujeres en la economía local, eliminando barreras que tradicionalmente limitaban su participación (Trigueros, 2024).

El proyecto ha tomado medidas específicas para abordar las necesidades de las mujeres, ofreciendo capacitaciones en lugares accesibles y permitiendo la flexibilidad en la participación para aquellas con responsabilidades familiares. Para potenciar aún más este

enfoque, se podría considerar la creación de programas de mentoría específicos para mujeres y la expansión de redes de apoyo que faciliten el intercambio de conocimientos y recursos entre mujeres emprendedoras.

En resumen, el proyecto propicio condiciones impactando en las capacidades económicas, incremento de conocimiento, en recursos materiales en calidad de productos y como efecto de ellos las mujeres obtuvieron un importante resultado en su autonomía económica, protagonismo en la familia y sus comunidades. Podemos concluir que se disminuyeron las brechas de género en relacionamiento familiar y comunitario, pero además pasaron a un rol protagónico para mejora la calidad de vida de sus familias. Este criterio de genero alcanza el estatus más alto de Totalmente satisfecho.



6. Conclusiones y aprendizajes del proyecto

A manera de conclusiones, esta parte final se compone del resultado de la evaluación del objetivo general de la intervención de manera general y en específico de las buenas prácticas, lecciones aprendidas y recomendaciones como resultados de la intervención del proyecto.

6.1. Buenas prácticas del proyecto

Las buenas prácticas hacen referencia a toda experiencia que se guía por principios, objetivos y procedimientos apropiados o pautas aconsejables que se adecúan a una determinada perspectiva normativa o a un parámetro consensuado, así como también toda experiencia que ha arrojado resultados positivos, demostrando su eficacia y utilidad en un contexto concreto

Basado en la experiencia vivida, los participantes sugieren una serie de mejoras para futuros proyectos, incluyendo un mayor enfoque en el seguimiento y apoyo post proyecto, profundización de las capacitaciones, y mejoras en infraestructura y logística. Estas mejoras son esenciales para aumentar la efectividad a largo plazo y la sostenibilidad de los proyectos.

Finalmente, los participantes expresaron su aprecio por los impactos positivos del proyecto, subrayando cómo este ha mejorado la infraestructura y fortalecido el sentido de comunidad. También resaltaron la importancia de continuar con actividades que fomenten la motivación y el apoyo colectivo para mantener el entusiasmo y el compromiso con sus actividades empresariales y de desarrollo.

Se proporcionaron recursos completos y adecuados para iniciar negocios, brindar apoyo continuo y asegurarse de que los participantes se sientan respaldados y equipados para tener éxito en sus emprendimientos

Asimismo, se logró un importante avance en la sensibilización y capacitación, integrando de manera efectiva a hombres y mujeres. Esta formación resultó exitosa y podría replicarse en otros contextos para empoderar a las mujeres y asegurar una participación equitativa en los proyectos comunitarios.

- **Comunicación Constante y Efectiva:** La comunicación constante entre los miembros del equipo y con la comunidad fue clave para el éxito del proyecto. Esto incluyó reuniones regulares, actualizaciones constantes y la creación de espacios para que los beneficiarios expresaran sus opiniones y feedback. Esta práctica ayudó a mantener a todos informados, comprometidos y alineados con los objetivos del proyecto.
- **Planificación Adaptativa:** La capacidad de adaptar la planificación y ejecución del proyecto en respuesta a condiciones cambiantes demostró ser una práctica invaluable. Esto no solo se refiere a ajustes logísticos o de cronograma, sino también a la adaptación de las estrategias para abordar las necesidades emergentes o cambios en el contexto socioeconómico o ambiental, como fue el caso durante la pandemia de COVID-19.
- **Colaboración con Actores Locales:** Establecer y mantener fuertes colaboraciones con actores locales, como municipalidades y otras instituciones, fortaleció la implementación del proyecto. Estas alianzas permitieron compartir recursos, facilitaron la logística y aseguraron que las actividades del proyecto estuvieran bien integradas en las estrategias de desarrollo local más amplias.
- **Capacitación y Desarrollo de Capacidades:** Invertir en la capacitación y el desarrollo de capacidades de los beneficiarios aseguró no solo el éxito a corto plazo sino también la sostenibilidad a largo plazo de los impactos del proyecto. Las capacitaciones abarcaron desde habilidades técnicas hasta liderazgo y gestión de negocios, preparando a los participantes para continuar y expandir sus actividades independientemente.
- Una acción replicable destacada es la provisión de cuidado infantil para permitir la participación de mujeres en capacitaciones. Otra acción sería el enfoque personalizado en el empoderamiento y la capacitación, adaptado a las necesidades específicas de los beneficiarios. Estas acciones no solo han mejorado la efectividad del proyecto, sino que también han fomentado una participación más inclusiva y equitativa.

6.2. Lecciones aprendidas del proyecto

- **Reforzar Habilidades Interpersonales y de Liderazgo:** Una lección crítica fue la necesidad de fortalecer las habilidades interpersonales y de liderazgo, especialmente en comunidades con limitaciones educativas y desafíos sociales complejos. Mejorar estas habilidades es crucial para aumentar la cohesión grupal, la efectividad en la gestión de proyectos y la resolución de conflictos.
- **Promoción y Visibilidad de Productos:** Se reconoció que aumentar la visibilidad y promoción de los productos y servicios desarrollados por los beneficiarios es esencial. Mejorar las estrategias de marketing y ventas puede significar la diferencia entre el éxito comercial y el

estancamiento de los emprendimientos, impactando directamente en la autosuficiencia económica de los beneficiarios.

- Integración Holística de las Intervenciones: Asegurar que las intervenciones aborden tanto las necesidades económicas como sociales de las comunidades es vital. Futuras intervenciones deberían mantener un enfoque integrado que considere las interdependencias entre el desarrollo económico, la equidad social y la sostenibilidad ambiental.
- Gestión Efectiva del Cambio de Personal: La rotación de personal puede ser disruptiva para los proyectos. Mejorar los procesos de inducción y capacitación para el nuevo personal es esencial para minimizar impactos negativos. Asimismo, es crucial mantener una comunicación efectiva y colaboraciones estrechas con los actores locales para fortalecer la implementación y sostenibilidad del proyecto.
- Una lección importante es la necesidad de mantener la continuidad en la relación entre los educadores y la comunidad. Cambiar a las personas que imparten las capacitaciones puede requerir un período de reajuste y puede afectar la eficacia de la intervención. Por lo tanto, sería recomendable asegurar la continuidad del personal para maximizar el impacto y la aceptación del proyecto en la comunidad. Además, se recomienda una mayor inversión en estrategias que aseguren que las mejoras en la comunidad sean sostenibles y duraderas.

7. Recomendaciones

- Para una mejor alineación y sostenibilidad, se recomienda fortalecer la cooperación entre Ayuda en Acción, alcaldías, y otros actores locales. Esto podría incluir la formulación de políticas municipales que apoyen directamente las iniciativas del proyecto, asegurando que los recursos y esfuerzos estén alineados con las necesidades y prioridades locales. Además, ampliar la cobertura del proyecto a áreas más remotas podría garantizar una distribución más equitativa de sus beneficios, promoviendo la inclusión y el desarrollo integral del municipio.
- Referente de Redes Juveniles: Seguimiento Continuo y Personalizado: Implementar mecanismos de Seguimiento y evaluación continuos que permitan ajustar las intervenciones en tiempo real y asegurar la participación activa y comprometida de los jóvenes.
- Diversificación de Formaciones: Ofrecer una gama más amplia de Formaciones que cubran diversas áreas de interés para los jóvenes, incluyendo tecnología, innovación y temas globales, para aumentar su relevancia y atractivo.
- Inclusión y participación de Género: Fortalecer las estrategias de Inclusión de Género para asegurar que tanto jóvenes hombres como mujeres tengan igual acceso a recursos, Formaciones y oportunidades de liderazgo.
- Creación de Redes y Mentorías: Establecer programas de mentorías que conecten a los jóvenes con líderes empresariales y comunitarios, fomentando una red de apoyo que facilite su desarrollo profesional y personal.

- Empoderamiento y Liderazgo Juvenil: Fomentar el Liderazgo Juvenil permitiendo que los jóvenes tomen roles de Liderazgo en la planificación y ejecución de las actividades del proyecto, lo que contribuirá a su sentido de propiedad y compromiso con los resultados del proyecto.
- Robustecer estrategias efectivas de comercialización para aumentar los ingresos de los participantes.
- Hacer talleres más prácticos que teóricos ya que en población con bajo nivel escolar dificulta el aprendizaje por medio de enseñanza a través de la literatura como manuales.
- Tomar en cuenta las iniciativas rurales: Se destacó la importancia de considerar las dificultades específicas que enfrentan las zonas rurales, como la accesibilidad y la limitada capacidad empresarial local, para diseñar intervenciones que sean realistas y adecuadamente apoyadas.
- Valorar más el perfil de los participantes: Se sugirió definir mejor el perfil de las personas que participarán en los proyectos, con el fin de asegurar que los recursos y esfuerzos se inviertan en quienes realmente están en condiciones de llevar adelante sus emprendimientos y sacar el máximo provecho de las capacitaciones y apoyos ofrecidos.
- Para la mejora en futuras intervenciones, es esencial mantener un enfoque integrado, que contemple el fortalecimiento de habilidades interpersonales y de liderazgo, el aumento de la visibilidad y promoción de productos y servicios, y la gestión efectiva del cambio de personal. Esto se puede lograr mediante la capacitación continua en liderazgo y habilidades de comunicación, así como en el desarrollo de estrategias de marketing y ventas robustas para las personas participantes. Este enfoque garantizará que las intervenciones aborden de manera completa las necesidades económicas, sociales y organizacionales de las comunidades, promoviendo la cohesión grupal, el éxito comercial y la sostenibilidad a más largo plazo.



8. Acciones para la difusión de la evaluación

A continuación, se presentan acciones recomendadas para la difusión de los resultados de esta evaluación, con la finalidad de ser transparentes y rendir cuentas ante los diferentes participantes del proyecto:

1. Diagramación del Informe de Evaluación

Se recomienda que la diagramación del informe de evaluación se centre en los aspectos claves entregados, asegurando que la información sea accesible y comprensible para una audiencia amplia.

2. Publicación de Elementos Gráficos en Redes Sociales y Página Web

Para maximizar el alcance y la visibilidad de los resultados de la evaluación, se recomienda llevar a cabo las siguientes acciones:

- **Infografías y Gráficos:** Crear infografías que resuman los principales hallazgos y datos estadísticos de la evaluación. Se recomienda que estas sean publicadas en las redes sociales (Facebook, Twitter, LinkedIn) y en la página web oficial de Ayuda en Acción El Salvador.
- **Videos Cortos:** Producir videos breves explicativos sobre los resultados de la evaluación, incluyendo testimonios de beneficiarios y partes interesadas. Se sugiere que estos videos se compartan a través de canales digitales y redes sociales de Ayuda en Acción El Salvador.
- **Artículos y Blogs:** Publicar artículos y entradas de blog en la página web de Ayuda en Acción y plataformas de socios, destacando los logros y lecciones aprendidas del proyecto.

3. Presentación de Resultados ante Partes Interesadas

Organizar presentaciones específicas para diferentes grupos de interés, incluyendo:

- **Sociedad Civil y Beneficiarios:** Reuniones comunitarias y talleres locales para compartir los resultados de la evaluación y recibir retroalimentación directa de los beneficiarios.
- **Cooperantes e Instituciones Públicas:** Sesiones informativas para agencias cooperantes, instituciones gubernamentales y otros socios estratégicos, destacando los impactos y recomendaciones del proyecto.
- **Medios de Comunicación:** Conferencias de prensa y ruedas de prensa para divulgar los resultados a un público más amplio a través de medios locales y nacionales.

4. Evento de Rendición de Cuentas

Organizar un evento de rendición de cuentas que reúna a todos los actores clave involucrados en el proyecto:

- **Presentaciones Detalladas:** Exposición de los hallazgos principales y las recomendaciones de la evaluación.
- **Paneles de Discusión:** Espacios de diálogo con expertos y beneficiarios para analizar los resultados y discutir futuras acciones.
- **Sesión de Preguntas y Respuestas:** Interacción abierta entre los evaluadores, implementadores y las partes interesadas para resolver dudas y recibir comentarios.

5. Aprovechar el Alcance de las Redes de Comunicación

Para asegurar una difusión amplia y efectiva, se recomienda colaborar estrechamente con las redes de comunicación de las organizaciones e instituciones socias participantes del proyecto:

- **Boletines Informativos:** Incluir los resultados de la evaluación en los boletines periódicos de las organizaciones socias.
- **Redes de Evaluación y Desarrollo:** Compartir los informes y hallazgos a través de redes y plataformas especializadas en evaluación y cooperación para el desarrollo.
- **Webinars y Seminarios Online:** Participar en webinars organizados por socios y redes internacionales para presentar los resultados a una audiencia global.

Estas acciones combinadas asegurarán una amplia difusión de los resultados de la evaluación, facilitando el aprendizaje y la adopción de buenas prácticas por parte de todos los actores involucrados en el desarrollo y la cooperación internacional.

Referencias

- Aguilera, A. (Mayo de 2024). Entrevista al Gerente MEL. (H. S. CV, Entrevistador)
- Arevalo. (Abril de 2024). Entrevista a referente del MAG. (H. S. CV, Entrevistador)
- Ayuda en Acción. (2022). *Estudio de Linea Base del proyecto Familias rurales de Citalá y Masahuat, reactivan su economía y fortalecen medios de vida...* Citalá y Masahuat: Ayuda en Acción.
- Ayuda en Acción. (2022). *Estudio de Linea Base del proyecto Familias rurales de Citalá y Masahuat, reactivan su economía y fortalecen medios de vida...* Citalá y Masahuat: Ayuda en Acción.
- Casco Urbano de Citalá, p. c. (Abril de 2024). Entrevista Grupal. (H. S. CV, Entrevistador)
- Chilín de Argueta. (Abril de 2024). Entrevista beneficiario directo. (H. S. CV, Entrevistador)
- Comunidad San Ramón. (Abril de 2024). Entrevista Grupal. (H. S. CV, Entrevistador)
- Corado, F. (Abril de 2024). Entrevista al equipo técnico. (H. S. CV, Entrevistador)
- Corado, F. (Abril de 2024). Entrevista Equipo Técnico. (H. S. CV, Entrevistador)
- Flores, M. (Abril de 2024). Entrevista a referente municipal de Masahuat. (H. S. CV, Entrevistador)
- Galdámez, J. L. (Abril de 2024). Entrevista al alcalde de Citalá. (H. S. CV, Entrevistador)
- HEVI SA de CV. (2024). *Pland de Trabajo Evaluación Final del proyecto: “Familias rurales de Citalá y Masahuat, reactivan su economía y fortalecen medios de vida, en contexto agravado por pandemia y emergencias climáticas”*. San Salvador.
- Honduritas, B. c. (Abril de 2024). Entrevista grupal en Honduritas. (H. S. CV, Entrevistador)
- Lagunetas, P. c. (Abril de 2024). Entrevista Grupal. (H. S. CV, Entrevistador)
- Masahuat, G. C. (Abril de 2024). Entrevista Grupal Masahuat. (H. S. CV, Entrevistador)
- Masahuat, R. d. (Abril de 2024). Entrevista Mesa Sectorial Masahuat. (H. S. CV, Entrevistador)

Mendoza, M. N. (Abril de 2024). Entrevista a alcalde de Masahuat. (H. S. CV, Entrevistador)

Orellana, M. (Abril de 2024). Entrevista a referente de INJUVE. (H. S. CV, Entrevistador)

Presidencia Mesa de Citalá. (Abril de 2024). Entrevista Mesa Sectorial Citalá. (H. S. CV, Entrevistador)

Trigueros, M. (Abril de 2024). Entrevista a referente del CENTA. (H. S. CV, Entrevistador)

Vásquez, H. (Abril de 2024). Entrevista al Equipo Técnico. (H. S. CV, Entrevistador)

Vásquez, S. (Abril de 2024). Entrevista al equipo Técnico. (H. S. CV, Entrevistador)

Wendy, Y. y. (Abril de 2024). Entrevista grupal a referentes de CONAMYPE. (H. S. CV, Entrevistador)



Zetino, W. (Abril de 2024). Entrevista al Equipo Técnico. (H. S. CV, Entrevistador)

Anexos

Los anexos pertinentes a esta evaluación final se encuentran en el siguiente enlace: [Anexos informe final](#)

Esto con la finalidad de proveer un documento que no sea tan extenso.

Sin embargo, se adjunta la ficha CAD resumen de la evaluación a este documento:

 <p>MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y DE COOPERACIÓN Secretaría General de Cooperación Internacional para el Desarrollo</p>	<p>NORMAS DE GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE CONVENIOS Y PROYECTOS DE ONGD Y DE ACCIONES (Resoluciones de 24 de marzo de 2009 y 31 de octubre de 2011) GUÍA PARA EVALUACIONES</p>	 <p>aacid Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo</p>
---	---	--

FICHA DE EVALUACIÓN DEL CAD

Título	Familias Rurales de Citalá y Masahuat, reactivan su economía y fortalecen medios de vida, en contexto agravado por pandemia y emergencias climáticas	Lugar	El Salvador, Departamento de Chalatenango, en el Municipio de Citalá y Departamento de Santa Ana, en el Municipio de Masahuat.		
Sector		Subsector			
Tipo de evaluación	Evaluación final externa	Coste (€)	607,863.00		
Fecha de la intervención	15/02/2022 - 14/02/2024	Agente ejecutor	Ayuda en Acción El Salvador	Colectivo meta	Familias rurales
Fecha de la evaluación	01/04/24 - 24/05/24	Agente evaluador	Inversiones y Servicios HEVI, S.A. de C.V.		
Antecedentes y objetivo general de la intervención	El proyecto "Familias rurales de Citalá y Masahuat, reactivan su economía y fortalecen medios de vida, en contexto agravado por pandemia y emergencias climáticas" fue diseñado como una respuesta integral a la crisis económica y social exacerbada por la pandemia del COVID-19 y desafíos climáticos, afectando principalmente a las comunidades rurales de Citalá y Masahuat en El Salvador. La propuesta,				

	<p>desarrollada por la Fundación Ayuda en Acción, se enmarca en una estrategia de resiliencia y sostenibilidad que la organización ha venido ejecutando desde el año 2017.</p> <p>Este proyecto plantea un enfoque multidimensional para la reactivación económica y el fortalecimiento de los medios de vida, mediante la implementación de cinco ejes de acción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Fortalecimiento de capacidades: Capacitación de las familias rurales, con un enfoque especial en aquellas lideradas por mujeres, para mejorar sus habilidades agrícolas y de gestión empresarial. 7. Fomento del emprendimiento y autoempleo: Desarrollo y acompañamiento en la creación de planes de negocio basados en ideas innovadoras, promoviendo emprendimientos en economía circular. 8. Adaptación de estrategias de comercialización: Revisión y mejora de las estrategias comerciales para adaptarse a las condiciones impuestas por la pandemia, con un énfasis en la digitalización y el acceso a mercados más amplios. 9. Implementación de prácticas de producción sostenible: Introducción de técnicas agroecológicas y de conservación de recursos naturales, incorporando energías alternativas y mejorando infraestructuras para la producción. 10. Fortalecimiento de la gobernanza local con equidad de género: Promoción de la participación de las mujeres en la toma de decisiones a nivel local, fomentando su inclusión en mesas intersectoriales y procesos de incidencia. <p>La estrategia también se distingue por su enfoque biocultural, que resalta la importancia de las prácticas locales y el patrimonio cultural de las comunidades en el desarrollo económico, promoviendo la identidad y el arraigo territorial como ejes de desarrollo sostenible. Esto se complementa con la creación de estrategias de dinamización económica local en cada municipio, que buscan crear alianzas comerciales y promover a los municipios como rutas turísticas, aprovechando el valor agregado de los productos locales.</p>
<p>Principios y objetivos de la evaluación</p>	<p><i>Objetivo General</i></p> <p>Extraer y sistematizar todas las enseñanzas posibles de la iniciativa ejecutada para que sean aprovechadas en futuras intervenciones. Deberá efectuar una rendición de cuentas de lo realizado efectivamente, mostrando las relaciones entre las actividades llevadas a cabo, los resultados y objetivos alcanzados.</p> <p><i>Objetivos específicos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recoger información de manera sistemática y relevante para su posterior valoración exhaustiva. • Informar de los procesos de toma de decisiones. • Responder a las cuestiones necesarias relativas a un proyecto de manera imparcial y transparente. • Recoger las lecciones aprendidas y recomendaciones para próximas intervenciones. • Estimar la eficacia de esta iniciativa. • Valorar la pertinencia de la asistencia y ayudas proporcionadas por la AECID dentro del contexto concreto en el que se ejecuta el proyecto.

		<ul style="list-style-type: none"> • Valorar los factores de riesgo y las estrategias de estos para minimizar su impacto y asegurar el éxito del proyecto.
Metodología y herramientas		<p>Metodología mixta de evaluación, con levantamiento de información cualitativa a través de entrevistas semiestructuradas a informantes clave y análisis de información cuantitativa proveniente de documentos del proyecto.</p> <p>Se utilizaron los siguientes formatos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrevista con equipo del proyecto. - Entrevista grupal con familias participantes del proyecto. - Entrevista con representantes de municipalidades. - Entrevista con presidentes de mesas intersectoriales. - Entrevista con representantes de redes de juventudes. - Entrevista con organizaciones externas.
Conclusiones y recomendaciones según criterios de evaluación de la intervención (se incluirán los evaluados)	Pertinencia	El proyecto ha sido altamente pertinente, ya que respondió de manera efectiva a las necesidades específicas de las comunidades de Citalá y Masahuat. El diagnóstico inicial y la capacidad de adaptación a los cambios socioeconómicos y ambientales, como la pandemia de COVID-19, permitieron que las actividades del proyecto estuvieran alineadas con las prioridades locales y las condiciones cambiantes. Sin embargo, se identificó la necesidad de mejorar la capacidad de adaptación para garantizar la sostenibilidad a largo plazo.
	Coherencia	El proyecto mostró una fuerte coherencia tanto interna como externa. Las actividades y resultados fueron consistentes con las políticas y programas locales, nacionales e internacionales, incluyendo las estrategias de desarrollo económico y empoderamiento de las mujeres. Las colaboraciones estratégicas con entidades locales y gubernamentales, como CONAMYPE y el Ministerio de Agricultura y Ganadería, fueron clave para asegurar la compatibilidad y el éxito de las intervenciones.
	Eficacia	La eficacia del proyecto se reflejó en la consecución de la mayoría de sus objetivos iniciales, a pesar de los desafíos enfrentados. Los beneficiarios experimentaron mejoras tangibles en sus ingresos y habilidades, y el equipo técnico destacó la importancia de la planificación flexible y la gestión proactiva. Las formaciones en prácticas agrícolas sostenibles y emprendimiento fueron particularmente efectivas, contribuyendo a la autosuficiencia económica de las comunidades.
	Impacto	El impacto del proyecto fue significativo, mejorando la autonomía económica de las familias y empoderando a las mujeres. Los beneficiarios notaron aumentos en sus ingresos y una mayor participación en actividades económicas. El proyecto también inspiró iniciativas similares en la región, amplificando su efecto positivo. No obstante, la sostenibilidad a largo plazo y la necesidad de un acompañamiento continuo fueron áreas destacadas para mejorar.
	Participación	El proyecto logró una alta participación de los beneficiarios y actores locales, lo que facilitó su éxito y relevancia. Se establecieron mecanismos eficaces para involucrar a los actores en todas las fases del proyecto, desde la planificación hasta la evaluación. La inclusión de mujeres y jóvenes fue notable, aunque se identificaron áreas para mejorar, como la logística de transporte y la ampliación de la participación a más áreas del municipio.
	Género	El enfoque de género fue un eje transversal exitoso del proyecto, promoviendo la igualdad y el empoderamiento económico de las mujeres. Las capacitaciones en género y nuevas masculinidades, así como las medidas para facilitar la participación de las mujeres en todas las etapas del proyecto, tuvieron un impacto profundo en la estructura familiar y

		comunitaria. Las mujeres ganaron mayor visibilidad, confianza y autonomía, lo que contribuyó significativamente a la reducción de las brechas de género y al fortalecimiento de la comunidad.
Conclusiones de carácter específico		El proyecto "Familias rurales de Citalá y Masahuat, reactivan su economía y fortalecen medios de vida, en contexto agravado por pandemia y emergencias climáticas" ha cumplido con creces sus objetivos generales, logrando una notable reactivación económica y fortalecimiento de los medios de vida de las familias rurales en estas comunidades de El Salvador. A través de un enfoque integral y adaptativo, el proyecto ha demostrado ser pertinente, coherente y eficaz, con un impacto positivo significativo y una alta participación de los beneficiarios.
Recomendaciones de carácter específico	de	<p>Para futuros proyectos que busquen mejorar la calidad de vida mediante iniciativas económicas autosostenibles, se sugieren las siguientes recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la Cooperación Local: Alinear los esfuerzos de Ayuda en Acción, la alcaldía y otros actores locales mediante políticas municipales que apoyen directamente las iniciativas del proyecto. • Seguimiento Continuo y Personalizado: Implementar mecanismos de seguimiento y evaluación que permitan ajustes en tiempo real. • Diversificación de Formaciones: Ofrecer formaciones en diversas áreas de interés para aumentar su relevancia. • Inclusión y Participación de Género: Asegurar que hombres y mujeres jóvenes tengan igual acceso a recursos y oportunidades. • Creación de Redes y Mentorías: Establecer programas de mentorías para conectar a los jóvenes con líderes empresariales y comunitarios. • Empoderamiento Juvenil: Fomentar el liderazgo juvenil permitiendo roles activos en la planificación y ejecución de actividades del proyecto. • Estrategias de Comercialización: Robustecer estrategias efectivas de comercialización para aumentar los ingresos de los participantes. • Talleres Prácticos: Adaptar los talleres a un formato más práctico para facilitar el aprendizaje en poblaciones con bajo nivel escolar. • Consideración de Iniciativas Rurales: Diseñar intervenciones realistas que aborden las dificultades específicas de las zonas rurales. • Definir el Perfil de los Participantes: Asegurar que los recursos se inviertan en personas capaces de aprovechar al máximo las capacitaciones y apoyos ofrecidos.
Agentes que han intervenido		Ayuda en Acción El Salvador, Oficina de Cooperación AECID El Salvador, Participantes y Colaboradores del proyecto, Equipo consultor de la evaluación externa.