

En su
oporTUnidad
estás TÚ

Índice

3

Editorial

4

**A fondo:
Allí donde comienza
el futuro: educación,
oportunidades y esperanza**

10

**Somos AeA:
Isabel Cajías: “Ser mujer
no debe ser una limitación
para lograr nuestros
sueños”**

12

**Espacio abierto:
Viajar para creer: cuando
socios y socias descubren el
corazón de Ayuda en Acción**

14

Pasatiempos

Foto de portada:

© Niña con personal de Ayuda en Acción en Etiopía / Ayuda en Acción

Edita:

Ayuda en Acción
ayudaenaccion.org
C/ Serrano Anguita, 13 (Impact Hub Barceló)
28004 Madrid
900 85 85 88

Coordinación:

Noemí García Cabezas - Marketing y comunicación
Yasmina Mitrovic Arenal - Fidelización y atención a socios/as
Javier Pérez López - Diseño gráfico

Diseño y maquetación:

Begoña San Miguel Recio

Impresión, ensobrado y distribución:

Arteos Digital

Depósito legal: M-23010-1988



Jorge Cattaneo,
director general
de Ayuda en Acción

Editorial

No todos nacemos con las mismas oportunidades. A veces dependen de las condiciones del entorno en que nos ha tocado nacer. Otras veces, de las personas que nos hemos encontrado y nos han acompañado en el camino. En Ayuda en Acción lo sabemos, y por eso llevamos más de 40 años **acompañando en todas las etapas de la vida a miles de personas en entornos vulnerables**. Apoyándoles especialmente durante los primeros años, cuando son niños, niñas, adolescentes y jóvenes, porque es fundamental para conseguir que sienten las bases de un proyecto de vida en el puedan ejercer sus derechos y entender sus obligaciones.

Cuando hablamos de infancia, hablamos de algo que conocemos muy bien en Ayuda en Acción. La infancia necesita protección, nutrición, educación y entornos seguros en los que desarrollarse. Cuando los niños y niñas crecen y se convierten en adolescentes les ayudamos en esa etapa tan complicada de sus vidas a proyectarse en el futuro y descubrir sus vocaciones y capacidades. Y

caminamos con la juventud en esa transición tan compleja del mundo educativo al laboral. En todas estas etapas intentamos proporcionarles las mejores herramientas para que puedan finalizarlas con éxito.

“Cuando acompañamos la vida desde sus primeros pasos, invertimos en el futuro de nuestra sociedad”.

En el contexto actual y en muchos países, incluido España, no conseguir que los jóvenes encuentren un itinerario de vida se convierte en una pérdida enorme de capital humano para la sociedad, y en fuente de muchos de los problemas que actualmente se viven como la falta de empatía, el radicalismo o la violencia.

Nuestra **nueva campaña “En su oportunidad estás tú”**, que cuenta con **Vanesa Martín como embajadora**,

pretende ser una llamada de atención a estar presentes cuando más necesario es. Porque es en esos primeros años cuando cada paso que se da puede cambiar una trayectoria completa.

Cuando acompañamos la vida desde sus primeros pasos, **invertimos en el futuro de nuestra sociedad**. Pero no lo hacemos en solitario: lo hacemos **contigo**. Vanesa Martín funciona como un altavoz, pero el verdadero motor sois todas las personas que, a través de vuestra colaboración, decidís que esas etapas iniciales merecen un respaldo constante. Este compromiso vuestro con la infancia y la juventud se traduce en los proyectos que desde Ayuda en Acción ejecutamos en los 18 países del mundo donde estamos presentes.

Esa es la apuesta de Ayuda en Acción con esta campaña: que cada niña, niño o joven con quien trabajamos, sienta que alguien le acompaña, vigilando que sus derechos se respetan. Intentar **que nadie se quede atrás**.

A fondo

Allí donde comienza el futuro: educación, oportunidades y esperanza

Construimos escuelas e impulsamos oportunidades en algunas de las comunidades más empobrecidas de África subsahariana. Cada aula puede ser el principio de un futuro más justo y esperanzador.

La pobreza y la desigualdad son estructurales, y factores como los conflictos armados o la crisis climática las agravan. La educación es un instrumento clave para acabar con ellas y construir sociedades más igualitarias. Cuando una persona tiene una educación de calidad, oportunidad de continuar sus estudios y un entorno que apoya su desarrollo, es más probable que consiga un empleo decente, participe activamente en su comunidad y contribuya a su propio desarrollo y al de los demás. Sin embargo, la desigualdad en su acceso persiste de forma preocupante en muchas regiones del mundo, como África subsahariana.

Según los últimos informes, 98 millones de niños y niñas no van a la escuela en esta zona. La falta de infraestructuras adecuadas y de material escolar y el

limitado acceso a servicios básicos generan una gran barrera para que la infancia desarrolle su potencial. Porque no basta con matricularse en la escuela; es necesario que se den una serie de condiciones para que aprendan y crezcan con dignidad y seguridad.

Más tarde, durante la adolescencia y la juventud, se dan otros retos, como el riesgo de abandono escolar, la migración, el desempleo, etc. Desde Ayuda en Acción también estamos presentes en esos momentos, acompañando a las comunidades para mejorar las perspectivas de futuro de su población más joven.

Nuestro acompañamiento se da en las etapas clave de la vida de las personas, desde la infancia hasta la juventud. En relación a este concepto hemos



diseñado la campaña **“En su oportunidad estás tú”**, que aborda varias dimensiones, todas ellas con el apadrinamiento como punto de partida.

“En su oportunidad estás tú”: acompañar para transformar

Con ella buscamos movilizar a más personas para acompañar a niños, niñas y jóvenes en países como Etiopía, ayudando a mejorar así su acceso a la educación y su desarrollo.

Como sabes, a través de nuestro programa de apadrinamiento, cada colaborador/a forma parte del cambio. Cuando una persona apadrina a un grupo de niñas y niños contribuye a adquirir material

escolar, a garantizar entornos educativos seguros y a proporcionar apoyo continuo para el desarrollo de estos niños y niñas. Pero no solo eso. Esa aportación se destina al conjunto de nuestros programas de desarrollo comunitario y ayuda a impulsar también acciones en otros ámbitos tan necesarios como la protección y la mejora de los medios de vida.

La particularidad de este modelo de colaboración es que las personas que participan de él tienen la oportunidad de desarrollar un vínculo muy especial con los niños y niñas que apadrinan gracias al intercambio de correspondencia. Así, estas personas reciben semestralmente cartas de sus niños y niñas apadrinados y pueden contestarles si lo desean. También pueden visitar los lugares donde se desarrollan nuestros proyectos de apadrinamiento.

Historias que transforman vidas

Actualmente, gran parte de nuestra base social en España está apadrinando en 11 de los 18 países donde trabajamos. Gracias a su apoyo, **más de 30 000 menores están disfrutando de una educación de calidad**, de entornos seguros y con oportunidades donde crecer y desarrollarse.

Es el caso de Etiopía, donde niños como **Misganu, de ocho años**, pueden asistir a una escuela infantil.



Misganu

“Antes no teníamos escuela en la comunidad. Ahora ya sí, una escuela donde hay luz y agua. Me encanta ir cada día y aprender cosas nuevas”.



Descubre la historia de Misganu



Como comentábamos anteriormente, seguimos presentes cuando los niños y niñas crecen. Por ejemplo, adolescentes como **Serkalem, de 14 años**, apadrinada desde hace siete, ha podido continuar sus estudios en centros educativos rehabilitados. Además, al mejorar los ingresos de su familia, Serkalem ha podido quedarse en su comunidad, seguir estudiando y asegurar un futuro mejor para ella y para quienes la rodean.



Serkalem

“Gracias al apadrinamiento puedo ir a la escuela y soñar con ir a la universidad dentro de poco”.



Descubre la historia de Serkalem

También estamos presentes en las primeras etapas de la vida adulta, ayudando a jóvenes como **Abezash, de 22 años**, a compaginar sus estudios universitarios con el cultivo de moringa, muy habitual en la región de Etiopía, donde vive junto a su madre.



Abezash

“Estoy aprendiendo nuevas técnicas para mejorar mi cultivo de moringa y ayudar a mi familia y comunidad”.



Descubre la historia de Abezash

Desgranando el modelo de apadrinamiento

1. Apoyo integral y comunitario

El apadrinamiento no consiste solo en la distribución de material escolar o en la construcción de sistemas de agua potable, por ejemplo. Incluye también la formación de personal docente, el impulso de programas de nutrición infantil, la sensibilización de las poblaciones contra todo tipo de violencias y la generación de ingresos económicos en las comunidades. Y es que solo así podemos asegurarnos de que el entorno de la infancia y la adolescencia es propicio para su aprendizaje y desarrollo.

2. Acompañamiento en el tiempo

Como se señala en la campaña, el modelo de apadrinamiento contempla el acompañamiento de las personas durante varias etapas vitales: la infancia, la adolescencia y el principio de la juventud. Así, no solo apoyamos el inicio de la escolarización, sino que mantenemos esta presencia hasta que el o la joven accede a estudios superiores o tiene una vida autónoma.

3. Transparencia y eficiencia

De cada 10€ recibidos a través del programa de apadrinamiento, 9€ se destinan directamente a nuestros proyectos en terreno.

4. Participación y empoderamiento

Las familias de las niñas y niños apadrinados participan directamente en los proyectos ejecutados. Por ejemplo, a través de los grupos de ahorro y de distintas actividades generadoras de ingresos, lo cual contribuye a la sostenibilidad a largo plazo de las comunidades.

5. Sensibilización pública y alianza con figuras reconocidas

Para esta campaña contamos con la implicación de la cantante Vanesa Martín, quien nos presta su voz para amplificar nuestro mensaje, atraer nuevos públicos y generar visibilidad. “Me siento feliz de apoyar a Ayuda en Acción en esta valiosa labor y de contribuir a que su mensaje llegue más lejos, dando voz a quienes más lo necesitan y ayudando a mejorar la calidad de vida de tantas personas”, afirma la artista.



Vanesa Martín y el mapa de las oportunidades



Este video tiene un
mensaje especial para ti.



Asegurando el acceso a una educación inclusiva y de calidad para toda la infancia y la adolescencia abrimos una vía para romper el ciclo de la pobreza. Además, las mejoras en las comunidades (infraestructura pública, nutrición, suministro energético, dinamización de las economías locales, etc.), son clave para que los resultados sean sostenibles en el tiempo y no dependan únicamente de la ayuda externa.

Por otro lado, el acompañamiento a la juventud ayuda a encontrar empleos decentes o a poner en marcha sus propias iniciativas de emprendimiento, participando activamente en sus comunidades y convirtiéndose en agentes de cambio local.

Un compromiso compartido

Nuestra campaña te sitúa a ti, a nuestros colaboradores y colaboradoras, en el centro de todo. Y es que **sin vuestro apoyo constante nuestro trabajo no sería posible.**

El hecho de que personas en España participen activamente, se comuniquen, visiten los proyectos

y conecten con realidades muy distintas a las suyas, abre un espacio de solidaridad global y de oportunidades. Y es que **la lucha contra la pobreza y la desigualdad es y debe ser una responsabilidad compartida.**

En este caso no se trata solo de donar, sino de acompañar. Recibir y enviar cartas, conocer realidades, comprobar que la ayuda no es abstracta. Este vínculo genera sentido, compromiso y valor. Para los niños, niñas y jóvenes significa también que hay personas que se preocupan por su educación, su desarrollo y su futuro, lo cual tiene un efecto psicológico y de empoderamiento enorme.

Y ese es el tipo de mundo que tú y yo queremos: uno en el que las oportunidades sean para todas y todos, en el que se compensan las desigualdades y haya justicia social. Por ello, gracias una vez más por tu compromiso con un futuro distinto.

Somos AeA

Isabel Cajías: “Ser mujer no debe ser una limitación para lograr nuestros sueños”



Isabel Cajías, que durante años fue directora nacional en Bolivia, ha asumido el reto de liderar las oficinas de Perú y Bolivia con la convicción de que el trabajo conjunto puede transformar vidas. Informática de formación y cooperante por vocación, destaca la resiliencia del sector y la importancia de un liderazgo que inspire a mujeres y niñas.

Eres directora de Perú y Bolivia de Ayuda en Acción. ¿Cómo recibiste este nombramiento y qué significa?

Fue una muy grata sorpresa y un privilegio porque significaba un nuevo reto en mi vida profesional. Vivir en un país diferente al tuyo te permite aprender de su cultura, sus costumbres, de las personas.

Perú y Bolivia son limítrofes y comparten muchos retos, pero también realidades muy diversas. ¿Qué crees que puede aportar un enfoque binacional al trabajo de Ayuda en Acción en la región?

Venir a trabajar a Perú ha significado darme cuenta de que a veces hay conocimientos, experiencias o modelos que no compartimos entre países. Teniendo una dirección binacional, se puede solucionar. Por otro lado, hay proyectos que tienen mucho sentido a nivel binacional o incluso regional. Compartimos

zonas donde tanto financiadores como las personas requieren soluciones transfronterizas.

¿Qué retos implica liderar dos países al mismo tiempo?

Uno de los principales retos es el tiempo. Es complicado viajar a varios países y hacer coincidir las agendas con eventos externos. Hay eventos fuera de nuestro alcance y en los que tenemos que estar. Si bien lo interno lo puedo organizar y las herramientas virtuales facilitan muchísimo, es difícil hacer lo mismo cuando no depende todo de la organización. Eso a veces me obliga a cambiar planes.

También extraño viajar más a terreno. Estando a cargo solamente de Bolivia viajaba mucho a los territorios. Ahora es más complicado.

A nivel personal, también son muchos los desafíos. No es fácil... Y con el equipo tampoco, a veces se puede cruzar algún viaje que

dificulte seguir un proceso con el equipo del otro país.

¿Qué oportunidades te ilusionan más de esta experiencia?

Poder fortalecer el programa en Perú, que ha tenido muchos éxitos y muchos modelos interesantes en el pasado, y que ahora tiene el reto y la oportunidad de recuperar su posicionamiento nacional.

Mirando atrás, ¿cómo ha sido tu camino hasta llegar aquí?

Yo soy informática. Mis primeros trabajos fueron diseñando y programando sistemas. Pero desde que empecé y tenía que desarrollar y diseñar un sistema, me interesaba también entender para qué lo iban a utilizar las personas.

Después pasé por diferentes roles: gestora de sistemas, gerencia del back office, finanzas, recursos humanos... Cada uno de

mis trabajos ha sido una escuela enorme. He pasado de un mundo de computadoras a un mundo de personas que está lleno de nuevos conocimientos. La visión "sistémica" me ayudó en cada uno de ellos.

¿Qué aprendizajes han marcado tu trayectoria en cooperación al desarrollo?

En todos estos casi 20 años de experiencia he visto un crecimiento del sector a todos los niveles, así como una gran capacidad de adaptación y resiliencia.

Nuestro rol es llegar donde otros actores no llegan, articulándolos y desarrollando conocimiento, experiencias, innovación y modelos replicables y escalables. Al final, si tuviéramos un éxito total, deberíamos dejar de existir porque las poblaciones no nos necesiten, porque se volvieron autosuficientes.

Una de las ventajas de trabajar en organizaciones como la nuestra es que ves los resultados. Interactuar con la gente es muy motivador: vemos que los cambios que logramos hacer cambian de verdad la vida de las personas.

¿Qué mensaje crees que transmite tu liderazgo a otras mujeres y niñas?

Permite mostrar que es posible llegar a estos cargos trabajando duro, tratando de mejorar cada día. Espero poder transmitirlo a las mujeres y sobre todo a las niñas, adolescentes y jóvenes con las que interactúo todo el tiempo. Ser mujer de ninguna manera debe ser una limitación para que logremos nuestros sueños.

¿Cuáles han sido tus referentes femeninos en tu vida?

Tengo en mi vida varios referentes y debo confesar que

no todas son mujeres. Recuerdo muy bien a uno de mis jefes que me impulsó mucho a mejorar. Era muy exigente, entiendo que confiaba en que yo podía dar más de lo que daba y continuamente me desafiaba a ser mejor, a aprender más. Ese tipo de líderes son los que yo tengo como referentes.

Si hablamos de referentes mujeres conocidos, el mío es Virginia Woolf. Me gusta mucho su forma de ver la vida, su rebeldía, pero al mismo tiempo su pragmatismo.

"Una de las ventajas de trabajar en organizaciones como la nuestra es que ves los resultados. Interactuar con la gente es muy motivador: vemos que los cambios que logramos hacer cambian de verdad la vida de las personas."

Si tuvieras que contar algún momento emocionante en tu carrera profesional, ¿qué historia o experiencia elegirías?

Es muy difícil elegir uno solo... Uno fue cuando me fui a trabajar a Brasil como directora de área para otra organización. Era una posición que no me imaginaba que podría tener. Me emocionó mucho porque era un gran reto profesional, así como un sueño personal. Y también ahora venir a Perú.

También he tenido emociones pequeñas pero que marcaron mi vida. Recuerdo que organizamos una marcha por los derechos de la niñez en el Chaco boliviano. Había un niño, de no más de ocho años, al que le

preguntamos por qué estaba allí. Habló de una manera tan coherente... de cómo los niños tienen derecho a vivir felices, de que él creía mucho en la igualdad entre hombres y mujeres y respetaba mucho a sus compañeras. Fue un testimonio que me hizo llorar porque sí sentí que estábamos generando un cambio profundo y sostenido de mentalidad.

¿Qué es lo que más disfrutas en tu día a día profesional?

Todos los días aprendo algo, paso de hablar de acoso callejero a otros temas, como el de las abejas, del que nunca me hubiera imaginado que iba a saber tanto.

También me gusta mucho viajar a los lugares donde Ayuda en Acción tiene proyectos y escuchar a los actores locales sobre los cambios que están viviendo gracias a nuestro trabajo.

¿Y eso que te gusta menos?

Definitivamente, cuando tenemos que tomar decisiones sobre personal que por una u otra razón tiene que dejar la organización.

Si miramos hacia el futuro, ¿qué te gustaría que lográramos como equipo en Perú y Bolivia en los próximos años?

Por supuesto, seguir consolidando y fortaleciendo las oficinas en ambos países, que la cooperación internacional, los financiadores y los otros actores confíen en Ayuda en Acción, nos vean como aliados y podamos dar mejores oportunidades a la población más vulnerable.

Espero también lograr que los equipos de ambos países se sientan como uno solo, que haya mucha colaboración y empatía sumando todo el conocimiento que tienen, que no se sientan en competencia, sino que colaboren continuamente.

Espacio abierto

Viajar para creer: cuando socios y socias descubren el corazón de Ayuda en Acción

Cada año, socios y socias de Ayuda en Acción deciden dar un paso más y conocer de primera mano los proyectos que apoyan. Los viajes a terreno son una oportunidad única para vivir en primera persona la transformación que hace posible la solidaridad. Este año varias personas han visitado nuestras iniciativas en México y Guatemala, como Alfonso y Nuria, quienes han querido compartir su experiencia.

Un viaje que nace del compromiso

“Para ser te sincero no lo recuerdo muy bien, hace ya muchos años”, confiesa Alfonso al pensar en cómo empezó su relación con Ayuda en Acción. “Imagino que fue después de alguna catástrofe que vi en televisión y acudí al efecto llamada”. Con el tiempo, ese impulso se convirtió en un compromiso mantenido.

Tras años colaborando, Alfonso sintió que era momento de dar un paso más. “Mi vida profesional siempre ha estado enfocada a objetivos, muchas veces materiales, dejando de lado la parte espiritual. Sigo trabajando, pero procuro dedicar la mitad de mi tiempo a la búsqueda del ‘otro’ crecimiento, y Ayuda en Acción era una oportunidad única”.



Nuria, por su parte, siempre tuvo claro que quería contribuir a hacer del mundo un lugar mejor. “Que Ayuda en Acción fuese una ONG española me animó a hacerme socia. Además, me ha servido para inculcar buenos valores en mi hija”, explica. Cuando supo que existía la posibilidad de viajar a terreno, no dudó: “Tenía muchas ganas de ver de primera mano cómo se utilizan las aportaciones que realizamos y cómo lo perciben las comunidades”.

La primera toma de contacto

La llegada fue un momento lleno de emociones. Alfonso recuerda “los nervios y, por qué no decirlo, el miedo” ante lo desconocido. “Nada más llegar sentí el agradecimiento, el cariño y la honestidad tanto del equipo profesional como de la gente. Además, la naturaleza y la cultura de Guatemala son impresionantes”.

Nuria, por su parte, destaca la calidez de las personas que conoció en México: “La primera impresión no pudo ser mejor. Los compañeros que trabajan en la zona son amables, bondadosos y están muy involucrados en el proyecto. Y en las comunidades, aunque al principio percibí algo de desconfianza, la hospitalidad y el agradecimiento fueron enormes”.



Proyectos que dejan huella

Durante la visita, tanto Alfonso como Nuria conocieron distintos programas e iniciativas. Para Alfonso, los proyectos centrados en la infancia fueron los que más le conmovieron: “Me impresionó cómo los niños caminan más de una hora para llegar a la escuela y lo hacen con alegría. Su sonrisa es la misma que la de mi hijo aquí en España: la felicidad de la infancia es única”.

Nuria quedó impactada por cómo las comunidades gestionan el problema del acceso al agua. “Es increíble que en una zona tan verde se encuentren con esta problemática y que su gobierno no gestione este bien básico. También me sorprendió muy positivamente cómo desde Ayuda en Acción han conseguido que comunidades que antes estaban enfrentadas colaboren para lograr mejoras comunes”.

Aprendizajes que transforman

Ambos coinciden en que este viaje les ha cambiado la mirada. “La capacidad del ser humano de encontrar la felicidad ante la adversidad te hace replantearte muchas cosas”, reflexiona Alfonso.

Nuria lo resume así: “La parte humana siempre me sobrecoge. Las personas con las que hemos estado compartan lo poco que tienen. Sus ganas de mejorar son una lección de vida”.

También destacan los retos que todavía enfrentan estas comunidades. Alfonso lo tiene claro: “El principal desafío son los recursos. Existe un equipo súper profesional y un pueblo capaz y con ganas, pero sin recursos es imposible avanzar. Y no hay que olvidar el cambio climático: en Guatemala una sequía puede provocar hambre y muertes”.

Nuria coincide y añade la importancia de la educación: “Hacer llegar agua a las casas y

mejorar la educación infantil son clave. La formación es lo que puede evitar que las personas jóvenes tengan que migrar”.

Una llamada a vivirlo en primera persona

Tanto Alfonso como Nuria animan a otros socios y socias a vivir esta experiencia. “No es turismo ni mucho menos”, asegura Alfonso. “Quien ahora está pensando en viajar con Ayuda en Acción es porque algo en su interior se está removiendo. Este viaje es una buena respuesta: puedes ser testigo de un trabajo único y ver cómo se materializa mejorando vidas”.

Nuria comparte ese sentimiento: “Recomiendo a todo el mundo participar en un programa así. Recibes más de lo que aportas. Es muy gratificante ver que nuestro compromiso sirve para ayudar a quienes lo necesitan”.

Ambos regresaron a España con el corazón lleno. “Se lo debo a tantas personas que me transmitieron su agradecimiento hacia los amigos de Ayuda en Acción en España”, dice Alfonso. “En esta organización tenemos trabajando al mejor equipo posible, lleno de pasión y entrega. Ojalá todos podamos transmitir en nuestro entorno lo importante que es colaborar”.

Nuria, por su parte, deja un mensaje de esperanza: “Contribuyamos cada uno en la medida de nuestras posibilidades para hacer del mundo un lugar mejor”.

¿Quieres vivir tú también esta experiencia transformadora?

Los viajes a terreno son una oportunidad única para conocer el impacto real de tu apoyo y conectar con las comunidades con las que colaboras. Si estás pensando en sumarte a esta aventura solidaria escríbenos a sociasysocios@ayudaenaccion.org o llámanos al **900 85 85 88** y te informaremos.

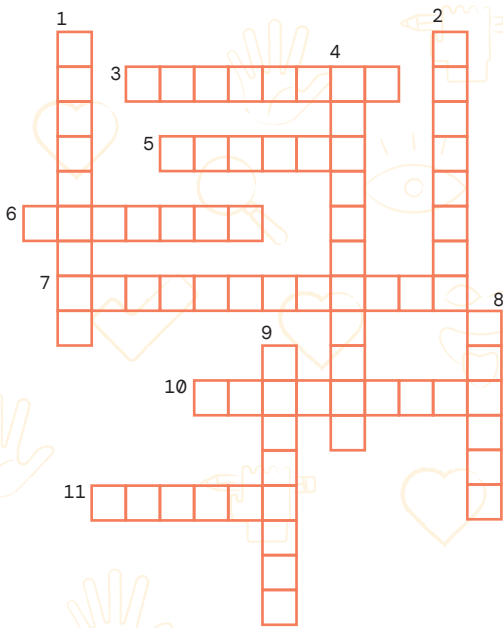
Ilusión y compromiso en unas prácticas muy especiales

El pasado mes de junio, Helena y Lazlo, dos jóvenes estudiantes de Bachillerato, pasaron unos días en nuestras oficinas de Madrid haciendo prácticas. Sus tareas fueron variadas: desde elaborar una nueva sección para esta revista hasta organizar una jornada de vínculos solidarios. Desde aquí queremos enviarles un cariñoso saludo y un agradecimiento por su participación y su actitud tan positiva.

Pasatiempos



Crucigrama



1. Estar al lado de alguien en su proceso de crecimiento y desarrollo.

2. Etapa de la vida que abarca los primeros años y en la que se establecen las bases del desarrollo.

3. Garantías fundamentales que protegen la dignidad y bienestar de cada persona.

4. Circunstancia favorable que puede transformar la vida de una persona.

5. Tiempo por venir que se construye desde las oportunidades en la infancia y juventud.

6. Conjunto de acciones comunicativas para sensibilizar y movilizar a la sociedad.

7. Periodo de transición entre la niñez y la adultez, lleno de cambios y oportunidades.

8. Nombre de la artista embajadora de la campaña “En su oportunidad estás tú”.

9. Fase de la vida en la que se consolida la autonomía y se abren caminos hacia el futuro.

10. Derecho básico que abre puertas al desarrollo personal y colectivo.

11. Lo que convierte la solidaridad en cambios reales y sostenibles.



Soluciones crucigrama

1. Acompañar. **2.** Infancia. **3.** Derechos. **4.** Oportunidad. **5.** Futuro. **6.** Campaña. **7.** Adolescencia. **8.** Vanesa. **9.** Juventud. **10.** Educación. **11.** Acción.

Quiz

01 ¿En cuántos países trabaja Ayuda en Acción?

- A. 15 C. 25
 B. 18 D. 10

02 ¿Desde qué año existe Ayuda en Acción?

- A. 1975 C. 1992
 B. 1981 D. 2004

03 ¿En qué continentes trabaja Ayuda en Acción?

- A. América y Europa. C. Asia y Oceanía.
 B. África, América Latina y Europa. D. América y África.

04 ¿Cuál de estas áreas forma parte del trabajo de Ayuda en Acción?

- A. Educación y empleabilidad juvenil. C. Adaptación al cambio climático.
 B. Protección de la infancia. D. Todas las anteriores son correctas.

05 ¿Cuál de estas áreas forma parte del trabajo de Ayuda en Acción?

- A. Apadrinamiento. C. Voluntariado.
 B. Donaciones puntuales. D. Compra de acciones solidarias en bolsa.

06 ¿Qué significa "apadrinar" con Ayuda en Acción?

- A. Financiar estudios universitarios de jóvenes en Europa. C. Adoptar legalmente a un menor en otro país.
 B. Acompañar a un niño o niña y a su comunidad en su desarrollo a largo plazo. D. Donar ropa y juguetes una vez al año.

07 ¿Cuál de estas acciones contribuye a luchar contra la pobreza desde Ayuda en Acción?

- A. Entregar ayudas económicas de emergencia. C. Fortalecer las capacidades locales.
 B. Mejorar el acceso a agua, educación y empleo. D. Todas las anteriores.

08 ¿Qué papel tiene la educación en el trabajo de Ayuda en Acción?

- A. Es una herramienta clave para romper el ciclo de la pobreza. C. Solo se trabaja en contextos urbanos.
 B. Es una actividad secundaria. D. Se limita a la educación primaria.

09 ¿Cuál de estos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) está más vinculado con el trabajo de Ayuda en Acción?

- A. ODS 7 - Energía asequible y no contaminante. C. ODS 14 - Vida submarina.
 B. ODS 1 - Fin de la pobreza. D. ODS 9 - Industria, innovación e infraestructura.

10 ¿Qué hace Ayuda en Acción ante una emergencia humanitaria?

- A. Recauda fondos y envía ayuda inmediata. C. Trabaja después para la recuperación a largo plazo.
 B. Colabora con socios locales. D. Todas las anteriores son correctas.

Soluciones quiz

1. B. 2. B. 3. B. 4. D. 5. D. 6. B. 7. D. 8. A. 9. B. 10. D.



 **Ayuda
en Acción**

sociasocios@ayudaenaccion.org
900 85 85 88

