



Informe final

Movilidad humana con enfoque de derechos humanos en Centroamérica y México.



Fundación Ayuda en Acción

Centro de Formación de la Cooperación Española en La Antigua Guatemala

Proyecto de Conocimiento para el Desarrollo:

Apoyo a la innovación en políticas públicas para la población en contexto de movilidad en Mesoamérica

Dirección del Centro de Formación:

Elena Diego

Responsable de programas en Centro de Formación:

Rosario Sancho

Directora país Fundación Ayuda en Acción Guatemala:

Ada Gaytán

Coordinadora Regional de Movilidad Humana en Latinoamérica en Fundación Ayuda en Acción:

Ivanna Herrán

Coordinadora del informe:

Ivanna Herrán

Redacción:

Unión de Personas Educación, Conocimiento y Oportunidades
UDP-ECO

Diseño Gráfico:

Marisol Rivera

Financiado por:

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
Ciudad de México, junio de 2026

“Esta publicación cuenta con la colaboración de la Cooperación Española a través de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). El contenido de la misma no refleja, necesariamente, la postura de la AECID”.

Índice de contenidos

Resumen Ejecutivo

8

1.

Introducción

- 1.1 Contexto regional de la movilidad humana. **11**
- 1.2 Antecedentes de consultoría. **12**
- 1.3 Objetivos del itinerario formativo. **13**

2.

Diseño metodológico del itinerario formativo

- 2.1 Enfoque pedagógico. **15**
- 2.2 Estructura curricular. **16**
- 2.3 Metodología de aprendizaje. **18**
- 2.4 Estrategia de evaluación. **19**

3.

Implementación del proceso formativo

- 3.1 Caracterización de las personas participantes. **21**
- 3.2 Equipo académico y de acompañamiento. **22**
- 3.3 Desarrollo de los módulos formativos. **24**
- 3.4 Participación y permanencia. **25**
- 3.5 Productos generados durante el proceso formativo. **26**

4.

Evaluación del impacto del itinerario formativo

- 4.1 Resultados académicos. **28**
- 4.2 Valoración de la experiencia formativa. **29**
- 4.3 Aprendizajes adquiridos. **30**
- 4.4 Cambios percibidos por las personas participantes. **31**
- 4.5 Aplicación práctica y desafíos para la implementación. **32**
- 4.6 Evidencias de transferencia del conocimiento. **33**

5.	Productos de conocimiento elaborados		
	5.1 Introducción.		36
	5.2 Temáticas abordadas.		37
	5.3 Principales aportes generados.		40
	5.4 Valor agregado de los productos de conocimiento.		41

6.	Buenas prácticas identificadas en la atención de personas en movilidad		
	6.1 Introducción.		43
	6.2 Principales categorías de buenas prácticas identificadas.		44
	6.3 Factores de éxito identificados.		46
	6.4 Principales lecciones aprendidas.		47
	6.5 Consideraciones finales.		48

7.	Producto de conocimiento		
	7.1 Introducción.		50
	7.2 Principios orientadores.		52
	7.3 Estrategia 1. Fortalecimiento de la gobernanza migratoria multiactor.		54
	7.4 Estrategia 2. Consolidación de mecanismos de protección y monitoreo de derechos humanos.		55
	7.5 Estrategia 3. Fortalecimiento de respuestas integrales con enfoque diferencial.		56
	7.6 Estrategia 4. Desarrollo de sistemas de prevención y alerta temprana.		57
	7.7 Estrategia 5. Fortalecimiento de la atención territorial y comunitaria.		58
	7.8 Consideraciones finales.		59

8. Reflexiones finales

61

9. Recomendaciones

9.1 Para instituciones públicas. 63

9.2 Para organizaciones de la sociedad civil y organismos internacionales. 64

9.3 Para futuras ediciones del itinerario formativo. 65

9.4 Para la cooperación internacional. 66

Índice de tablas, gráficos y figuras

Tabla 1.	Participación según sexo.	21
Tabla 2.	Equipo de Facilitación.	23
Tabla 3.	Resultado final de personas inscritas.	26
Tabla 4.	Principales aprendizajes identificados.	30
Tabla 5.	Cumplimiento de objetivos.	33
Tabla 6.	Clasificación de los productos de conocimiento.	36
Tabla 7.	Tipología de buenas prácticas identificadas.	43

Gráfico 1.	Finalización de proceso según sexo.	21
Gráfico 2.	Porcentajes de finalización y deserción.	26
Gráfico 3.	Promedio final según sexo.	28
Gráfico 4.	Estado final del nivel de rendimiento de 42 participantes.	31

Figura 1.	Ruta de generación de conocimiento.	34
Figura 2.	Estrategias de mejora para la atención de personas en movilidad humana en Centroamérica y México.	51

Siglas

AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CFCE	Centro de Formación de la Cooperación Española
GMIES	Grupo de Monitoreo Independiente de El Salvador
OSC	Organización de la Sociedad Civil
UDP-ECO	Unión de Personas para la Educación, Conocimiento y Oportunidades

Resumen Ejecutivo

El presente informe documenta los resultados del itinerario formativo especializado “Movilidad Humana en Centroamérica y México”, desarrollado en el marco del proyecto de *“Apoyo a la Innovación en Políticas Públicas para la Población En Contexto De Movilidad En Mesoamérica”* con Ayuda en Acción y el Centro de Formación de la Cooperación Española en La Antigua Guatemala (CFCE), con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

El proceso formativo tuvo como propósito fortalecer las capacidades técnicas, analíticas y estratégicas de personas vinculadas a instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil, organismos internacionales y otras entidades que desarrollan acciones relacionadas con la movilidad humana en Centroamérica y México. Para ello se diseñó e implementó un itinerario de aprendizaje orientado a promover la comprensión de los nuevos paradigmas de la movilidad humana, fortalecer los enfoques de protección y derechos humanos, y fomentar la construcción de respuestas institucionales más integrales, coordinadas y sostenibles.

La propuesta metodológica combinó actividades asincrónicas y sesiones sincrónicas, integrando contenidos conceptuales, estudios de caso, análisis de experiencias regionales, ejercicios prácticos, espacios de intercambio y actividades colaborativas. El proceso se estructuró en cuatro módulos temáticos precedidos por un módulo de familiarización con la plataforma virtual, incorporando de forma transversal los enfoques de derechos humanos,

género, interseccionalidad, participación y cooperación regional.

El curso contó con la participación de 48 personas provenientes de diversos países e instituciones de la región, de las cuales 42 completaron satisfactoriamente el proceso formativo, alcanzando una tasa de finalización del 87.5 %. Los resultados académicos reflejan un desempeño satisfactorio, con un promedio final de 7.45 entre las personas que finalizaron el curso y un porcentaje de aprobación del 71 %. Asimismo, más de una tercera parte de las personas participantes alcanzó niveles de desempeño sobresaliente.

Como parte de los mecanismos de seguimiento y evaluación implementados por el Centro de Formación de la Cooperación Española (CFCE), se aplicó una encuesta de satisfacción al finalizar el itinerario formativo. Los resultados obtenidos evidencian una valoración altamente positiva de la experiencia por parte de las personas participantes, quienes destacaron la pertinencia de los contenidos, la calidad del acompañamiento académico, la utilidad práctica de los conocimientos adquiridos y las oportunidades de intercambio generadas durante el proceso. Los principales aprendizajes reportados se relacionan con una comprensión más amplia de la movilidad humana, el fortalecimiento de conocimientos sobre derechos y mecanismos de protección, el conocimiento de rutas de atención y acompañamiento, así como la incorporación de herramientas útiles para la intervención institucional.

Los resultados de la evaluación muestran que las personas participantes reconocen una alta aplicabilidad de los conocimientos adquiridos en sus contextos profesionales e institucionales. Asimismo, identifican oportunidades para fortalecer procesos de atención, protección, coordinación interinstitucional e incidencia en materia de movilidad humana, lo que evidencia el potencial de transferencia y sostenibilidad de los aprendizajes generados durante el itinerario formativo.

Las personas participantes señalaron que prevén aplicar los conocimientos adquiridos en procesos de atención directa a personas en movilidad humana, fortalecimiento institucional, orientación y acompañamiento de casos, articulación interinstitucional y réplica de conocimientos dentro de sus organizaciones. Asimismo, reportaron cambios en sus conocimientos, actitudes y prácticas profesionales, reflejados en una mayor sensibilidad frente a las necesidades de las personas en movilidad, una comprensión más integral de los factores de vulnerabilidad y la incorporación de enfoques más amplios para la atención y protección de derechos.

Como parte del proceso formativo se elaboraron diez productos de conocimiento grupales orientados a formular propuestas de mejora para distintos desafíos asociados a la movilidad humana en la región. Estos productos abordaron temáticas relacionadas con protección de mujeres, niñez y adolescencia, retorno y reintegración, protección internacional, regularización migratoria, inclusión socioeconómica, movilidad laboral y gobernanza migratoria. Los trabajos desarrollados evidencian la capacidad de las personas participantes para trasladar los contenidos del curso a propuestas concretas de fortalecimiento institucional y políticas de atención.

De igual forma, el análisis de treinta y tres experiencias regionales de buenas prácticas

permitió identificar factores comunes de éxito en la gestión de la movilidad humana. Entre ellos destacan la coordinación interinstitucional, la protección basada en derechos humanos, la participación de múltiples actores, la territorialización de la respuesta, los mecanismos de monitoreo y supervisión, y el desarrollo de sistemas de alerta temprana para la prevención de vulneraciones de derechos.

A partir de los aprendizajes, productos elaborados y buenas prácticas analizadas, el informe identifica cinco estrategias prioritarias para fortalecer la atención a personas en movilidad humana: el fortalecimiento de la gobernanza migratoria multiactor; la consolidación de mecanismos de monitoreo y protección de derechos; la promoción de respuestas integrales con enfoque diferencial; el desarrollo de sistemas de alerta temprana y prevención; y el fortalecimiento de la presencia territorial mediante mecanismos descentralizados de atención y protección.

En términos generales, los resultados obtenidos permiten concluir que el itinerario formativo contribuyó al fortalecimiento de capacidades individuales e institucionales, promovió el intercambio regional de experiencias, favoreció la construcción de conocimiento aplicado y generó propuestas concretas orientadas a mejorar la atención, protección e inclusión de las personas en movilidad humana. La evidencia recopilada a través de los resultados académicos, la evaluación desarrollada por el CFCE, los productos de conocimiento elaborados por las personas participantes y la sistematización de buenas prácticas demuestra el cumplimiento de los objetivos formativos planteados y la relevancia de este tipo de espacios para el fortalecimiento de respuestas regionales frente a los desafíos actuales de la movilidad humana en Centroamérica y México.



Introducción

1.

1.1 Contexto regional de la movilidad humana

La movilidad humana constituye uno de los fenómenos sociales más relevantes y complejos que enfrenta actualmente América Latina y el Caribe. En particular, Centroamérica y México experimentan dinámicas migratorias cada vez más diversas, caracterizadas por flujos mixtos que incluyen personas migrantes, solicitantes de protección internacional, refugiadas, desplazadas internas, retornadas y personas en tránsito hacia distintos destinos de la región y fuera de ella.

Estos movimientos responden a múltiples factores estructurales, entre los que destacan las desigualdades socioeconómicas, la violencia, los efectos del cambio climático, la reunificación familiar, las limitadas oportunidades de empleo y desarrollo, así como diversas situaciones de vulnerabilidad que afectan de manera diferenciada a mujeres, niñez, adolescencia, pueblos indígenas, personas con discapacidad y otros grupos con necesidades específicas de protección.

En este contexto, los Estados, organismos internacionales, organizaciones de la sociedad civil y otros actores involucrados enfrentan el desafío de desarrollar respuestas cada vez más integrales, coordinadas y sostenibles, capaces de garantizar la protección de derechos, facilitar el acceso a servicios y promover procesos de inclusión social y económica de las personas en movilidad.

La complejidad de estos escenarios exige fortalecer permanentemente las capacidades institucionales y técnicas de quienes participan en el diseño, implementación y seguimiento de acciones vinculadas a la movilidad humana. Asimismo, demanda la generación de espacios de intercambio de experiencias, construcción colectiva de conocimiento y aprendizaje regional que permitan identificar respuestas innovadoras frente a desafíos compartidos.

1.2 Antecedentes de la consultoría

En respuesta a estos desafíos, la Fundación Ayuda en Acción, con el apoyo del Centro de Formación de la Cooperación Española en La Antigua Guatemala (CFCE) y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), impulsó el itinerario formativo especializado “Movilidad Humana en Centroamérica y México”.

La implementación académica y metodológica del proceso fue desarrollada por el Grupo de Monitoreo Independiente de El Salvador (GMIES) y la Unión de Personas Educación, Conocimiento y Oportunidades (UDP ECO), quienes asumieron la responsabilidad del diseño curricular, la coordinación académica, la facilitación de contenidos, el acompañamiento tutorial y la evaluación del aprendizaje de las personas participantes.

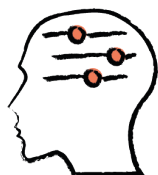
El itinerario formativo fue concebido como un espacio regional de fortalecimiento de capacidades orientado a promover una comprensión integral de los nuevos paradigmas de la movilidad humana, fortalecer la incorporación de enfoques de derechos humanos y protección, y generar propuestas aplicables a los distintos contextos institucionales de la región.

La propuesta formativa reunió a personas provenientes de instituciones públicas, organismos internacionales, organizaciones de sociedad civil, entidades académicas y otros actores vinculados a la gestión de la movilidad humana en Centroamérica y México, favoreciendo el intercambio de experiencias, la reflexión crítica y la construcción colaborativa de conocimientos.

Como parte del proceso de seguimiento y evaluación impulsado por el Centro de Formación de la Cooperación Española, se aplicó una encuesta de satisfacción al finalizar el itinerario formativo. Los resultados de dicha evaluación, complementados con el análisis del desempeño académico, los productos de conocimiento elaborados por las personas participantes y los ejercicios de sistematización de buenas prácticas, constituyen una de las principales fuentes de información utilizadas para la elaboración del presente informe.

1.3 Objetivos del itinerario formativo

Objetivo general



Fortalecer las capacidades técnicas, analíticas y estratégicas de actores institucionales vinculados a la movilidad humana en Centroamérica y México, promoviendo enfoques integrales de protección, gobernanza y atención de personas en movilidad.

Objetivos específicos



Desarrollar conocimientos especializados sobre los nuevos paradigmas de la movilidad humana y los principales desafíos que enfrenta la región.



Fortalecer capacidades para la formulación e implementación de respuestas institucionales basadas en derechos humanos, protección integral y coordinación interinstitucional.



Promover el intercambio regional de experiencias y buenas prácticas entre actores vinculados a la gestión de la movilidad humana.



Generar productos de conocimiento orientados a la identificación de estrategias y propuestas de mejora para la atención de personas en movilidad humana.



Sistematizar aprendizajes, resultados y recomendaciones que contribuyan al fortalecimiento de futuras iniciativas de formación e intercambio regional.



Diseño metodológico del itinerario formativo

2.

2.1 Enfoque pedagógico

El itinerario formativo “Movilidad Humana en Centroamérica y México” fue concebido como un espacio de aprendizaje especializado orientado al fortalecimiento de capacidades técnicas, analíticas y estratégicas de actores vinculados a la gestión de la movilidad humana en la región.

La propuesta académica se fundamentó en los principios promovidos por el Programa INTERCOONECTA de la Cooperación Española, privilegiando la gestión del conocimiento, el aprendizaje colaborativo, el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de soluciones frente a desafíos comunes. Desde esta perspectiva, el proceso formativo trascendió la transmisión de contenidos teóricos para promover la reflexión crítica, el análisis contextual y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

El diseño incorporó de manera transversal los enfoques de derechos humanos, género, interseccionalidad, participación, inclusión y sostenibilidad, reconociendo la complejidad de los fenómenos de movilidad humana y la necesidad de respuestas institucionales integrales centradas en la protección de las personas.

Asimismo, se promovió una visión regional que permitiera a las personas participantes comprender los desafíos compartidos por los países de Centroamérica y México, así como identificar oportunidades de cooperación, articulación institucional e intercambio de buenas prácticas.



2.2 Estructura curricular

El itinerario formativo se desarrolló mediante una combinación de actividades asincrónicas y sesiones sincrónicas organizadas en cinco componentes formativos.

El proceso inició con un módulo de familiarización orientado a facilitar el acceso y uso de la plataforma virtual, seguido por cuatro módulos temáticos que abordaron de manera progresiva distintos aspectos relacionados con la movilidad humana y la construcción de respuestas institucionales.

La estructura curricular estuvo integrada por los siguientes módulos:

Módulo 0.

Familiarización con el entorno virtual

Orientado al conocimiento de la plataforma, herramientas de navegación, mecanismos de comunicación y aspectos operativos necesarios para el adecuado desarrollo del proceso formativo.

Módulo 1.

Nuevos paradigmas de la movilidad humana

Abordó la evolución de los enfoques conceptuales sobre movilidad humana, las dinámicas migratorias contemporáneas y los principales desafíos para la protección de derechos en contextos de movilidad.

Módulo 2.

Herramientas para la gestión local y regional de la movilidad humana	Profundizó en mecanismos de protección, gobernanza migratoria, gestión territorial y articulación institucional para la atención de personas en movilidad.
---	--

Módulo 3.

Alianzas y redes multiactor	Promovió la comprensión de los procesos de coordinación, cooperación y construcción de alianzas entre instituciones públicas, organismos internacionales, organizaciones de la sociedad civil y otros actores relevantes.
------------------------------------	---

Módulo 4.

Estrategias de co-creación y sostenibilidad	Se orientó al diseño de propuestas, identificación de buenas prácticas y construcción de estrategias sostenibles para fortalecer la respuesta institucional frente a los desafíos de la movilidad humana.
--	---

La secuencia metodológica permitió avanzar desde la comprensión conceptual del fenómeno hacia la formulación de propuestas concretas de aplicación práctica en los distintos contextos institucionales representados por las personas participantes.

2.3 Metodología de aprendizaje

La metodología implementada combinó diferentes estrategias pedagógicas orientadas a favorecer el aprendizaje significativo, la participación activa y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

Entre las principales estrategias metodológicas utilizadas destacan:

Lecturas especializadas y análisis de documentos.

Estudios de caso y ejercicios de aplicación práctica.

Conversatorios con especialistas internacionales.

Espacios de intercambio de experiencias entre participantes.

Foros de discusión y reflexión crítica.

Actividades colaborativas en grupos de trabajo.

Elaboración de productos de conocimiento.

Análisis de buenas prácticas regionales.

Desarrollo de portafolios de evidencias.

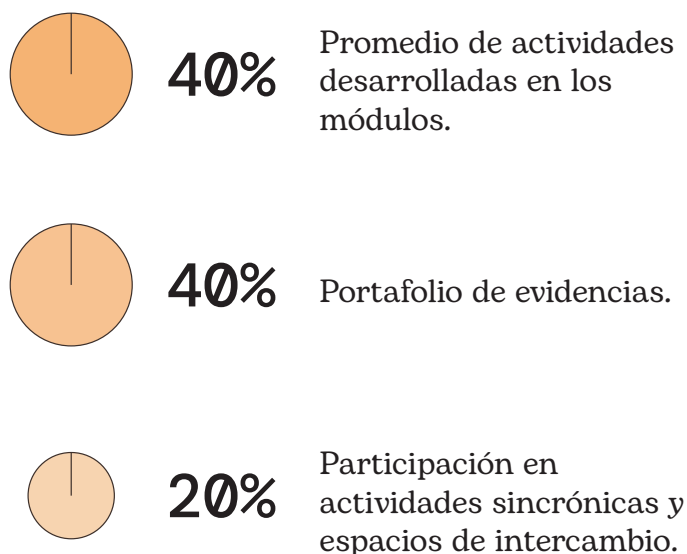
La diversidad de metodologías empleadas permitió atender distintos estilos de aprendizaje y fortalecer tanto las capacidades individuales como el aprendizaje colectivo entre participantes provenientes de diversos países, sectores e instituciones.

De manera particular, la elaboración de productos de conocimiento y el análisis de experiencias regionales favorecieron la apropiación práctica de los contenidos y la generación de propuestas orientadas a fortalecer la atención de personas en movilidad humana.

2.4 Estrategia de evaluación

La evaluación del proceso formativo se concibió como un mecanismo orientado a valorar tanto la adquisición de conocimientos como la capacidad de aplicar los aprendizajes en contextos institucionales concretos.

El sistema de evaluación estuvo integrado por tres componentes principales:



Esta combinación permitió valorar de manera equilibrada el desempeño académico, la apropiación de contenidos, la capacidad de análisis y la participación activa de las personas participantes.

Complementariamente, la evaluación del itinerario formativo incorporó información proveniente de los resultados académicos, los productos de conocimiento elaborados, los ejercicios de sistematización de buenas prácticas y la encuesta de satisfacción aplicada por el Centro de Formación de la Cooperación Española al finalizar el proceso.

La integración de estas fuentes permitió realizar una valoración amplia del alcance de los aprendizajes, la utilidad práctica de los contenidos y los efectos percibidos por las personas participantes en relación con sus funciones profesionales e institucionales.



Implementación del proceso formativo

3.

3.1 Caracterización de las personas participantes

El itinerario formativo fue concebido como un espacio regional de fortalecimiento de capacidades dirigido a actores vinculados a la gestión de la movilidad humana en Centroamérica y México. La convocatoria estuvo orientada a personas que desempeñan funciones en instituciones públicas, organismos internacionales, organizaciones de la sociedad civil, entidades académicas y otros espacios relacionados con la atención, protección y acompañamiento de personas en movilidad.

La diversidad institucional y territorial de las personas participantes constituyó uno de los principales valores agregados del proceso formativo, al favorecer el intercambio de experiencias, la construcción de redes de colaboración y el análisis comparado de desafíos y respuestas implementadas en distintos contextos nacionales.

Tabla 1. Participación según sexo.

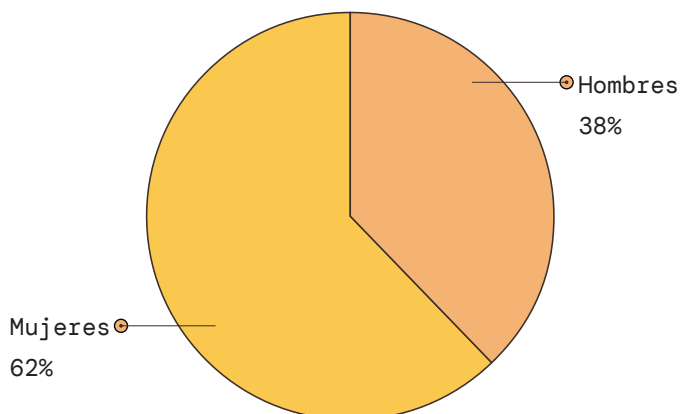
Categoría	Participantes	%
Mujeres	26	62
Hombres	16	38
Total	42	100

Fuente: elaboración propia a partir de base de datos de las personas que finalizaron el proceso formativo.

La composición del grupo permitió reunir experiencias provenientes de diferentes ámbitos de intervención, incluyendo protección internacional, atención humanitaria, gestión migratoria, defensa de derechos humanos, desarrollo local, atención a población retornada, protección de niñez y adolescencia, integración socioeconómica y gobernanza migratoria.

Esta diversidad contribuyó a enriquecer los espacios de aprendizaje y favoreció la construcción de una visión regional sobre los retos y oportunidades asociados a la movilidad humana.

Gráfico 1. Finalización de proceso según sexo.



Fuente: elaboración propia a partir de base de datos.

3.2 Equipo académico y de acompañamiento

La implementación del itinerario formativo contó con un equipo académico multidisciplinario integrado por especialistas nacionales e internacionales con amplia experiencia en movilidad humana, protección internacional, gobernanza migratoria, derechos humanos, cooperación internacional y gestión del conocimiento.

La coordinación académica estuvo a cargo de Araceli Peña, quien tuvo la responsabilidad de asegurar la coherencia metodológica del proceso, acompañar el desarrollo de los contenidos y brindar seguimiento al cumplimiento de los objetivos formativos.

El acompañamiento tutorial fue desarrollado por Pamela Franco y Mónica Sales, quienes facilitaron el seguimiento académico de las personas participantes, brindaron orientación metodológica para el desarrollo de actividades y portafolios, resolvieron consultas y proporcionaron retroalimentación durante el proceso formativo.

Asimismo, el itinerario contó con la participación de docentes, especialistas invitados y personas expertas provenientes de distintos países e instituciones de la región, quienes contribuyeron al análisis de experiencias, la discusión de desafíos actuales y la presentación de enfoques innovadores relacionados con la movilidad humana.

La combinación de perfiles académicos, técnicos y prácticos permitió ofrecer una experiencia formativa integral, vinculando contenidos conceptuales con experiencias concretas de intervención en diversos contextos regionales.



Tabla 2. Equipo de Facilitación
Curso especializado "Movilidad humana en Centroamérica y México"

Nombre completo	País de origen	Especialización/Rol	Organización/Institución	Módulo
Luis Enrique González Araiza	México	Director del Centro de Derechos Humanos del ITESO y profesor de la Universidad de Guadalajara.	ITESO, Universidad Jesuita Guadalajara	M1
Luciana Gandini	México	Investigadora titular en el Instituto de Investigaciones Jurídicas y Coordinadora del Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER).	Universidad Autónoma de México	M1
Diana Martínez	México	Especialista en movilidad humana	International Detention Coalition (IDC)	M2, M3
Ángel Escalante	Guatemala	Asesor jurídico	Bufete Jurídico Popular de la Universidad Rafael Landívar y de la Pastoral de Movilidad Humana	M2
Gabriela Richard	Costa Rica	Especialista en movilidad humana y protección internacional	Centro Internacional para los Derechos Humanos de los Migrantes (CIDEHUM)	M2
Pablo Ceriani Cernadas	Argentina	Vicepresidente del Comité de Protección de los Derechos de todos los Trabajadores Migrantes y de sus Familiares	Naciones Unidas	M2
Vinicio Sandoval	El Salvador	Secretario técnico / Director ejecutivo	RROCM / GMIES	M2
Vladimir Reyes	El Salvador	Especialista en movilidad humana	Independiente	M2, M3, M4
Jaime Solares	Guatemala	Coordinador	Red Jesuita con Migrantes	M3
Ana del Valle	México	Especialista en movilidad humana	Punto focal de sociedad civil en el Marco Integral Regional para la Protección y Soluciones (MIRPS)	M3
Roger García	El Salvador	Especialista en comunicación institucional	GMIES	M4
José Antonio Aguilar Contreras	México	Director ejecutivo	Racismo MX	M4
Marisol Aguilar	México	Subdirectora	Racismo MX	-
Jenny Mayta	España	Consultora social y especialista en cooperación	Consultora Social SOMMOS	M4

Fuente: elaboración propia a partir de base de datos

3.3 Desarrollo de los módulos formativos

El proceso formativo se desarrolló entre el 5 de febrero y el 16 de abril de 2026 mediante una combinación de actividades asincrónicas y sesiones sincrónicas realizadas a través de la plataforma virtual del Programa INTERCOONECTA.

La secuencia de aprendizaje fue diseñada para favorecer una progresión gradual de los contenidos, iniciando con la comprensión conceptual de la movilidad humana y avanzando hacia el análisis de herramientas, mecanismos de coordinación, estrategias de sostenibilidad y propuestas de mejora para la atención de personas en movilidad.

Cada módulo integró recursos de aprendizaje, lecturas especializadas, actividades de reflexión, ejercicios prácticos y espacios de intercambio entre participantes. Las sesiones sincrónicas permitieron profundizar contenidos, analizar experiencias regionales y fortalecer la interacción entre docentes y participantes.

De forma complementaria, se promovió el trabajo colaborativo mediante la conformación de equipos de trabajo encargados de desarrollar productos de conocimiento orientados a la formulación de propuestas aplicables a los contextos institucionales representados en el curso.

La metodología implementada favoreció el intercambio horizontal de conocimientos y la construcción colectiva de aprendizajes a partir de la experiencia acumulada por las personas participantes.

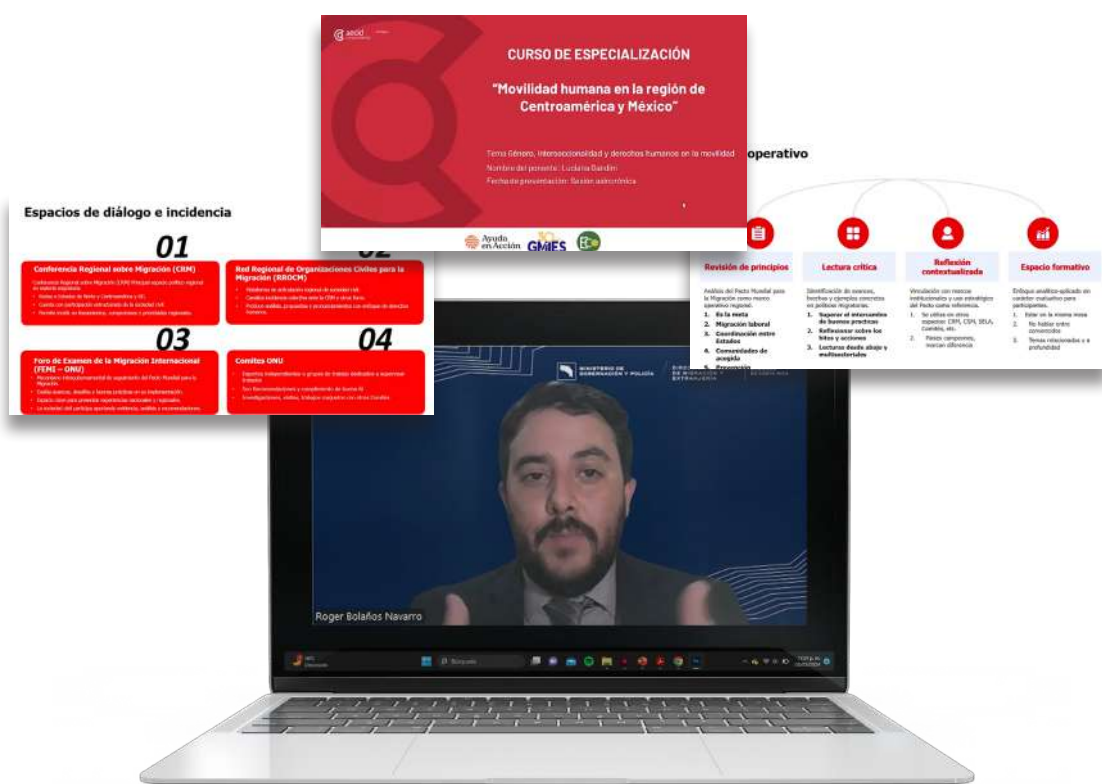
3.4 Participación y permanencia

El itinerario formativo registró un total de 48 personas inscritas provenientes de distintos países e instituciones de la región.

De este total, 42 personas completaron satisfactoriamente el proceso formativo, mientras que 6 participantes no lograron concluir las actividades previstas, lo que representa una tasa de finalización del 87.5 % y una deserción equivalente al 12.5 %.

Los datos disponibles sugieren que los factores asociados a la no finalización estuvieron vinculados principalmente a limitaciones de disponibilidad para participar en actividades desarrolladas en horarios laborales y no a dificultades relacionadas con los contenidos académicos o la metodología implementada.

La tasa de permanencia observada refleja un alto nivel de compromiso por parte de las personas participantes y constituye un indicador positivo sobre la pertinencia de los contenidos y la relevancia de la temática abordada.



3.5 Productos generados durante el proceso formativo

Como parte de las actividades de aprendizaje, las personas participantes desarrollaron diferentes ejercicios orientados a fortalecer la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

Entre los principales productos generados destacan:

10

Productos de conocimiento elaborados de manera colaborativa por equipos de trabajo.

33

Análisis de buenas prácticas regionales relacionadas con la atención de personas en movilidad humana.

Portafolios

De evidencias individuales desarrollados durante el proceso formativo.

Ejercicios

De análisis, reflexión y aplicación práctica vinculados a los contenidos de los módulos.

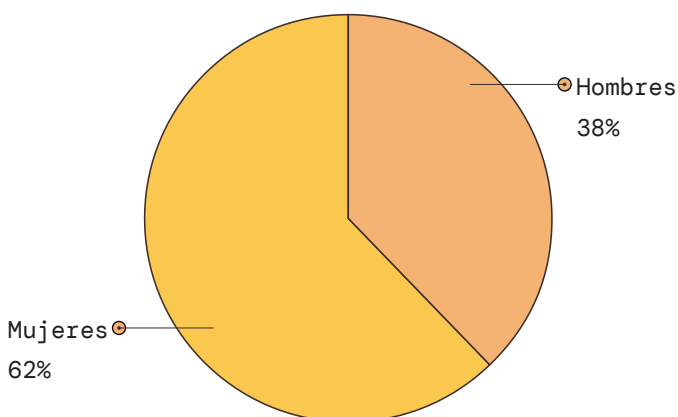
Estos productos constituyen una evidencia relevante del proceso de apropiación de conocimientos desarrollado durante el itinerario y representan una fuente importante de información para la identificación de propuestas y estrategias de mejora orientadas al fortalecimiento de la atención de personas en movilidad humana en la región.

Tabla 3. Resultado final de personas inscritas.

Indicador	Cantidad
Inscritos	48
Finalizaron	42
No finalización	6
Tasa de finalización	87.5%
Hombres	12.5%
Tasa de deserción	6

Fuente: elaboración propia a partir de base de datos.

Gráfico 2. Porcentajes de finalización y deserción.



Fuente: elaboración propia a partir de base de datos.



Evaluación del impacto del itinerario formativo

4.

4.1 Resultados académicos

El análisis de los resultados académicos constituye una de las principales fuentes de evidencia para valorar el alcance del proceso formativo y el nivel de apropiación de los contenidos por parte de las personas participantes.

El itinerario formativo contó con un total de 48 personas inscritas, de las cuales 42 completaron satisfactoriamente el proceso. La tasa de finalización alcanzó el 87.5 %, mientras que la deserción representó el 12.5 % del total de participantes inscritos.

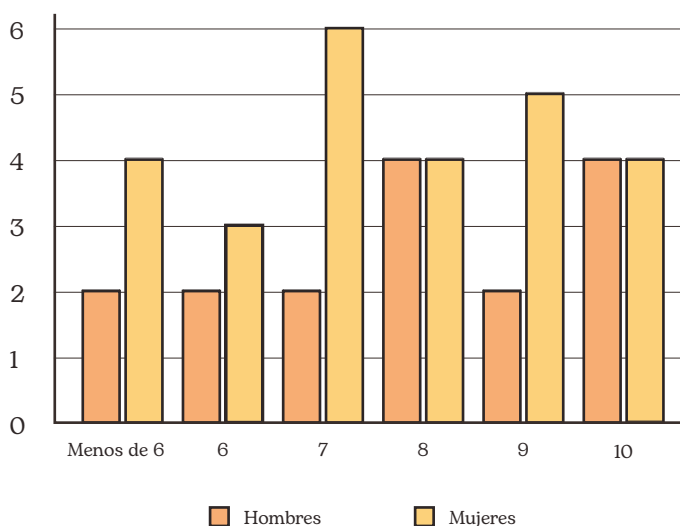
Al analizar exclusivamente a las personas que finalizaron el curso, se obtuvo un promedio general de 7.45 y una tasa de aprobación del 85.71 %, evidenciando resultados satisfactorios en términos de aprendizaje y cumplimiento de los criterios de evaluación establecidos.

La distribución de los resultados muestra que el 35.71 % de las personas participantes alcanzó niveles de desempeño sobresaliente (calificaciones entre 9 y 10), mientras que un 38.10 % obtuvo resultados entre 7 y 8 puntos. En conjunto, el 73.81 % de quienes completaron el proceso alcanzó niveles de desempeño iguales o superiores a 7 puntos.

Estos resultados permiten afirmar que el itinerario formativo logró fortalecer conocimientos y capacidades en una proporción significativa de participantes, generando evidencias objetivas sobre el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje previstos.

Asimismo, el análisis de las calificaciones permite identificar que las principales limitaciones observadas en el rendimiento no estuvieron necesariamente asociadas a dificultades conceptuales, sino a factores relacionados con la disponibilidad para participar en actividades sincrónicas desarrolladas durante horarios laborales.

Gráfico 3. Promedio final según sexo.



Fuente: elaboración propia a partir de base de datos.

4.2 Valoración de la experiencia formativa

Como parte de los mecanismos de seguimiento y evaluación implementados por el Centro de Formación de la Cooperación Española (CFCE), se aplicó una encuesta de satisfacción al finalizar el itinerario formativo.

La encuesta fue respondida por 31 participantes y permitió recoger información relacionada con la valoración general de la actividad, la pertinencia de los contenidos, la calidad metodológica, la utilidad de los materiales, el acompañamiento académico, el desempeño de docentes y tutoras, así como la aplicabilidad de los conocimientos adquiridos.

Los resultados obtenidos reflejan una valoración favorable de la experiencia formativa en sus distintos componentes. Las personas participantes destacaron la pertinencia de los contenidos abordados, la calidad de los espacios de intercambio promovidos durante el curso y la utilidad de los conocimientos adquiridos para fortalecer sus funciones profesionales e institucionales.

De igual manera, las respuestas evidencian una percepción positiva respecto a la capacidad del itinerario para facilitar el intercambio de experiencias, promover el aprendizaje colaborativo y generar oportunidades de articulación entre actores vinculados a la movilidad humana en distintos países de la región.

La valoración favorable observada resulta especialmente relevante debido a que la encuesta fue administrada por una instancia externa al equipo consultor, lo que fortalece la objetividad de los resultados obtenidos.

4.3 Aprendizajes adquiridos

Las respuestas abiertas proporcionadas por las personas participantes permiten identificar una serie de aprendizajes recurrentes derivados del proceso formativo.

En primer lugar, destaca el fortalecimiento de la comprensión sobre la movilidad humana como fenómeno complejo y multidimensional. Las personas participantes señalaron haber ampliado su conocimiento sobre las causas, dinámicas y desafíos asociados a los movimientos migratorios contemporáneos en Centroamérica y México.

Asimismo, se observa un fortalecimiento significativo de los conocimientos relacionados con los derechos de las personas en movilidad, los mecanismos de protección, las rutas de atención y acompañamiento, así como los marcos conceptuales y normativos aplicables a distintos contextos de intervención.

Otro aprendizaje recurrente corresponde a la incorporación de herramientas prácticas para la atención institucional, la coordinación interinstitucional y el diseño de respuestas orientadas a la protección integral de las personas en movilidad.

Los resultados sugieren que el proceso formativo logró combinar adecuadamente contenidos conceptuales y herramientas prácticas, favoreciendo la apropiación de conocimientos directamente vinculados con las responsabilidades profesionales de las personas participantes.

Tabla 4. Principales aprendizajes identificados.

Aprendizaje	Frecuencia
Movilidad humana	Alta
Derechos y protección	Alta
Rutas de atención	Alta
Herramientas institucionales	Media-Alta
Conceptos especializados	Media

Fuente: elaboración propia.

4.4 Cambios percibidos por las personas participantes

Las respuestas recopiladas permiten identificar cambios percibidos en tres dimensiones complementarias: conocimientos, actitudes y prácticas profesionales.

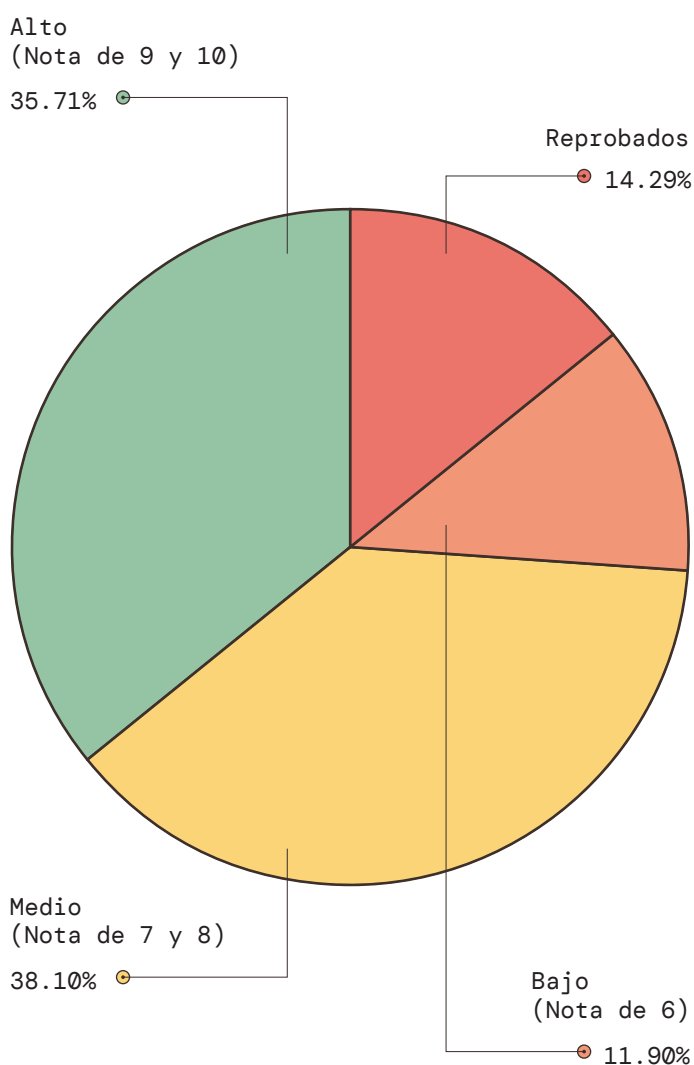
En el ámbito de los conocimientos, las personas participantes reportan una comprensión más amplia del fenómeno migratorio, un mayor dominio de conceptos especializados y una mejor comprensión de los marcos normativos y mecanismos de protección aplicables a la movilidad humana.

En el plano actitudinal, se observa una mayor sensibilidad frente a las necesidades y vulnerabilidades que enfrentan las personas en movilidad, así como una valoración más amplia de la importancia del trabajo coordinado entre instituciones y actores involucrados en la respuesta migratoria.

Finalmente, en la dimensión práctica, las personas participantes identifican mejoras en sus capacidades para orientar, acompañar y atender casos, así como una mayor disposición para incorporar enfoques integrales y herramientas específicas en sus ámbitos de trabajo.

Estos hallazgos sugieren que los efectos del itinerario formativo trascendieron la adquisición de conocimientos teóricos y generaron cambios relevantes en la manera en que las personas participantes comprenden y abordan la movilidad humana desde sus respectivos espacios institucionales.

Gráfico 4. Estado final del nivel de rendimiento de 42 participantes.



Fuente: elaboración propia a partir de base de datos.

4.5 Aplicación práctica y desafíos para la implementación

Uno de los hallazgos más relevantes de la evaluación es que las personas participantes perciben una clara utilidad práctica de los conocimientos adquiridos durante el proceso formativo.

Las respuestas recopiladas indican que los aprendizajes serán aplicados principalmente en procesos de atención directa a personas en movilidad humana, fortalecimiento institucional, orientación y referencia de casos, incorporación del enfoque de derechos humanos y réplica de conocimientos dentro de sus organizaciones.

Este resultado evidencia que los contenidos abordados responden a necesidades reales de los contextos profesionales de las personas participantes y poseen un potencial significativo para contribuir al fortalecimiento institucional de las organizaciones representadas.

Por otra parte, los desafíos identificados se relacionan principalmente con factores institucionales y operativos. Entre ellos destacan la necesidad de fortalecer la coordinación interinstitucional, ampliar la disponibilidad de recursos para la atención de personas en movilidad humana y generar espacios permanentes de actualización y aprendizaje.

De manera significativa, los desafíos reportados no se relacionan con deficiencias en el proceso formativo, sino con condiciones externas que pueden influir en la capacidad de trasladar los aprendizajes adquiridos a la práctica cotidiana.



4.6 Evidencias de transferencia del conocimiento

La evidencia más sólida sobre el impacto del itinerario formativo se observa en la capacidad de las personas participantes para transformar los aprendizajes adquiridos en propuestas concretas de mejora institucional.

Como resultado del proceso se elaboraron diez productos de conocimiento grupales orientados a responder a desafíos específicos relacionados con la protección, inclusión y atención de personas en movilidad humana. Estas propuestas abordaron temáticas vinculadas a protección de mujeres, niñez y adolescencia, retorno y reintegración, protección internacional, regularización migratoria, inclusión socioeconómica y gobernanza migratoria. De manera complementaria, las personas participantes analizaron treinta y tres experiencias regionales de buenas prácticas, identificando factores de éxito, lecciones aprendidas y elementos potencialmente transferibles a sus contextos institucionales.

La articulación entre conocimientos teóricos, análisis de experiencias regionales y construcción de propuestas constituye una evidencia clara de transferencia y aplicación del aprendizaje, reflejando que el itinerario formativo logró avanzar más allá de la adquisición de conocimientos y promover procesos de reflexión, adaptación e innovación institucional. En conjunto, los resultados académicos, la evaluación de satisfacción, los productos elaborados y las buenas prácticas sistematizadas permiten concluir que el itinerario formativo generó impactos positivos en el fortalecimiento de capacidades individuales e institucionales para la atención de personas en movilidad humana en Centroamérica y México.

Tabla 5. Cumplimiento de objetivos.

Objetivo específico	Evidencia de cumplimiento
Desarrollar conocimientos especializados	Resultados académicos y encuesta
Fortalecer capacidades institucionales	Productos de conocimiento
Promover intercambio regional	Trabajo colaborativo y sesiones
Generar propuestas de mejora	Producto de conocimiento
Sistematizar aprendizajes	Buenas prácticas e informe final

Fuente: elaboración propia.

Figura 1. Ruta metodológica de generación de conocimiento

Ruta Metodológica de la formación al impacto

Proceso integral que transformó el aprendizaje en propuestas concretas para mejorar la atención a personas en movilidad humana en la región.



Impacto del proceso

De la formación al impacto: un proceso participativo que generó conocimiento, fortaleció capacidades institucionales y produjo propuestas concretas para mejorar la atención, protección e inclusión de personas en movilidad humana en Centroamérica y México.



Enfoque basado en derechos humanos.



Igualdad de género e interseccionalidad.



Participación y no discriminación.



Cooperación y corresponsabilidad.



Territorialidad e inclusión.

Fuente: elaboración propia con base en la metodología implementada durante el itinerario formativo.



Productos de conocimiento elaborados

5.

5.1 Introducción

Como parte del proceso de evaluación y aplicación práctica de los aprendizajes, las personas participantes desarrollaron de manera progresiva un portafolio de evidencias integrado por actividades individuales y colaborativas realizadas a lo largo del itinerario formativo. Este proceso culminó con la elaboración de diez productos de conocimiento grupales que permitieron integrar los principales contenidos, enfoques y herramientas abordados durante los distintos módulos del curso.

Los productos elaborados constituyen una evidencia de apropiación y transferencia del conocimiento, en la medida en que transforman los aprendizajes adquiridos en propuestas concretas orientadas a responder a desafíos vinculados con la movilidad humana en Centroamérica y México.

Los productos fueron desarrollados mediante trabajo colaborativo, promoviendo el intercambio de experiencias entre participantes de distintos países, sectores e instituciones, así como la construcción colectiva de soluciones frente a problemáticas compartidas en la región.

En total, se elaboraron diez productos de conocimiento grupales que abordaron diversas dimensiones de la movilidad humana desde enfoques de protección, derechos humanos, gobernanza y desarrollo.

Tabla 6. Clasificación de los productos de conocimiento.

Línea temática	# de productos
Protección mujeres, niñez y adolescencia	3
Retorno y reintegración	2
Protección internacional	1
Regularización e inclusión	2
Movilidad laboral y gobernanza	2

Fuente: elaboración propia.

5.2 Temáticas abordadas

Los diez productos elaborados pueden agruparse en cinco grandes líneas temáticas que reflejan preocupaciones y desafíos recurrentes en la gestión de la movilidad humana en Centroamérica y México.

1.

Protección de mujeres, niñez y adolescencia en movilidad

Esta línea temática concentró propuestas orientadas a fortalecer mecanismos institucionales de protección para mujeres, niñas, niños y adolescentes en contextos de movilidad humana.

Los trabajos desarrollados destacaron la necesidad de fortalecer la coordinación interinstitucional, mejorar la identificación de situaciones de vulnerabilidad, incorporar enfoques diferenciados y prevenir procesos de revictimización mediante mecanismos especializados de atención y protección.



2.

Retorno y reintegración

Un segundo grupo de productos se enfocó en los desafíos asociados al retorno y la reintegración de personas migrantes retornadas.

Las propuestas elaboradas enfatizan la importancia de articular respuestas que combinen protección social, inclusión económica, apoyo psicosocial y fortalecimiento comunitario, promoviendo procesos sostenibles de reintegración que contribuyan a reducir factores de vulnerabilidad y migración forzada.



3. Protección internacional

Esta línea temática abordó desafíos vinculados al acceso a mecanismos de protección internacional, fortalecimiento institucional y atención especializada a personas solicitantes de asilo y refugio.

Las propuestas identifican oportunidades para fortalecer capacidades institucionales, mejorar mecanismos de atención y ampliar el acceso efectivo a procedimientos de protección internacional.



4. Regularización migratoria e inclusión

Diversos productos destacaron la importancia de promover mecanismos de regularización migratoria como herramienta para facilitar el acceso a derechos, servicios y oportunidades de integración socioeconómica.

Las propuestas desarrolladas evidencian la relación existente entre regularización, protección de derechos y reducción de situaciones de vulnerabilidad asociadas a la irregularidad migratoria.



5.

Movilidad laboral y gobernanza migratoria

Finalmente, varios grupos abordaron desafíos relacionados con la movilidad laboral, la protección de derechos laborales y la coordinación entre instituciones responsables de la gestión migratoria.

Las propuestas enfatizan la necesidad de fortalecer mecanismos de gobernanza, protección laboral, cooperación binacional y coordinación regional para prevenir situaciones de explotación y promover condiciones de trabajo dignas para las personas migrantes.



5.3 Principales aportes generados

Más allá de las temáticas específicas abordadas, el análisis conjunto de los productos permite identificar una serie de aportes comunes que reflejan los aprendizajes alcanzados durante el proceso formativo.

En primer lugar, se observa una fuerte orientación hacia enfoques de protección y derechos humanos, evidenciando una comprensión amplia de la movilidad humana como un fenómeno multidimensional que requiere respuestas integrales y centradas en las personas.

En segundo lugar, las propuestas destacan de manera recurrente la importancia de la coordinación interinstitucional como mecanismo fundamental para mejorar la eficacia de las respuestas frente a los desafíos de la movilidad humana.

Asimismo, se identifica una preocupación constante por fortalecer mecanismos de atención diferenciada dirigidos a grupos en situación de vulnerabilidad, incluyendo mujeres, niñez, adolescencia, personas solicitantes de protección internacional y personas retornadas.

Otro aporte relevante corresponde a la incorporación de perspectivas regionales en el análisis de los desafíos y soluciones propuestas. Los productos reflejan una comprensión de la movilidad humana que trasciende las fronteras nacionales y reconoce la necesidad de fortalecer mecanismos de cooperación y articulación regional.

Finalmente, los trabajos evidencian una orientación práctica y aplicada, enfocada en la generación de propuestas concretas susceptibles de ser implementadas o adaptadas a distintos contextos institucionales.

5.4 Valor agregado de los productos de conocimiento

Los productos elaborados constituyen una evidencia significativa de transferencia y apropiación de conocimientos por parte de las personas participantes.

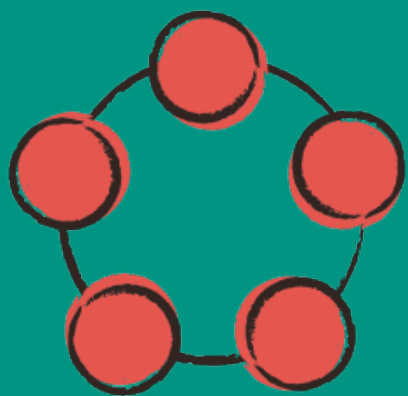
A diferencia de ejercicios orientados únicamente a la verificación de contenidos, estos trabajos permitieron aplicar conceptos, herramientas y enfoques desarrollados durante el itinerario formativo a situaciones concretas relacionadas con la movilidad humana.

Asimismo, favorecieron la construcción colectiva de propuestas, el intercambio de experiencias entre participantes de distintos países y la identificación de oportunidades de mejora para fortalecer la atención, protección e inclusión de personas en movilidad humana.

En este sentido, los productos de conocimiento trascienden su función académica y constituyen un aporte potencial para futuras iniciativas institucionales orientadas al fortalecimiento de políticas, programas y mecanismos de respuesta frente a los desafíos que plantea la movilidad humana en Centroamérica y México.

De manera complementaria al desarrollo de los productos de conocimiento, las personas participantes realizaron ejercicios de análisis de buenas prácticas regionales orientados a identificar experiencias exitosas, factores de éxito y lecciones aprendidas aplicables a sus propios contextos institucionales. Los resultados de este ejercicio se presentan en el capítulo siguiente





Buenas prácticas identificadas en la atención de personas en movilidad humana

6.

6.1 Introducción

Como parte de las actividades de aplicación práctica desarrolladas durante el itinerario formativo, las personas participantes realizaron ejercicios de análisis y sistematización de experiencias consideradas relevantes para la atención, protección e inclusión de personas en movilidad humana.

El propósito de esta actividad fue fortalecer la capacidad de análisis crítico de las personas participantes, promover el intercambio de experiencias regionales e identificar factores de éxito, lecciones aprendidas y elementos potencialmente adaptables a distintos contextos institucionales.

En total, se analizaron treinta y tres experiencias vinculadas a diversos ámbitos de la movilidad humana, incluidos la protección de derechos, la gobernanza migratoria, la atención humanitaria, la regularización migratoria, la coordinación interinstitucional y los mecanismos de prevención.

El análisis conjunto de estas experiencias permitió identificar patrones comunes y elementos recurrentes que contribuyen al fortalecimiento de las respuestas institucionales frente a los desafíos asociados a la movilidad humana en Centroamérica y México.

Tabla 7. Tipología de buenas prácticas identificadas.

Categoría	Frecuencia observada
Coordinación interinstitucional	Muy alta
Protección de derechos	Alta
Atención humanitaria	Alta
Regularización	Media
Alerta temprana	Media

Fuente: elaboración propia.

6.2 Principales categorías de buenas prácticas identificadas

El ejercicio de sistematización permitió agrupar las experiencias analizadas en cinco grandes categorías temáticas.

1 **Coordinación interinstitucional y gobernanza migratoria**

La categoría más recurrente corresponde a experiencias orientadas al fortalecimiento de mecanismos de coordinación entre instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil, organismos internacionales y otros actores vinculados a la movilidad humana.

Las experiencias analizadas destacan la importancia de contar con espacios permanentes de diálogo, mecanismos formales de articulación, protocolos de coordinación y procesos de intercambio de información que permitan responder de manera integral a las necesidades de las personas en movilidad.

Asimismo, evidencian que la participación de múltiples actores favorece la construcción de respuestas más sostenibles y mejora la capacidad institucional para abordar problemáticas complejas.

2 **Protección y monitoreo de derechos humanos**

Una segunda categoría corresponde a experiencias relacionadas con la supervisión, monitoreo y protección de derechos humanos de las personas en movilidad.

Las prácticas analizadas resaltan el papel de instituciones de derechos humanos, mecanismos de observación, visitas de monitoreo y sistemas de recomendaciones orientados a prevenir vulneraciones y fortalecer la rendición de cuentas de las instituciones responsables de la atención migratoria.

Estas experiencias reflejan la importancia de incorporar mecanismos independientes de seguimiento que contribuyan a garantizar el respeto de los derechos fundamentales de las personas migrantes.

3 **Atención humanitaria integral**

Diversas experiencias analizadas se enfocan en la provisión de servicios de atención integral dirigidos a personas en situación de vulnerabilidad.

Entre los elementos más destacados se encuentran la atención diferenciada, la protección especializada, la orientación sobre derechos, el acceso a servicios básicos y la incorporación de enfoques centrados en las necesidades de las personas.

Estas prácticas evidencian una evolución hacia modelos de atención que priorizan la protección y el bienestar de las personas por encima de enfoques centrados exclusivamente en el control migratorio.

4 **Regularización migratoria y acceso a derechos**

Otra categoría relevante corresponde a iniciativas orientadas a facilitar procesos de regularización migratoria y reducir barreras administrativas que limitan el acceso efectivo a derechos y servicios.

Las experiencias analizadas muestran que los mecanismos de regularización pueden contribuir significativamente a reducir situaciones de vulnerabilidad, facilitar la integración social y económica y fortalecer la protección de derechos de las personas migrantes.

5 **Prevención, alerta temprana y gestión territorial**

Finalmente, varias experiencias destacan la importancia de mecanismos de monitoreo, alerta temprana y presencia territorial para anticipar riesgos y fortalecer la capacidad de respuesta institucional.

Las prácticas identificadas evidencian que la proximidad territorial, la presencia en puntos estratégicos de movilidad y la capacidad de identificar oportunamente situaciones de riesgo constituyen elementos fundamentales para mejorar la protección de las personas en movilidad.

6.3 Factores de éxito identificados

A pesar de la diversidad de contextos y experiencias analizadas, el ejercicio de sistematización permitió identificar una serie de factores comunes asociados al éxito de las iniciativas estudiadas.

Entre los factores más recurrentes destacan:

Coordinación efectiva entre instituciones y actores relevantes.

Enfoque basado en derechos humanos.

Participación activa de múltiples sectores.

Existencia de mecanismos permanentes de articulación.

Capacidad de adaptación a contextos cambiantes.

Presencia territorial y proximidad con las poblaciones atendidas.

Generación y utilización de información para la toma de decisiones.

Compromiso institucional y sostenibilidad de las acciones implementadas.

La recurrencia de estos elementos en experiencias desarrolladas en distintos países sugiere que constituyen componentes clave para el fortalecimiento de respuestas institucionales frente a la movilidad humana.

6.4 Principales lecciones aprendidas

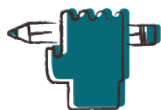
El análisis de las buenas prácticas permitió identificar diversas lecciones aplicables a la gestión de la movilidad humana en la región.



En primer lugar, las experiencias evidencian que la complejidad de los fenómenos migratorios requiere respuestas integrales que trasciendan las competencias de una sola institución.



En segundo lugar, se observa que la protección efectiva de derechos depende en gran medida de la capacidad de coordinación entre actores públicos, organizaciones sociales, organismos internacionales y comunidades.



Asimismo, las experiencias analizadas demuestran la importancia de fortalecer capacidades locales y territoriales, reconociendo que muchos de los desafíos asociados a la movilidad humana se manifiestan en espacios concretos de tránsito, destino, retorno o integración.



Finalmente, las buenas prácticas reflejan una tendencia regional hacia enfoques centrados en la protección, la inclusión y el acceso a derechos, promoviendo respuestas más humanas y sostenibles frente a los desafíos de la movilidad contemporánea.

6.5 Consideraciones finales

Las buenas prácticas analizadas constituyen una fuente valiosa de aprendizaje para el fortalecimiento de políticas, programas y mecanismos de atención dirigidos a personas en movilidad humana.

Más allá de las particularidades de cada experiencia, el ejercicio permitió identificar principios, enfoques y estrategias con potencial de adaptación a distintos contextos institucionales y territoriales.

Los hallazgos obtenidos sirven de base para la formulación de propuestas orientadas a fortalecer la atención, protección e inclusión de personas en movilidad humana, las cuales se desarrollan en el capítulo siguiente como parte del producto de conocimiento derivado del itinerario formativo.





Productos de conocimiento

7

Estrategias de mejora para la atención de personas en movilidad humana en Centroamérica y México

7.1 Introducción

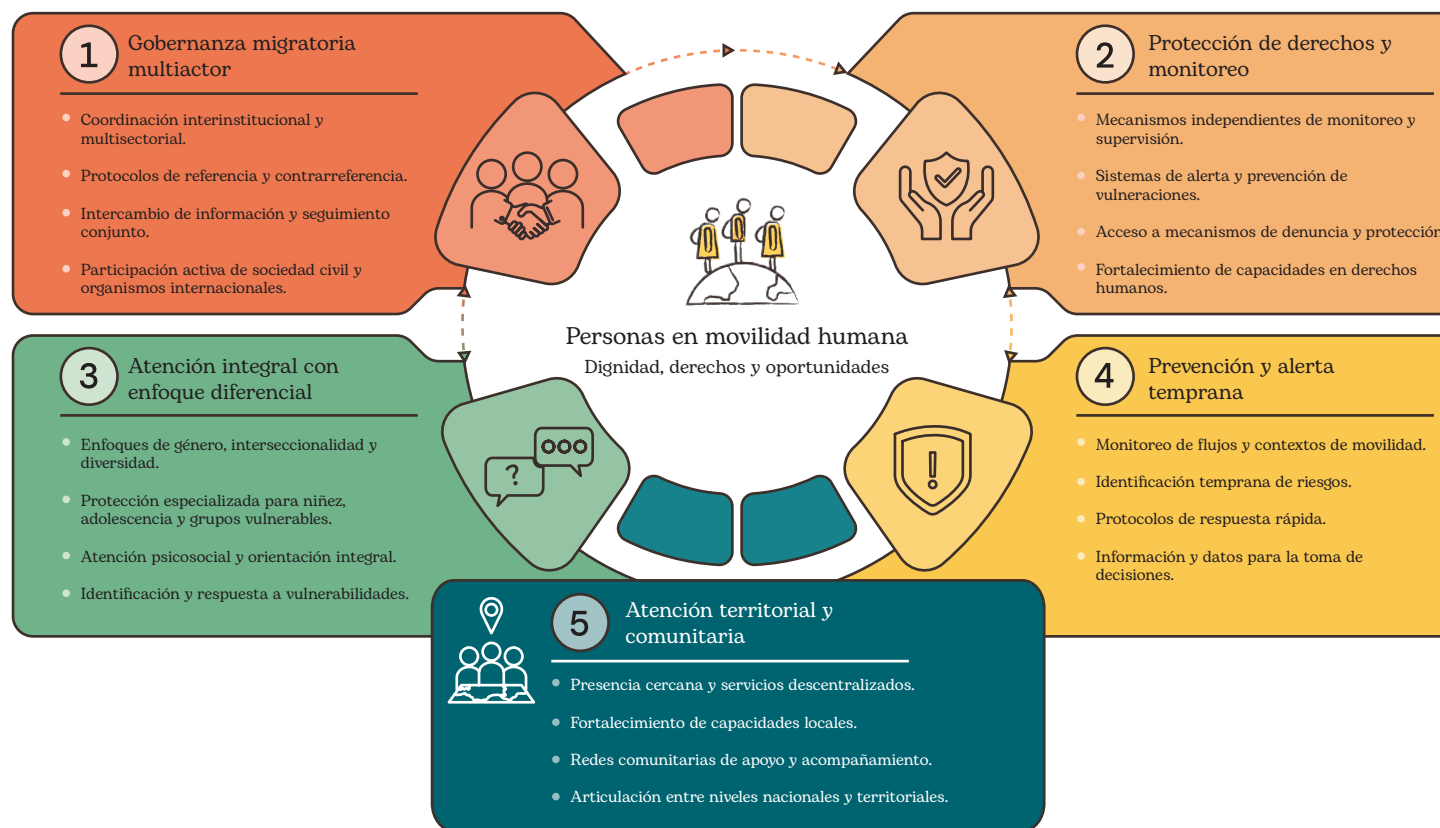
El presente capítulo constituye el producto de conocimiento derivado del itinerario formativo “Movilidad Humana en Centroamérica y México”. Su elaboración se fundamenta en el análisis integrado de los productos de conocimiento desarrollados por las personas participantes, los ejercicios de sistematización de buenas prácticas regionales, los espacios de intercambio promovidos durante el proceso formativo y las reflexiones surgidas a lo largo de los distintos módulos.

Más que presentar una recopilación aislada de experiencias, este documento busca identificar elementos comunes, lecciones aprendidas y oportunidades de mejora que contribuyan al fortalecimiento de las respuestas institucionales frente a los desafíos asociados a la movilidad humana en la región. Las estrategias propuestas no pretenden constituir modelos únicos o universales. Por el contrario, representan orientaciones generales que pueden ser adaptadas a distintos contextos nacionales, institucionales y territoriales, considerando las particularidades de cada país y de las poblaciones atendidas.

Figura 2. Estrategias de mejora para la atención de personas en movilidad humana en Centroamérica y México.

Estrategia para el fortalecimiento de la atención a personas en movilidad humana

Un enfoque integral centrado en derechos, protección e inclusión.



Nuestros valores


Dignidad humana


Justicia e igualdad


Protección y seguridad


Solidaridad e inclusión


Cooperación y comunidad



Trabajamos por un mundo donde la movilidad no sea sinónimo de vulnerabilidad, sino de **oportunidades**.

Fuente: elaboración propia con base en los resultados del itinerario formativo.

7.2 Principios orientadores

El análisis realizado permite identificar una serie de principios que aparecen de manera transversal tanto en las buenas prácticas analizadas como en los productos de conocimiento desarrollados durante el itinerario.

1

Enfoque basado en derechos humanos

Las personas en movilidad humana deben ser reconocidas como titulares de derechos, independientemente de su condición migratoria. Las respuestas institucionales deben orientarse a garantizar el acceso efectivo a protección, servicios y mecanismos de inclusión.

2

Protección diferenciada

Las estrategias de atención deben considerar las necesidades específicas de mujeres, niñas, niños, adolescentes, personas mayores, personas con discapacidad, pueblos indígenas, personas solicitantes de protección internacional y otros grupos en situación de vulnerabilidad.

3

Coordinación y corresponsabilidad

La movilidad humana constituye un fenómeno multidimensional que requiere la participación articulada de múltiples actores. Ninguna institución puede responder de manera aislada a la complejidad de los desafíos existentes.

Participación y territorialidad

Las respuestas más efectivas son aquellas que incorporan la participación de las comunidades y mantienen una presencia cercana a los territorios donde se manifiestan las necesidades de protección y atención.

Cooperación regional

Los desafíos asociados a la movilidad humana trascienden fronteras nacionales y requieren mecanismos permanentes de intercambio, cooperación y construcción conjunta de soluciones.



7.3 Estrategia 1.

Fortalecimiento de la gobernanza migratoria multiactor



Justificación

Tanto las buenas prácticas analizadas como los productos de conocimiento evidencian que la coordinación interinstitucional constituye uno de los factores más determinantes para la eficacia de las respuestas dirigidas a personas en movilidad humana.



Líneas de acción sugeridas

- Fortalecer espacios permanentes de coordinación interinstitucional.
- Promover mecanismos de intercambio de información.
- Desarrollar protocolos de referencia y contrarreferencia.
- Impulsar la participación de organizaciones de sociedad civil y organismos internacionales.
- Consolidar mecanismos de seguimiento conjunto de casos y situaciones de riesgo.



Resultados esperados

- Respuestas más integrales.
- Reducción de duplicidades institucionales.

7.4 Estrategia 2.

Consolidación de mecanismos de protección y monitoreo de derechos humanos



Justificación

Las experiencias analizadas muestran que los sistemas de monitoreo, observación y supervisión contribuyen significativamente a prevenir vulneraciones de derechos y fortalecer la rendición de cuentas institucional.



Líneas de acción sugeridas

- Fortalecer mecanismos independientes de monitoreo.
- Desarrollar sistemas de alerta sobre vulneraciones de derechos.
- Promover procesos periódicos de supervisión.
- Generar mecanismos accesibles de denuncia y protección.
- Fortalecer capacidades institucionales en estándares internacionales de derechos humanos.



Resultados esperados

- Mayor protección de derechos.
- Identificación temprana de riesgos.
- Mejora de la calidad de los servicios de atención.
- Incremento de la confianza institucional.

7.5 Estrategia 3. Fortalecimiento de respuestas integrales con enfoque diferencial



Justificación

Los productos desarrollados por las personas participantes destacan la necesidad de fortalecer respuestas especializadas para grupos con necesidades específicas de protección.



Líneas de acción sugeridas

- Incorporar enfoques de género e interseccionalidad.
- Fortalecer mecanismos de protección de niñez y adolescencia.
- Mejorar la atención a personas solicitantes de protección internacional.
- Integrar componentes psicosociales en los procesos de atención.
- Desarrollar herramientas de identificación de vulnerabilidades.



Resultados esperados

- Atención más pertinente
- Reducción de riesgos de revictimización.
- Mayor acceso a mecanismos especializados de protección.
- Incremento de la calidad de la atención.

7.6 Estrategia 4.

Desarrollo de sistemas de prevención y alerta temprana



Justificación

Las buenas prácticas analizadas muestran que la capacidad de anticipar riesgos mejora significativamente las posibilidades de protección y respuesta institucional.



Líneas de acción sugeridas

- Fortalecer sistemas de monitoreo de flujos migratorios.
- Desarrollar mecanismos de identificación temprana de riesgos.
- Implementar protocolos de respuesta rápida.
- Generar sistemas de información para la toma de decisiones.
- Promover procesos de planificación preventiva.



Resultados esperados

- Reducción de situaciones de riesgo.
- Respuestas más oportunas.
- Mayor capacidad institucional de adaptación.
- Mejor gestión de escenarios emergentes.

7.7 Estrategia 5. Fortalecimiento de la atención territorial y comunitaria



Justificación

Las experiencias regionales muestran que muchas de las necesidades de protección se manifiestan en territorios específicos y requieren respuestas cercanas a las comunidades.



Líneas de acción sugeridas

- Fortalecer mecanismos locales de atención.
- Promover redes comunitarias de apoyo.
- Impulsar unidades móviles y servicios descentralizados.
- Fortalecer capacidades de actores locales.
- Mejorar la articulación entre niveles nacionales y territoriales.



Resultados esperados

- Mayor cobertura de atención.
- Respuestas más cercanas a las necesidades de las personas.
- Fortalecimiento de capacidades locales.
- Incremento de la sostenibilidad de las intervenciones.

7.8 Consideraciones finales

El análisis realizado durante el itinerario formativo evidencia que la movilidad humana continúa planteando desafíos complejos para los países de Centroamérica y México. Sin embargo, también demuestra la existencia de experiencias, capacidades y aprendizajes que pueden contribuir significativamente al fortalecimiento de las respuestas institucionales.

Las estrategias presentadas constituyen una síntesis de los principales hallazgos identificados durante el proceso formativo y buscan aportar orientaciones prácticas para mejorar la atención, protección e inclusión de las personas en movilidad humana.

Su implementación requerirá adaptaciones específicas en función de los contextos nacionales e institucionales, pero ofrece una base común construida a partir de experiencias regionales, aprendizajes compartidos y propuestas desarrolladas colectivamente por las personas participantes del itinerario formativo.





Reflexiones finales

8.

El itinerario formativo “Movilidad Humana en Centroamérica y México” permitió generar un espacio regional de aprendizaje, intercambio y construcción colectiva de conocimiento en torno a uno de los fenómenos sociales más complejos y dinámicos que enfrenta actualmente la región.

A lo largo del proceso se evidenció que la movilidad humana no puede ser abordada únicamente desde perspectivas sectoriales o institucionales aisladas. Las experiencias compartidas por las personas participantes, las buenas prácticas analizadas y los productos de conocimiento elaborados reflejan la necesidad de promover respuestas integrales que articulen protección, inclusión, desarrollo territorial, gobernanza y garantía de derechos.

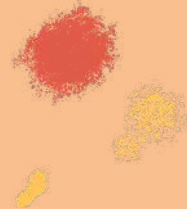
Uno de los principales aportes del itinerario fue la posibilidad de reunir a personas provenientes de distintos países, instituciones y ámbitos de intervención, favoreciendo el diálogo entre experiencias diversas y la identificación de desafíos comunes. Esta diversidad permitió enriquecer el análisis de la movilidad humana desde múltiples perspectivas y fortalecer la comprensión de su carácter regional.

El proceso también evidenció la importancia de fortalecer capacidades técnicas y estratégicas de manera permanente. Los cambios acelerados en los contextos migratorios, la evolución de los marcos normativos y la aparición de nuevas dinámicas de movilidad demandan mecanismos continuos de actualización, intercambio y aprendizaje entre los distintos actores involucrados.

Asimismo, los resultados obtenidos muestran que los espacios formativos adquieren un valor significativo cuando logran trascender la transmisión de conocimientos y promueven la aplicación práctica de los aprendizajes. La elaboración de productos de conocimiento y el análisis de buenas prácticas permitieron transformar contenidos académicos en propuestas concretas orientadas a mejorar la atención, protección e inclusión de personas en movilidad humana.

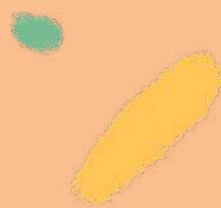
Finalmente, la experiencia desarrollada confirma el valor de los procesos de cooperación regional como herramientas para fortalecer capacidades institucionales, promover el intercambio de experiencias y construir respuestas más articuladas frente a desafíos compartidos. La movilidad humana seguirá siendo una realidad central para los países de Centroamérica y México, por lo que iniciativas de formación, reflexión y generación de conocimiento continuarán siendo necesarias para fortalecer las capacidades de respuesta de los distintos actores involucrados.género, interseccionalidad, participación y cooperación regional.





Recomendaciones

9.



A partir de los resultados obtenidos durante el itinerario formativo, se presentan las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer futuras iniciativas de formación y contribuir al mejoramiento de las respuestas institucionales relacionadas con la movilidad humana.

9.1 Para instituciones públicas

1. Fortalecer

Mecanismos permanentes de coordinación interinstitucional que faciliten respuestas integrales frente a las necesidades de las personas en movilidad humana.

2. Promover

La incorporación sistemática de enfoques de derechos humanos, género e interseccionalidad en políticas, programas y servicios.

3. Impulsar

Procesos continuos de formación y actualización dirigidos al personal técnico y operativo que participa en la atención de personas en movilidad.

4. Fortalecer

Los sistemas de información, monitoreo y generación de evidencia para apoyar la toma de decisiones.



9.2 Para organizaciones de la sociedad civil y organismos internacionales

1. Continuar promoviendo

Espacios de intercambio regional que favorezcan el aprendizaje mutuo y la identificación de soluciones compartidas.

2. Fortalecer

La sistematización y difusión de buenas prácticas que puedan ser adaptadas a distintos contextos institucionales y territoriales.

3. Impulsar

Procesos de acompañamiento técnico que faciliten la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante las actividades formativas.

4. Promover

Iniciativas que fortalezcan la articulación entre actores locales, nacionales y regionales.



9.3 Para futuras ediciones del itinerario formativo.

1. Mantener

El enfoque regional y multidisciplinario que caracterizó el proceso desarrollado.

2. Fortalecer

Los espacios de intercambio de experiencias prácticas entre participantes.

3. Incrementar

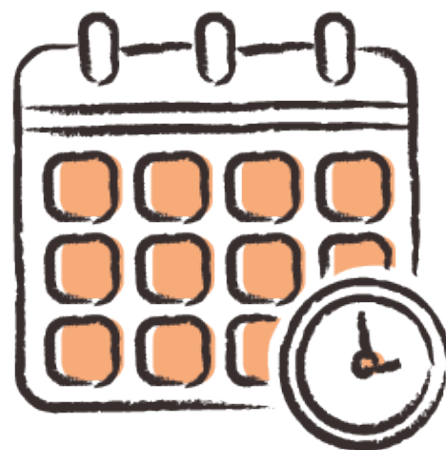
El uso de metodologías flexibles que faciliten la participación de personas con responsabilidades laborales y limitaciones de tiempo.

4. Continuar

Promoviendo ejercicios de aplicación práctica que permitan vincular los contenidos académicos con desafíos reales de los contextos institucionales de las personas participantes.

5. Profundizar

En temas emergentes relacionados con protección internacional, integración socioeconómica, movilidad laboral, gestión territorial y gobernanza migratoria.



9.4 Para la cooperación internacional.

1. Continuar apoyando

Iniciativas orientadas al fortalecimiento de capacidades en materia de movilidad humana.

2. Promover

Procesos de intercambio regional que favorezcan la construcción colectiva de conocimiento y la cooperación técnica entre países.

3. Apoyar

Mecanismos que faciliten la transferencia de aprendizajes y la aplicación de buenas prácticas en distintos contextos nacionales.

4. Fortalecer

Iniciativas que contribuyan a mejorar la coordinación entre instituciones públicas, organismos internacionales y organizaciones de la sociedad civil.

En conjunto, estas recomendaciones buscan contribuir al fortalecimiento de capacidades institucionales, la mejora de los mecanismos de atención y protección, y la consolidación de respuestas más integrales frente a los desafíos asociados a la movilidad humana en Centroamérica y México.



